

Шифр

--	--	--	--

**Муниципальный этап
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
по ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
2020/2021 учебного года**

Комплект заданий для учеников 10 классов

Время выполнения – 4 часа
Максимальное количество баллов - 236

Номер задания	Баллы
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Общий балл	

Задание 1.

Даны слова.

1. Запишите их в таблицу.
2. Дайте им лаконичное определение, пояснение.
3. Запишите направление музыкального искусства, объединяющее эти слова.
4. Запишите примеры из музыкального наследия, относящиеся к определенному Вами направлению музыкального искусства. Поясните свой выбор.

Моцарт, симфония, соната, разработка, цикл.

Слова	Определения
Направление музыки	
Примеры музыкального наследия, пояснение выбора	

Баллы

Задание 2.

Даны изображения 8 архитектурных сооружений 2-3 разных стилей.

1



2



3



4



5



6



7



8



1. Соберите номера сооружений в группы по стилям.

2. Напишите отличительные характерные признаки каждого архитектурного стиля.

Баллы

Задание 3.

1. Прочитайте предложенные поэтические тексты. Сформулируйте тему (или темы), которая(ые) их объединяет(ют).

2. Какие чувства, по Вашему мнению, владели поэтами в период их создания. Какой подтекст, по Вашему мнению, может содержаться в приведенных строках? Объясните, что позволило Вам сделать такие выводы.

3. Определите, какой культуре, восточной или западной, принадлежат цитируемые произведения. Аргументируйте свой ответ, уточняя детали (поэтический жанр, форму, особенности создания художественного образа...)

Старый пруд. Прыгнула в воду лягушка. Всплеск в тишине.	...Сегодня на пустой поляне, Среди широкого двора, Воздушной паутины ткани Блестят, как сеть из серебра. Сегодня целый день играет В дворе последний мотылек И, точно белый лепесток, На паутине замирает, Пригретый солнечным теплом; Сегодня так светло кругом, Такое мертвое молчанье
---	--

	В лесу и в синей вышине, Что можно в этой тишине Расслышать листика шуршанье...
Ответ:	

Баллы

Задание 4.

Прослушайте музыкальный фрагмент.

1. Определите музыкальное произведение, представленное во фрагменте. Напишите его название.

2. Напишите имя автора этого произведения.

3. Охарактеризуйте музыкальные образы, представленные во фрагменте. Назовите средства музыки, раскрывающие музыкальные образы произведения. Опишите, что происходит в музыкальном произведении.

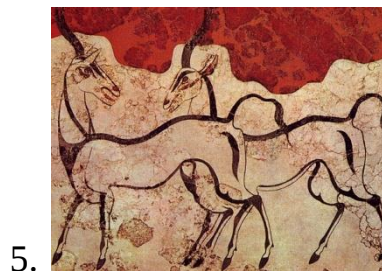
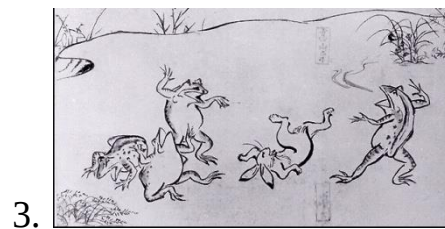
Название музыкального произведения	
Автор музыкального произведения	
Характеристика музыкальных образов	
Средства музыки	
Что происходит в музыке?	

Баллы

Задание 5.

1. Выделите общий признак для классификации изображений. Сгруппируйте изображения по выделенному вами признаку. Назовите его.
2. Заполните таблицу.
3. Дайте определение жанра в живописи.

Признак	Номер изображения
	1
Жанр в живописи – это	



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.



14.



15.

Баллы

Задание 6.

Даны 9 репродукций и отрывков из литературных художественных произведений.

1. Укажите в таблице в хронологическом порядке стиль или эпоху, к которой относится каждое произведение.
2. Впишите номера художественных произведений, соответствующих эпохе.
3. Укажите время их создания, а значит, и бытования культурно-исторической эпохи.
4. Укажите в таблице названия и авторов произведений.

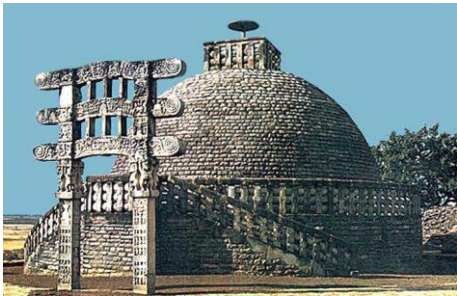
1 	2 	3 «Это хорошо сказано, - отвечал Кандид, - но надо все-таки возделывать свой сад».
4 «Токката и fuga ре минор»	5 	6 
7 	8. Люблю отчизну я, но странною любовью! Не победит её рассудок мой. Ни слава, купленная кровью, Ни полный гордого доверия покой, Ни тёмной старины заветные преданья Не шевелят во мне отрадного мечтанья...	9 

Таблица к заданию 6

Эпоха или стиль в хронологической последовательности	№ произведения	Время создания и бытования эпохи или стиля	Название произведения, его автор
--	----------------	--	----------------------------------

Баллы

Задание 7.



1. Определите название работы и ее автора. Дайте описание картины.
2. Что вам известно об этом художнике.
3. Укажите известные работы и образы этого же художника.

1	
2	
3	

Баллы