

Ф.И.О: _____

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по предмету «Искусство» (МХК)
2020-2021 учебный год
10 класс**

Продолжительность олимпиады: 240 минут. Максимально возможное количество баллов: 160

Код участника: _____

Задание 1

Даны слова.

1. Запишите их в таблицу.
2. Дайте им лаконичное пояснение, определение.
3. Запишите вид искусства, объединяющего все слова.
4. Запишите ОДИН яркий пример культурного наследия, относящегося к определенному Вами виду искусства. Поясните свой выбор.

Воронихин, дворец, ротонда, фонтан, фриз

Слова	Определения
Вид искусства	
Пример культурного наследия, пояснение выбора	

Задание 2.

Составьте синквейн на тему, связанный с одним из понятий, определенного Вами в задании 1.

Обратите внимание на требование к слоговой структуре синквейна.

Синквейн (от фр. *cinquains*, англ. *cinquain*) - пятистрочная стихотворная форма, возникшая в США в начале XX века. Традиционный синквейн не имеет рифмы и стихотворного размера, состоит из пяти строк.

Каждая строка имеет свои правила организации:

- 1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна;
- 2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль;
- 3 строка – три глагола, описывающие действие в рамках темы;
- 4 строка – фраза, несущая определенный смысл;
- 5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

Задание 3.

Прочитайте текст.

1. Напишите название произведения, о котором говорится в предложенном тексте.
2. Напишите имя автора произведения.
3. Назовите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.
4. Определите и напишите эмоциональные доминанты каждого произведения.

Автор и название произведения

Средства живописи	Средства поэзии
Эмоциональные доминанты	
Живописной работы	Поэтического произведения

*Её рождение прощанию сродни,
Настолько члены хрупко-эфемерны.
Да, это ты, твой беспощадно-верный
Портрет, любовь. Прекрасней западни
И простодушнее не выдумать, зато
Уж и безжалостней, мучительней, жесточе.
А братья-ветры вот: целуют в очи
И сыплют розы сквозь ветра решето.
Уже несут цветное полотно
Укутать стан прозрачной тканью долгой.
Когда б не раковины плотик, ты иглой
Ушла бы, кажется, на сумрачное дно...
Алексей Машевский*

Задание 4.

Сделайте художнику заказ живописного произведения. Составьте словесное описание своего замысла произведения, укажите характерные черты изображаемого и способы достижения в их передаче. Дайте название Вашему заказу, определите, в каком жанре Вы будет выполнено произведение.

Название произведения	
Жанр произведения	
Характерные черты изображаемого	
Способы передачи изображаемого	

Задание 5.



Определите художественное полотно по фрагменту. Напишите ответы на следующие вопросы.

1. Напишите
 - а) что на нем изображено?;
 - б) название работы;
 - в) полное имя ее автора;
 - г) время, когда он жил и творил;
 - д) какую часть в композиции занимает представленный фрагмент.
2. Опишите общую композицию работы и укажите количество изображенных на ней фигур. Назовите значимые, запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
3. Напишите названия произведений живописного искусства этого же жанра и полные имена их авторов.
4. Укажите известные работы этого же художника.

Задание 6

Составьте проект выставки, на которой будут демонстрироваться работы этого художника или их репродукции. Дайте название выставке. Напишите аннотацию к выставке художника. Расскажите о культурной эпохе и произведениях этого художника. Ваша речь должна быть художественной и грамотной.

Задание 7

Даны изображения 6 архитектурных сооружений разных стилей.

1. Определите названия архитектурных стилей и соберите номера сооружений в группы по этим стилям.
2. Напишите отличительные характерные признаки каждого архитектурного стиля.

