

**Муниципальный этап олимпиады по Мировой художественной культуре
Для 7-8 классов**

Задания первого типа муниципального этапа

Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений.

БИЛАРИТН
РОКАЛОПЬ
ЕФРЕЛЬ
РИКАТАИДА
РИПЕПЕРТ

Ответы:

				
1	2	3	4	5

Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения. Страна	Значение понятия
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
Культурно-историческая эпоха	
Пример культурного наследия	

		Баллы
1	Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.	5
2	2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.	10
3	3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.	10
4	4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.	20
Итого		45

Задание второго типа

В клетках квадрата написаны слова. Прочитать их можно по ломаной линии, которая не должна пересекаться и не должна заходить на какой-либо квадрат дважды. Подсказками служат знаки препинания.

А. Соберите получившиеся слова и запишите их в таблицу.

Б. Дайте им лаконичное пояснение, определение.

В. Запишите название культурной эпохи или периода, или художественного направления, которые могли бы объединить все найденные Вами слова.

Г. Запишите **ОДИН** яркий пример культурного наследия, относящегося к определенной Вами культурно-исторической эпохе. Поясните свой выбор.

П	И	Р	А	М	И
С	А	Р	К	И	Е
С	А	Ф	О	Д	Р
Ф	Г,	С,	Ф,	А,	О
И	Н	К	И	Л	Г
М	Т	А	О	Б	Д.
А	С	Б	А,	Р	Я

Ответ: _____

Заполните таблицу:

А. Слово	Б. Определение

В. Определение культурно-исторической эпохи: _____

Г. Ваш пример культурного наследия, относящегося к определенной Вами культурно-исторической эпохе, и пояснения данного выбора: _____

		Баллы
1	А. Соберите получившиеся слова и запишите их в таблицу.	14
2	Б. Дайте им лаконичное пояснение, определение.	10
3	В. Запишите название культурной эпохи или периода, или художественного направления, которые могли бы объединить все найденные Вами слова.	10
4	Г. Запишите ОДИН яркий пример культурного наследия, относящегося к определенной Вами культурно-исторической эпохе. Поясните свой выбор.	20
Итого		54

Задания третьего типа муниципального этапа

Определите художественное полотно по фрагменту. Напишите:

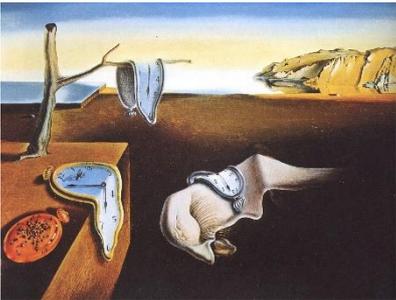
1. что изображено на фрагменте;
2. название работы;
3. полное имя автора;
4. время, когда автор жил и творил;
5. какую часть в композиции занимает представленный фрагмент.
6. Опишите общую композицию работы и укажите количество изображенных на ней фигур.
7. Назовите значимые запоминающиеся детали их место в композиции и функции.
8. Напишите названия произведений живописного искусства этого же жанра и полные имена их авторов.
9. Укажите известные работы этого же художника.



№	Вопрос	баллы
1.	что изображено на фрагменте;	2
2.	название работы ;	2
3.	полное имя ее автора;	2
4.	время, когда автор жил и творил;	2
5.	какую часть в композиции занимает представленный фрагмент;	2
6.	Опишите общую композицию работы и укажите количество изображенных на ней фигур.	5
7.	Назовите значимые запоминающиеся детали их место в композиции и функции.	10
8.	Напишите названия произведений живописного искусства этого же жанра и полные имена их авторов (не менее 5-ти).	10
9.	Укажите известные работы этого же художника (не менее 5-ти).	10
		45

Задания четвертого типа муниципального этапа

1. Напишите имя художника и названия произведений.
2. Назовите художественные средства живописи для передачи эмоциональной атмосферы произведения.
3. Определите и напишите эмоциональные доминанты каждого произведения.
4. Постарайтесь подобрать интонационно созвучные произведения разных видов искусств.

А. Имя художника и название произведения	
	<p>А. Смысловые нюансы, особые интонации, эмоциональные доминанты произведения:</p>
А. Интонационно созвучные произведения разных видов искусств:	

№	Вопрос	Баллы
1.	Напишите имя художника и названия произведений.	5
2.	Назовите художественные средства живописи для передачи эмоциональной атмосферы произведения.	5
3.	Определите и напишите эмоциональные доминанты каждого произведения.	5
4.	Постарайтесь подобрать интонационно созвучные произведения разных видов искусств.	10
Итого		25

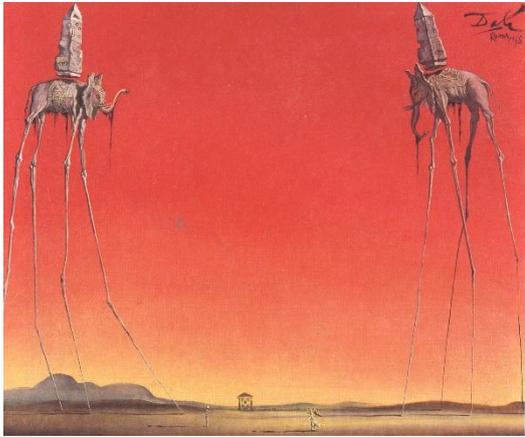
Б. Имя художника и название произведения :



Б. Смысловые нюансы, особые интонации, эмоциональные доминанты произведения:

Б. Интонационно созвучные произведения разных видов искусств :

№	Вопрос	Баллы
1.	Напишите имя художника и названия произведений.	5
2.	Назовите художественные средства живописи для передачи эмоциональной атмосферы произведения.	5
3.	Определите и напишите эмоциональные доминанты каждого произведения.	5
4.	Постарайтесь подобрать интонационно созвучные произведения разных видов искусств.	10
	Итого	25

В. Имя художника и название произведения:	
	В. Смысловые нюансы, особые интонации, эмоциональные доминанты произведения :
В. Интонационно созвучные произведения разных видов искусств	

№	Вопрос	Баллы
1.	Напишите имя художника и названия произведений.	5
2.	Назовите художественные средства живописи для передачи эмоциональной атмосферы произведения.	5
3.	Определите и напишите эмоциональные доминанты каждого произведения.	5
4.	Постарайтесь подобрать интонационно созвучные произведения разных видов искусств.	10
	Итого	25

Задание №5.

Искусство создает пространство души. Посредством искусства географическая точка: город или село, пятно на карте приобретает духовное измерение.

В России есть много мест, о которых можно рассказать языком искусства. Выберите одно из них и составьте список произведений (кино, музыка, живопись и скульптура, архитектура и фотография) которые помогли бы Вам провести эту **экскурсию**. Дайте ей название и напишите 5 определений, которые помогут воспроизвести, порождаемое ей настроение.

Ответ:

5 определений, которые помогут воспроизвести, порождаемое ей настроение: _____

№	Вопрос	Баллы
1	За каждую придуманную экскурсию по родному краю	20
2	5 определений, которые помогут воспроизвести, порождаемое ей настроение.	10
	Итого	30