

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)  
11 класс**

**Задание 1**

Представленные в таблице произведения принадлежат разным авторам.

1. Укажите, какие четыре полотна принадлежат кисти одного автора, назовите его полное имя.
2. Напишите названия представленных четырех полотен этого автора.
3. Назовите художественные средства живописи для передачи эмоциональной атмосферы одного выбранного Вами произведения.

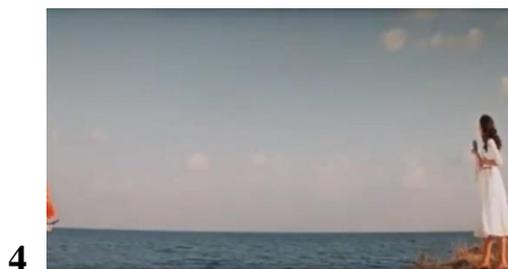
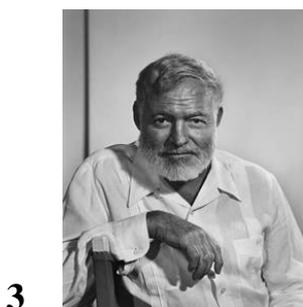
<p><b>А</b></p>  A painting depicting a harbor scene at sunset. In the foreground, a stone monument with a tall, thin obelisk stands on a rocky shore. The water is calm, reflecting the golden light of the setting sun. Several sailing ships are visible in the harbor, and a small boat is in the foreground.	<p><b>Б</b></p>  A painting of an ancient harbor scene. In the foreground, there are ruins of classical architecture, including a large column and a pediment. The harbor is filled with various boats, including a large galley and several smaller rowing boats. In the background, a city with a tower and other buildings is visible on a hillside.
<p><b>В</b></p>  A painting showing a large fleet of sailing ships with white sails on a blue sea. The ships are moving towards the viewer, and the sky is bright with some clouds. The water is choppy, and there are small figures in a boat in the foreground.	<p><b>Г</b></p>  A painting of a stormy sea. The waves are dark and turbulent, with white foam from the breaking waves. The sky is dark and overcast, with some light breaking through the clouds.
<p><b>Д</b></p>  A painting of a sailing ship at sunset. The ship is in the middle ground, with its sails partially set. The sun is low on the horizon, creating a strong glow and long shadows. A small boat is in the foreground, and the water is dark with some whitecaps.	<p><b>Е</b></p>  A painting of a stormy sea. The waves are dark and turbulent, with white foam from the breaking waves. The sky is dark and overcast, with some light breaking through the clouds.

### Таблица к заданию 1

<b>Автор</b>	
<b>Буква</b>	<b>Название полотна</b>
<b>Художественные средства живописи</b>	

### Задание 2

Перед вами кадры двух известных кинофильмов. Распределите фрагменты по двум группам, запишите названия этих фильмов. Укажите авторов литературных первоисточников, по которым были поставлены эти киноленты. Среди фрагментов, выберите портреты авторов. Назовите главных героев этих произведений. Ответы запишите в таблицу. Охарактеризуйте образ, связывающий эти произведения. Какую роль он играет в каждом фильме?





**Таблица к заданию 2**

<b>Названия фильмов</b>	<b>№ кадров</b>	<b>Авторы, портретов</b>	<b>№</b>	<b>Персонажи</b>

Характеристика образа

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

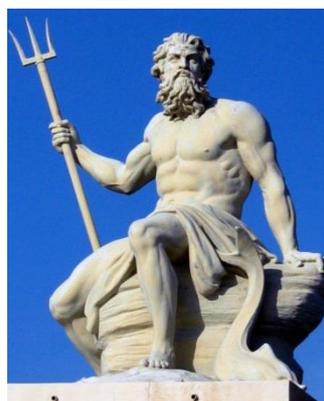
### Задание 3

В таблице зашифрованы названия, имена и термины. Расшифруйте их, установите соответствие этих терминов и их и изображений, подходящих по смыслу, а также тему, которая их объединяет. Дайте самостоятельные определения этих терминов, имён, названий с учётом общей темы. Ответы впишите в таблицу. Прочитать слова можно по ломаной линии, которая не должна пересекаться и не должна заходить на какой-либо квадрат дважды.

Л	Л	А	Р	А	М	О	З
О	А	Н	И	Р	Е	В	А
Г	Н	Т	Ё	Р	Н	С	В
П	Д	И	Я	Й	И	К	Й
О	С	Е	Й	Д	О	Н	А



А



Б



В



Г



Д

Таблица к заданию 3

№	Буква изображен ия	Термин/ Название/ Фамилия	Определение
1			
2			
3			
4			
5			
Тема, объединяющая всё вышеуказанное			

#### Задание 4

**Перед вами репродукция работы художника У. Тернера**

1. Напишите 10 определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут воспроизвести порождаемое ей настроение.
2. Дайте произведению название.
3. Обоснуйте выбор названия.



