

**Всероссийская олимпиада школьников по искусству
(мировая художественная культура)
Муниципальный этап, 2020-2021 учебный год**

7-8 классы

**Время выполнения — 3 астрономических часа.
Максимальное количество баллов — 125.**

Задание первого типа «А» - 44 балла

Рассмотрите иллюстрации к литературным произведениям.



1. И. Я. Билибин



2. В.А.Фаворский



3. И. Я. Билибин



4. Б. А.Дехтерев

1. Определите названия приведенных в иллюстративном ряду литературных произведений, их жанры и авторов. Ответы внесите в *таблицу 1*.

Таблица 1

№ п/п	Название иллюстрации	Жанр произведения	Автор произведения
1			
2			
3			
4			

2. Как Вы считаете, были ли созданы на сюжеты данных литературных произведений другие жанры искусства? Если «да», то приведите по *одному* такому примеру к каждой иллюстрации.

3. Назовите авторов названных Вами примеров.

Ответы запишите в **таблицу 2**.

Таблица 2

№ п/п	Название произведения	Примеры (жанры)	Авторы произведений
1			
2			
3			
4			

Критерии оценки ответа

1. Участник правильно назвал литературное произведение, 1 балл, его жанр, 1 балл, автора (имя, отчество, фамилия – 4 балла, инициалы и фамилия - 3 балла), *всего: до 24 баллов.*

2. Участник привел по одному примеру жанра художественного произведения, созданного на представленные в иллюстративном ряду сюжеты, по 1 баллу за каждый пример, *всего: 4 балла*

3. Участник правильно назвал авторов названных примеров (имя, отчество, фамилия – 4 балла, инициалы и фамилия – 3 балла), *всего: до 16 баллов.*

Оценка: 44 балла.

Задание первого типа «Б» - 23 балла

1. Узнайте произведение по его описанию.
2. Напишите имена *трех-четырех* действующих в нём персонажей.
3. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения (*например, режиссер, одного-двух актеров, композитор, написавший музыку к кинофильму*).
4. Сформулируйте две-три главные идеи произведения: чему они учат зрителя.

Ответы запишите в **таблицу**.

Этот кинофильм — увлекательная сказочная повесть о чудесной няне, поступившей на работу в английскую семью. Сюжет строится на интересных взаимоотношениях героев. В кинофильме много музыки, поэтому этот кинофильм – мюзикл.

Название кинофильма	Имена действующих в кинофильме персонажей	Имена деятелей искусств, имеющих отношение к созданию произведения
	1.	1
	2	2
	3	3
	4	4
Главные идеи произведения (две-три)		
1.		
2.		
3.		

Критерии оценки ответа

1. Участник правильно назвал кинофильм, 1 балл.
2. Участник привел три-четыре действующих в нём персонажей, по 2 балла за каждого правильно названного персонажа (имя – 1 балл, фамилия – 1 балл), *всего до 8 баллов.*
3. Участник правильно назвал имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенного участником произведения, по 2 балла за каждое (имя - 1 балл, фамилия - 1 балл), *всего до 8 баллов.*
4. Участник правильно сформулировал две-три главные идеи произведения: чему они учат зрителя, по 2 балла за каждую, *всего: до 6 баллов.*

Оценка: 23 балла.

Задание второго типа «А» - 18 баллов

1. Узнайте произведения по цитатам.
2. Напишите имя персонажа, который произносит цитируемые слова.
3. Назовите вид (жанр) искусства каждого произведения.
4. Напишите *два-три* имени деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определённого Вами произведения.

Цитаты

1. «Элементарно, Ватсон».
2. «Ури, Ури! Где у него кнопка?»
3. «Вот до чего техника дошла: вашу маму и там и тут показывают!»

Ответы впишите *в таблицу.*

Таблица

№ п/п	Название произведения	Имя персонажа	Название вида искусства	Имена деятелей искусства
1				1 2 3
2				1 2 3
3				1 2 3

Критерии оценки ответа

1. Участник правильно определил произведение по цитате, 1 балл, *всего: 3 балла.*

2. Участник правильно назвал персонаж, который произносит цитируемые слова: имя, 1 балл, фамилия, 1 балл, *всего до 6 баллов.*

3. Участник правильно назвал вид (жанр) искусства, к которому принадлежит произведение, 1 балл, *всего 3 балла.*

4. Участник правильно написал *два-три* имени деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определённого им произведения, по 2 балла за каждое (имя – 1 балл, фамилия – 1 балл), *всего: до 6 баллов.*

Оценка: 18 баллов.

Задание второго типа «Б» - 11 баллов

Дан фрагмент стихотворения Натальи Смирновой. Прочитайте. Определите музыкальное произведение, о котором говорится в стихотворении.

Была война, и голод, и блокада,
 Но в этот день в неистовой тиши
 Играл оркестр под небом Ленинграда,
 Все звуки остальные заглушив.
 Альты и скрипки яростно визжали,
 Настойчиво солировал кларнет,
 И вражеские пушки замолчали,
 Буквально обезумев в тишине.
 А в зале, позабыв про боль и страх,

Сидели наши бабушки и деды.
И в их войной измученных глазах
Светилась вера в скорую Победу...

Наталья Смирнова

1. Напишите название музыкального произведения.
2. Назовите имя автора этого произведения.
3. Найдите в данном стихотворном фрагменте изобразительно-выразительные средства (*три-четыре*) для передачи эмоциональной атмосферы и создания художественного образа музыкального произведения.

Ответы запишите **в таблицу**.

Таблица

Название музыкального произведения	Автор	Художественные средства поэтического текста
		1. 2. 3. 4. 5. 6.

Критерии оценки ответа

1. Участник правильно назвал музыкальное произведение, о котором говорится в стихотворении, 1 балл, *всего 1 балл*.
2. Участник правильно определил автора музыкального произведения (имя, отчество, фамилия – 4 балла, инициалы и фамилия - 3 балла), *всего 4 балла*.
3. Участник правильно привел изобразительно-выразительные средства (*три-четыре*) в поэтическом тексте, по 1 баллу за каждое. За дополнительные изобразительно-выразительные средства – 2 балла, *всего до 6 баллов*.

Оценка: 11 баллов.

Третий тип заданий- 17 баллов

Дан ряд названий художественных произведений. Их нужно разбить на группы.

1. Предложите свои варианты разбивки.
2. Дайте название каждой группе.

«*Богатыри*», «*Портрет Мусоргского*», «*Весна. Большая вода*», «*Иван-царевич на сером волке*», «*Золотая осень*», «*Мона Лиза*» («*Портрет госпожи Лизы дель Джокондо*»).

Ответы запишите в *таблицу 1*.

Таблица 1

№ группы	Название группы	Перечень художественных произведений в группе

3. Назовите еще *два-три* художественных произведения авторов произведений, названия которых представлены в ряду.

Ответы запишите в *таблицу 2*.

Таблица 2

№ п/п	Название произведения	Автор
1		
2		
3.		

Критерии оценки ответа

1. Участник правильно разбил на группы предложенные названия художественных произведений, 1 балл за каждую группу, *всего до 4-х баллов*.

2. Участник правильно дал названия группам выбранных им художественных произведений, по 1 баллу за каждое название, *всего до 4-х баллов*.

3. Участник правильно привел *два-три* примера художественных произведений и их авторов, по 3 балла за каждый пример (1 балл – название произведения, 1 балл – имя автора, 1 балл – фамилия автора), *всего до 9 баллов*.

Оценка: 17 баллов.

Четвертый тип заданий «А» - 8 баллов

***В таблице 1* перепутаны понятия и их определения.**

1. Соотнесите понятия с их определениями.

- Внесите в *таблицу 2* буквы, соответствующие цифрам.
- Дайте определение оставшимся понятиям.

Таблица 1

Понятия	Определения
1. Интерпретация	А. Музыкальный номер для солирующего голоса с инструментальным сопровождением в опере, кантате, оратории
2. Пролог	Б. Закономерное соотношение величин частей художественного произведения между собой. А также каждой части с произведением в целом
3. Ария	В. Вступление к музыкальному или литературному произведению
4. Пропорция	Г. Разъяснение, истолкование художественного произведения в творческом процессе исполнения
5. Пейзаж	
6. Фронтон	

Таблица 2

№	1	2	3	4
Буквы	Г	В	А	Б

Определения

Критерии оценки ответа

1. Участником правильно соотнесены понятия с их определениями – 1 балл за каждый правильный ответ, *всего 4 балла*.

2. Участник правильно дал определения оставшимся понятиям, по 2 балла за каждое определение, *всего 4 балла*.

Оценка: 8 баллов

Четвертый тип заданий «Б» - 4 балла

Дан ряд слов (понятий).

Интерпретация, пролог, ария, пропорция, пейзаж, фронтон.

Составьте *синквейн* с одним из слов по Вашему выбору. Ответ запишите *в таблицу*.

Таблица

Критерии оценки ответа

1. Участник верно составил *синквейн*, связанный с одним из выбранных им слов (понятий), *всего 4 балла*.

Оценка: 4 балла.