

Шифр

--	--	--	--

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по Искусству (мировой художественной культуре)
2020/2021 учебного года**

Комплект заданий для учеников 11 классов

Время выполнения – 4 часа
Максимальное количество баллов - 269

Номер задания	Баллы
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Общий балл	

Задание 1.

Даны слова.

1. Запишите их в таблицу, объединив в пары.
2. Дайте словам определение, поясните основание для объединения в пары.
3. Запишите направление музыкального искусства, объединяющее эти слова.
4. Запишите примеры из музыкального наследия названных композиторов, относящиеся к определенному Вами направлению. Поясните свой выбор.

Шуберт, полонез, вокальный цикл, Шуман, Шопен, фортепианный цикл.

Слова	Определения
1.	
2.	
1.	
2.	
1.	
2.	
Направление музыки	
Примеры музыкального наследия, пояснение выбора	

Баллы

Задание 2.

Вам предложили составить программу кинолектория по произведениям мировой классической литературы и представили проспект имеющихся в наличии фильмов.

По кадрам, представленным в проспекте, определите,

- сколько фильмов в Вашем распоряжении.
- напишите их названия.
- укажите, автора одноименного произведения мировой литературы, по которому поставлен фильм.
- укажите название фильма, который не подходит к предложенной проблематике кинолектория.



4



5



6

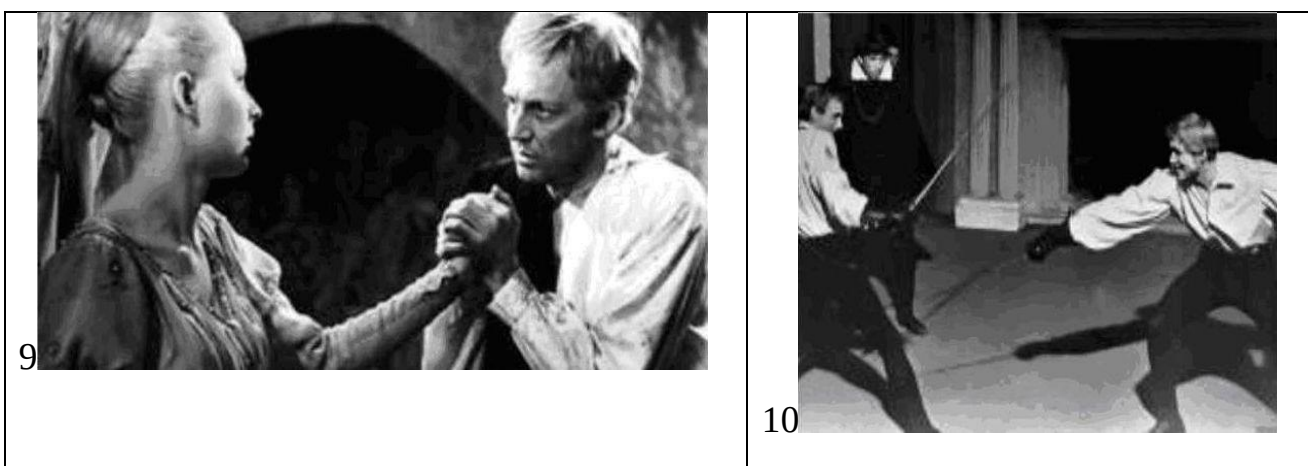


7



8





Заполните таблицу

Сколько фильмов в Вашем распоряжении?	
Названия фильмов	
Авторы одноимённых произведений мировой литературы	
Название фильма, который не подходит к проблематике кинолектория	

Баллы

Задание 3.

Представлены работы выдающихся зодчих и перечислены их имена.
Внесите все данные в таблицы.

1. Соотнесите объекты с именами их авторов. Внесите их в таблицу в хронологической последовательности, укажите номера изображений и названия объектов.
2. Укажите название архитектурного стиля каждого произведения.
3. Укажите местоположение каждого объекта и век создания.



1



2



3



4



5



6



7



8

Юрий Матвеевич Фельтен	Огюст Монферран
Постник Яковлев (по одной из версий) Барма и Постник (по другой версии)	Джованни Мария Фонтана, Готфрид Иоганн Шедель
Карл Росси	Бартоломео Франческо Растрелли
Николай Иванович Поздеев, Петр Бойцов	Альфред Парланд и архимандрит Игнатий (Малышев)

Таблица для ответов

Время создания	Имя зодчего	№ и название объекта	Стиль	Место нахождения

Баллы

Задание 4.

Прослушайте музыкальный фрагмент.

1. Определите музыкальное произведение, представленное во фрагменте. Напишите его название.
2. Напишите имя автора этого произведения.
3. Охарактеризуйте музыкальные образы, представленные во фрагменте. Назовите средства музыки, раскрывающие музыкальные образы произведения. Опишите, что происходит в музыкальном произведении.

Название музыкального произведения	
Автор музыкального произведения	
Характеристика музыкальных образов	

Средства музыки	
Что происходит в музыке?	

Баллы

Задание 5.

В истории русской культуры укоренились слова и словосочетания, образованные от имен и фамилий деятелей, по разным причинам вошедших в мировую историю. Перед Вами пять таких словосочетаний.

1. «Третьяковская галерея».
2. «Нарышкинское барокко».
3. «Рафаэлевские мадонны».
4. «Шекспировские страсти».
5. «Гомерический хохот».

I. Назовите деятеля культуры, имя которого дало название указанному явлению, и напишите, кем он был.

II. Напишите, с какой страной и какой эпохой связана деятельность названных людей.

III. Кратко поясните в таблице смысл устойчивого выражения.

Номер	Имя, статус в истории культуры	Страна, эпоха	Смысл устойчивого выражения
1			
2			

3			
4			
5			

Баллы

Задание 6.

1. Заполните таблицу. Выделите общий признак для классификации изображений. Сгруппируйте изображения по выделенному вами признаку. Укажите выделенный Вами признак. Кратко поясните свой выбор.

Признак, характерные черты	Номер изображения

--	--



1.



2.



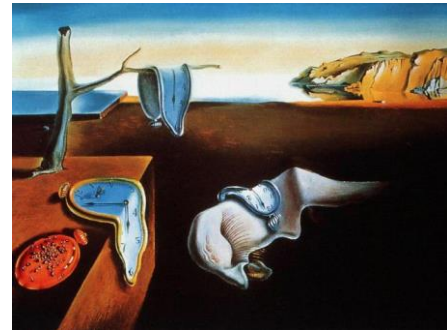
3.



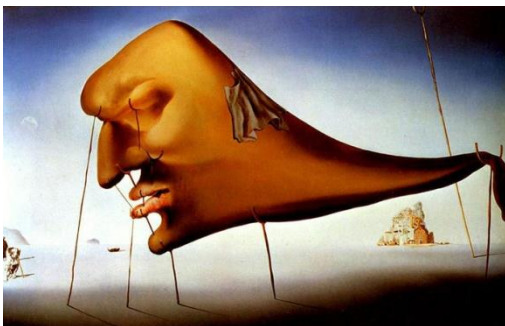
4.



5.



6.



7.



8.



9.

2. Как Вы считаете, поэт какого направления в искусстве мог сказать о своей Музе такие слова:
Всё та же ты, заветная святыня,

На облаке, незримая земле,
В венце из звезд, нетленная богиня,
С задумчивой улыбкой на челе.
Поясните свой выбор.

Баллы

Задание 7.



1. Определите название работы и ее автора. Дайте описание картины.
2. Что вам известно об этом художнике.
3. Укажите известные работы и образы этого же художника.

1	
2	
3	