

**Муниципальный этап  
всероссийской олимпиады школьников  
по ИСКУССТВУ  
(МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)  
10 класс**

**Максимальное количество баллов за работу – 233.**

**Задание 1**

1. Узнайте произведение по его описанию.
  2. Напишите имя автора, создавшего произведение.
  3. Напишите имя героев, изображённых на определенном вами произведении.
  4. Назовите выразительные средства живописи и композиции, которые использовал художник, для передачи эмоциональной атмосферы произведения.
- Это произведение живописи, на котором изображены всадники – легендарные русские защитники, которые выехали в поле осмотреть свои владения, и поглядеть нет ли рядом врага нечестивого, и не нуждается ли люд добрый в их помощи**

	Ответ
Название произведения	
Автор картины	
Имя добрых молодцев изображенных в произведении	
Выразительные средства	

**Максимальное количество баллов за задание – 33.**

**Задание 2**

**Перед вами 3 слова (термина) и словосочетания. Впишите их в таблицу.**

1. Кратко поясните в таблице смысл каждого термина, слова или словосочетания, в том числе поясните, чья фамилия указана в задании, чем занимался указанный вами человек.
2. Запишите вид искусства, объединяющего все словосочетания.
3. Приведите один пример культурного наследия, относящийся к определённому вами виду искусства, поясните свой выбор.

***Карл Брюллов, итальянский полдень, последний день Помпеи.***

Ответ

Слово или словосочетание	Значение и смысл слова	Вид искусства объединяющие слова

Карл Брюллов		
Итальянский полдень		
Последний день Помпеи		

**Максимальное количество баллов за задание – 26.**

### Задание 3

**Даны изображения архитектурных сооружений.**

1. Соберите номера сооружений в группы по стилям.
2. Напишите отличительные характерные признаки каждого архитектурного стиля.
3. Расположите группы в хронологической последовательности.
4. Представьте свой вариант концепции парка архитектуры на основе данных примеров.
5. Составьте концепцию выставки архитектуры, раскрывающей особенности одного стиля, с указанием типов экспонатов, на ней демонстрирующихся.

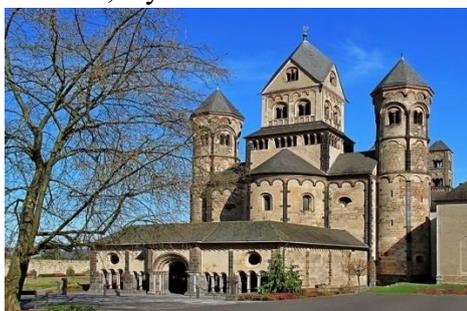


Рисунок 1



Рисунок 2



Рисунок 3



Рисунок 4



Рисунок 5



Рисунок 6

Ответ

Название стиля	Номер рисунка (фотографии)
1. Романский стиль	
2. Классицизм	

Название стиля	Отличительные характеристики
Романский стиль	
Классицизм	

**Вариант концепции выставки архитектуры на основе данных примеров.**

Примеры, указанные в концепции, соответствуют выбранному стилю - 2 балла. В концепции указаны типы экспонатов, демонстрирующихся на выставке - 2 балла. Указание на количество экспонатов – 1 балл. Указание на ключевой, центральный экспонат). Описание цветовой гаммы – 2 балла. Обоснование своего выбора – 1 балл. Дополнительная информация - 2 балла.

**Итого 10 баллов**

**Максимальное количество баллов за задание – 36.**

#### Задание 4

Перед вами фрагменты фильма, советского кинорежиссёра Александра Лукича Птушко по мотивам одноименного сказа русского и советского писателя, фольклориста, публициста, журналиста.

Рассмотрите их и назовите:

1. Название произведения (фильма).
2. Полное имя русского писателя, по мотивам сказа которого снят названный вами фильм.
3. Кратко опишите сюжет произведения.
4. Какие еще произведения снимал режиссер Александр Лукич Птушко. Назовите их названия.



Ответ

1. Название произведения

2. Полное имя русского поэта, по мотивам которого снят названный фильм  
Вариант ответа:

3.

**Итого за описание сюжета от 1 до 10 баллов.**

**Итого от 1 до 5 баллов.**

Главная мысль произведения –

**Краткое описание главной мысли рассказа - от 1 до 5 баллов.**

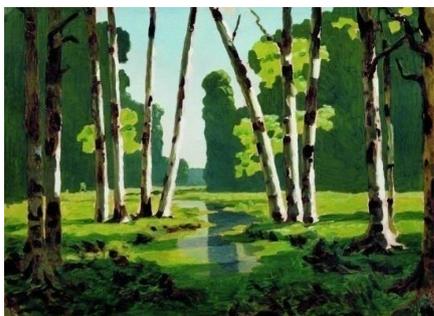
4.

**Максимальное количество баллов за задание – 35.**

#### Задание 5

Дан ряд имен, названий произведений и репродукции произведений искусства. Соотнесите названия и автора с предложенными произведениями.

«Березовая роща», «Бурлаки на Волге», Виктор Михайлович Васнецов, «Берега Далмации», Архип Иванович Куинджи, «Алёнушка», Иван Константинович Айвазовский, Илья Васильевич Репин, Василий Дмитриевич Поленов, «Бабушкин Сад», «Богатыри»



*Рисунок 1.*



*Рисунок 2.*



*Рисунок 3.*



*Рисунок 4.*



*Рисунок 5.*



*Рисунок 6.*

**Ответ**

<i>Номер рисунка</i>	<i>ФИО автора</i>	<i>Название произведения</i>
<i>Рисунок 1</i>		
<i>Рисунок 2</i>		
<i>Рисунок 3</i>		
<i>Рисунок 4</i>		
<i>Рисунок 5</i>		
<i>Рисунок 6</i>		

По 2 балла за каждый правильный ответ.  
Максимальное количество баллов за задание – 24.

**Задание 6**

1. Дан ряд слов (имена, фамилии, названия произведений, названия объектов).  
Найдите лишнее слово в каждой строке. Кратко поясните свой выбор. Приведите аналогичный пример задания.

А. Храм солнца (Индия), Большой театр (Москва), Полёт валькирий,

Миланский Собор (Дуомо ди Милано) (Италия), Девятый вал (Санкт-Петербург), Государственный Исторический музей (Москва), Афинский Акрополь (Греция).

Б. Иван Шишкин, Сальвадор Дали, Илья Репин, Модест Мусорский, Михаил Врубель, Анри Матисс, Пабло Пикассо.

В. Константин Хабенский, Сергей Безруков, Майя Михайловна Плисецкая, Олег Табаков, Федор Добронравов.

**Ответ**

№	Список лишних слов	Пояснение
А		
Б		
В		

**Итого 29 баллов**

2. Дан ряд произведений искусств, терминов, имен авторов. Определите автора произведения, соотнесите предложенный термин с произведением. Дайте определение выбранному термину.



Рисунок 1.  
«Охотники на привале»



Рисунок 2.  
«Последний день Помпеи»



Рисунок 3.  
«Колизей»



Рисунок 4.  
«Утро в сосновом бору»

Термины: живопись, скульптура, анимация, архитектура

Имена: Иван Иванович Шишкин, Василий Григорьевич Перов, Карл Брюллов

	Название	Автор	Термин	Определение термина
--	----------	-------	--------	---------------------

	произведения	произведени я		
Рисунок 1				
Рисунок 2				
Рисунок 3				
Рисунок 4				

**Итого 15 баллов**

**Максимальное количество баллов за задание – 44.**

### Задание 7

**В 2020 году - памятная дата: 125 лет со дня основания Русского музея в Санкт-Петербурге (1895).**

Составьте программу мероприятия, посвященного этой памятной дате.

**Укажите, какие развлечения будут запланированы (мастер-классы, конкурсы, концертная программа, выставки, эстафеты и т. д).** *Оценивается количество и оригинальность выбранных мероприятий, актуальность и соответствие времени и теме.*

*Ответ оригинальный, приведены примеры использования разнообразных развлечений, соответствующих теме мероприятия, актуальны времени и месту проведения, в тексте имеется не только название, но и описание развлечений – 10 баллов;*

*Ответ, основанный на трафаретах, клише, использование штампов, приведен только список развлечений без их описания, часть развлечений не соответствуют теме, развлечения однообразны – 5 баллов;*

*Нет ответа – 0 баллов. Максимально 10 баллов.*

**Укажите, где будет организовано и проведено мероприятие, опишите место (площадь, улицу, помещение), праздничное оформление (описание цвета, форм, размера и т.д).**

*Оценивается подробное описание места проведения, детализация декора, цветов предметов. Гармоничное сочетание декора с местностью, использование современных технологий. – 10 баллов;*

*Описание места проведения и декора поверхностное, без указания цвета, или без указания форм и размеров – 5 баллов; нет ответа – 0 баллов. Максимально 10 баллов.*

**Аргументируйте выбор.** *Оценивается логичность выбранных мероприятий, символичность и важность для города, страны, убедительность суждений. В Ответе могут входить сравнительно-сопоставительный анализ явлений художественной*

*культуры. Участники олимпиады должны продемонстрировать понимание принадлежности произведения искусства той или иной национальной культуре, эпохе, школе. Ответ чётко аргументирован - 10 баллов.*

*В ответе есть попытки аргументации, без приведения конкретных примеров – 5 баллов; нет ответа – 0 баллов. Максимально 10 баллов.*

*Дополнительные сведения, не указанные в задании, но соответствующие теме мероприятия - 5 баллов*

**Так же оценка за задание зависит от грамотности изложения.**

*В случае соблюдения условий задания и полного ответа по всем пунктам задания, а также при отсутствии грамматических и пунктуационных ошибок участнику ставится максимальное количество баллов за задание - 45;*

*если в ответе допущено до шести орфографических и четырёх пунктуационных ошибок – с итоговой оценки, полученной за задание, снимается 3 балла;*

*в случае если участник допускает более шести орфографических и четырёх пунктуационных ошибок – с итоговой оценки, полученной за задание, снимается 5 баллов.*

**Максимальное количество баллов за задание – 35.**

**Общее количество баллов**

Номер задания	Баллы
1	33
2	26
3	36
4	35
5	24
6	44
7	35
Общий балл	233

