Задания к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по МХК (7-8 класс) Вариант1

Задание 1

Расшифруйте названия памятников архитектуры и стран им соответствующих, заполните таблицу. К культуре какой страны они имеют отношение? Определите время возведения сооружения, расставьте в хронологической последовательности.

Сооружение	Страна	Время создания
иевекли идыраимп	ясроси	
карпольо	петеги	
чума чукип	ециряг	
дажт халма	рупе	
якуцкзнеа стькрпое	яниди	

Сооружение	Страна	Время создания

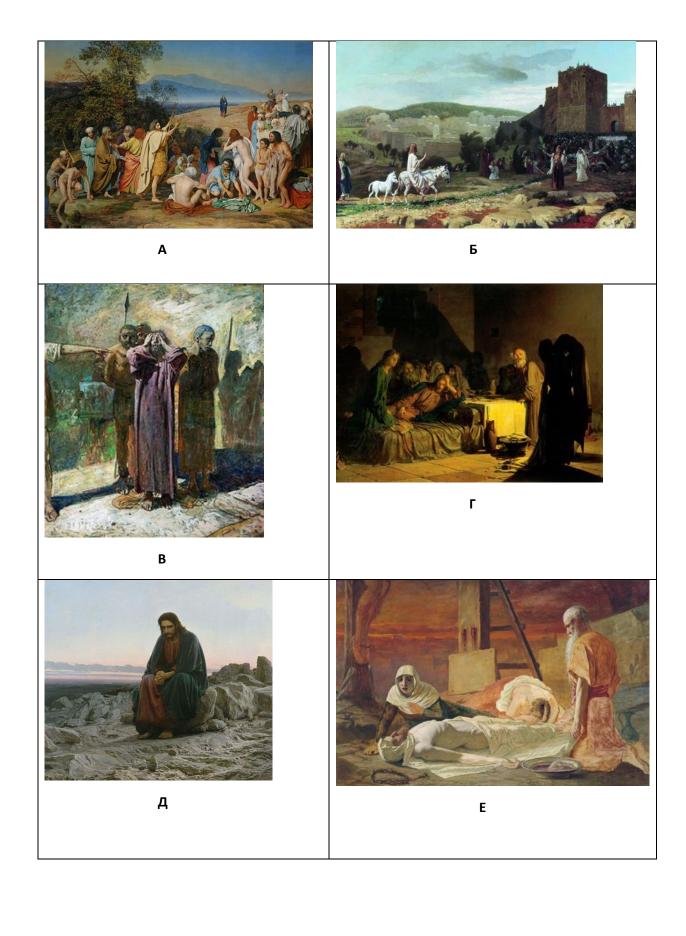
Задание 2

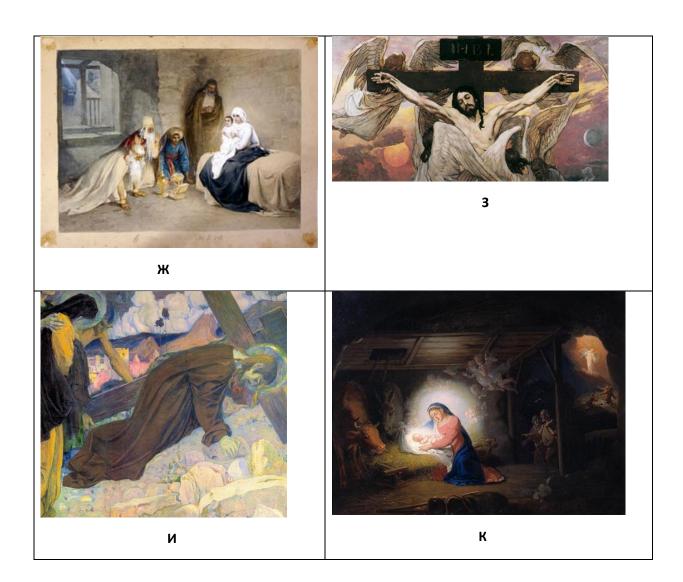
Сопоставьте новозаветные сюжеты с буквами соответствующих иллюстраций произведений русских художников.

Список сюжетов:

- 1. Благовещение
- 2. Снятие с креста
- 3. Спас Нерукотворный
- 4. Понтий Пилат и Иисус Христос
- 5. Поцелуй Иуды
- 6. Явление Христа
- 7. Вход Господень в Иерусалим
- 8. Голгофа
- 9. Распятый Иисус
- 10. Христос, несущий крест
- 11.Погребение Христа
- 12. Воскресение
- 13. Поклонение волхвов
- 14. Пятидесятница (сошествие Святого Духа на апостолов)
- 15.Поклонение пастухов
- 16. Тайная вечеря
- 17. Рождество
- 18. Христос в пустыне

A-	Б-	B-	Γ-	Д-	E -	Ж-	3-	И-	К-





Задание 3

Дан ряд имен. Их необходимо разбить на несколько групп, каждая, из которых может включать только 3 элемента. Дайте название каждой группе по общему основанию.

Маяковский, Диккенс, Есенин, Росомаха, Юров Человек - Факел, Валькирия, Капитан Америка, Один, Миледи Роулинг, кардинал Ришелье, Киплинг, Арамис, Локи

Название группы	Имена

Задание 4

В таблице перепутаны жанры и соответствующие им фильмы.

- 1. Соотнесите жанры с фильмами.
- 2. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
- 3. Назовите жанр оставшегося фильма.

Жанры (поджанры)	Фильмы
1. Киберпанк	А. Безумный Макс: Дорога ярости
2. Спортивная драма	Б. Война и мир
3. Фильм-катастрофа	В. Лед
4. Киноэпопея	Г. Матрица
5.	Д. Хэллоуин
6. Мелодрама	Е. Холоп
7. Саспенс	Ж. Экипаж
8. Постапокалиптика	3. Тренер

NoNo	1	2	3	4	5	6	7	8
Буквы								
Жанр - фильм								

Задание 5

Определите полотно по фрагментам, укажите на их место и значение в общей композиции. Назовите автора произведения и его название, время, эпоху. Дайте (желательно подробное, используя искусствоведческие термины) описание картины, ее художественные и стилистические особенности (композиция, техника, цветовое решение, детали, интересные факты).





-		