

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по предмету «Искусство» (МХК)  
2020-2021 учебный год  
11 класс**

*Продолжительность олимпиады: 240 минут. Максимально возможное количество баллов: 170*

**Код участника:** \_\_\_\_\_

**Задание 1.**

Даны слова.

1. Запишите их в таблицу.
  2. Дайте им лаконичное пояснение, определение.
  3. Напишите названия двух культурно-исторических эпох, к которым относятся найденные слова.
  4. Приведите ОДИН показательный образец искусства одной из определенных Вами эпох.
- Поясните свой выбор.

*ордер архитектурный, замок, витраж, ваганты, ратуша, палаццо, готика, гуманизм*

Слова	Определения
Культурно-историческая эпоха	
Пример культурного наследия	

**Задание 2.**

Составьте синквейн , связанный с одним из понятий (по вашему выбору), определенного Вами в задании 1.

Обратите внимание на требование к слоговой структуре синквейна.

Синквейн (от фр. *cinquains*, англ. *cinquain*) - пятистрочная стихотворная форма, возникшая в США в начале XX века. Традиционный синквейн не имеет рифмы и стихотворного размера, состоит из пяти строк и основан на подсчете слогов в каждом стихе: его слоговая структура 2,4,6,8,2 (всего 22 слога).

Каждая строка имеет свои правила организации:

- 1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна;
- 2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль;
- 3 строка – три глагола, описывающие действие в рамках темы;
- 4 строка – фраза, несущая определенный смысл;
- 5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

### Задание 3.



Дана репродукция работы скульптора Вадима Сидура.

1. Напишите 15 определений (одиночных или развернутых), которые помогут воспроизвести, порожаемое ей настроение.
2. Дайте произведению название.
3. Дайте не более пяти пояснений выбора названия.

15 определений

Название

Пояснение

### Задание 4

Сделайте скульптору заказ произведения. Составьте словесное описание своего замысла произведения, укажите характерные черты изображаемого и способы достижения в их передаче. Дайте название Вашему заказу.

Название произведения	
Характерные черты изображаемого	
Способы передачи изображаемого	

### Задание 5

1. Напишите имена авторов и названия произведений искусства, в которых основополагающим, доминантным является красный цвет (не менее 3 примеров).
2. Определите и опишите кратко функцию цвета в этих произведениях, эмоциональную доминанту каждого из них. Обоснуйте ответ.

№	Название Автор произведения	Функция цвета, эмоциональная доминанта	Обоснование ответа
1.			
2.			
3.			

### Задание 6

1. Рассмотрите представленные произведения, что в них общего и чем они отличаются?
2. Какими качествами, по Вашему мнению, хотел наделить художник каждое произведение?



Ма Юань. Лунный свет.



**Задание 7**

Вам предложили составить программу кинолектория по произведениям мировой классической литературы и представили проспект имеющихся в наличии фильмов.

По кадрам, представленным в проспекте, определите,

1. сколько фильмов в Вашем распоряжении, сгруппируйте представленные слайды.
2. Напишите их названия.
3. Укажите имя режиссеров, снявших фильмы.
4. Назовите имена главных героев и актеров, их исполнявших, в представленных фильмах.
5. Укажите автора одноименного произведения мировой литературы, по которому поставлен фильм.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

Название фильма (номера)	Автор одноименного	Имя киногероя
--------------------------	--------------------	---------------

слайдов), режиссер	произведения литературы	