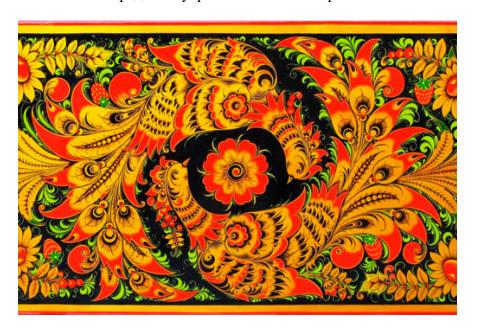
Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК) для 7-8 классов

Задание 1. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.

- 1. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относится произведение. Название росписи.
- 2. Какие образы (детали) здесь изображены.
- 3. Какие предметы украшались таким образом?



1. Культурно-историческая эпоха: Название росписи			
2.	3.		

	баллы

Задание 2. Перед Вами 5 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 5 изображений.

- 1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
- 2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.
- 3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
- 4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

МЕЗНИЕНА РИОГИТДИЯ НИМУЕЕИЛ АРАОТН ЦСУНЗПААТИ











Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения. Значение понятия

Культурно- историческая эпоха	
Пример культурного наследия	

	баллы

Задание 3. Рассмотрите и проанализируйте картину.



- 1. Опишите общую композицию работы.
- 2. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
- 3. Определите общее настроение картины.
- 4. Назовите 3 произведения искусства (живопись, музыка, литература), отражающие тему Героя. Назовите их авторов.
- 5. Укажите 3 известные работы этого же художника. Или Назовите известные произведения этого же жанра.

Общая композиция работы Детали, их функции		
	Известные работы художника, Или произведения этого жанра	
Их авторы	Произведения на тему Героя	

	баллы

Задание 4.

- 1. Объедините понятия и термины в группы.
- 2. Дайте определение каждой группе и терминам.

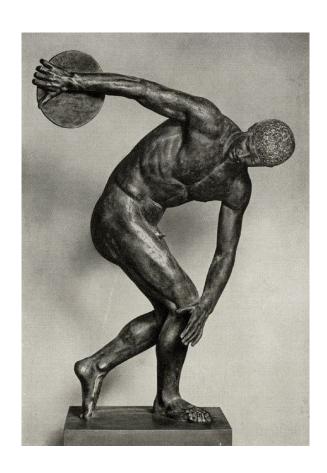
Верди. Антракт. Одиссея. Вивальди. Комедия дель арте. Калевала. Петрушка. Моцарт. Гильгамеш.

Номер	Ряд	Определение
ряда		
1		
2		

3			
	1		
			50777
			баллы

Задание 5. Рассмотрите репродукцию.

- 1. Если узнали произведение, напишите его название, автора и время создания.
- 2. Напишите не менее 15 определений или содержащих их словосочетаний, которые понадобятся для описания образа.
- 3. Распределите записанные определения по группам. Объясните принцип группировки.
- 4. Назовите не менее трех произведений этого же вида искусства.



	Автор и название произведения: Известные произведения автора
Группы:	Определения:

	баллы

- **Задание 6. Рассмотрите изображения.**1. Назовите культуры (страны), художественные символы которых здесь представлены.
 2. Определите по представленным произведениям автора, название, время создания, вид искусства.
- 3. Заполните таблицу.
- 4. Укажите, какие еще художественные (историко-культурные, природные) символы России Вы знаете.











Культура	Автор, название произведения, эпоха, вид искусства		
1.			
2.			
3.			

4.				
5.				
	Художественные	символы F	России	
			баллы	