

2020 год

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ
(МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ
УЧЕНИКА**

9 КЛАСС

1 задание	
2 задание	
3 задание	
4 задание	
5 задание	
6 задание	
7 задание	
Всего	


Задание № 1. (9 класс) Перед Вами 3 слова и/или словосочетания.


1. Кратко поясните в таблице смысл каждого слова или словосочетания.
2. Дайте, по возможности, дополнительные сведения о предложенных словах или словосочетаниях.
3. Напишите, с какой культурно-исторической эпохой ассоциируются эти слова.
4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.


Слово или словосочетание	Значение. Дополнительные сведения
Иероглиф	
Сфинкс	
Хатшепсут	
Название культурной эпохи.	
Свой пример. Поясните свой выбор.	

Задание № 2. (9 класс)

- 1. Впиши в таблицу первую строку синквейна, опираясь на репродукции. В последней таблице, впиши свой синквейн на заданную тему.**

	
	Объёмная, пластичная
	Изображает, символизирует, напоминает
	Увековечивает человека или событие
	Вид изобразительного искусства

	
	Синяя, сказочная
	Радует, украшает, вдохновляет
	Нежно-голубое чудо
	Русский промысел

	
	Эпохальный, преогромный
	Удивляет, ошеломляет, потрясает
	Гигантская статуя древности.
	Одно из семи чудес света

	НАТЮРМОРТ

Справка. Синквейн – короткое нерифмованное стихотворение из пяти строк. Дидактический синквейн основан на смысловой заданности каждой строчки. Первая строка – тема синквейна, одно слово, существительное или местоимение; вторая строка – два прилагательных или причастия, которые описывают свойства темы, выражают главную мысль; третья строка – глагол или деепричастия, описывающие действия в рамках темы; четвертая строка – предложение, выражающая личное отношение автора синквейна к теме, фраза, несущая определенный смысл; пятая строка – одно слово (любая часть речи), выражающее суть темы; своего рода резюме, заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

БАЛЛ

Задание № 3. (9 класс) Рассмотрите предложенные Вам картины. Определите авторов и названия произведений. Узнайте в каком из представленных здесь музеев находится каждая из картин. Ответьте на вопросы заполнив таблицу.

		
№1	№2	№3
		
№4 Третьяковская галерея. Москва	№5 Эрмитаж Санкт-Петербург	№6 Музей братьев Ткачёвых Брянск

Вопрос	Картина №1	Картина №2	Картина №3
Соотнесите в каком музее находится картина.			
Какие картины из собраний представленных здесь музеев вам известны.			

Впишите название картины			
Назовите художника, создавшего эту картину			
Назовите страну, время создания произведения (эпоху, стиль)			
Какие произведения названных вами художников вы ещё знаете.			
Назовите имена современников художников, работавших с ними в одну эпоху			

Задание № 3 (9 класс)

Живопись - это немая поэзия, а поэзия, говорящая живопись.

Вольтер

Прочитайте текст.

1. Выберите и определите среди живописных произведений, то, о котором говорится в тексте и заполните таблицу.
2. Соотнесите средства поэзии и живописи для передачи эмоциональной атмосферы произведения. Не более пяти. Как словами описывает поэт одинокую сосну, и как этот же мотив средствами живописи передаёт художник

На севере диком стоит одиноко
На голой вершине сосна.
И дремлет, качаясь, и снегом сыпучим
Одета, как ризой, она.
И снится ей все, что в пустыне далекой —
В том крае, где солнца восход,
Одна и грустна на утесе горючем
Прекрасная пальма растёт.

Михаил Лермонтов
«На севере диком»



Иван Шишкин



Архип Куинджи

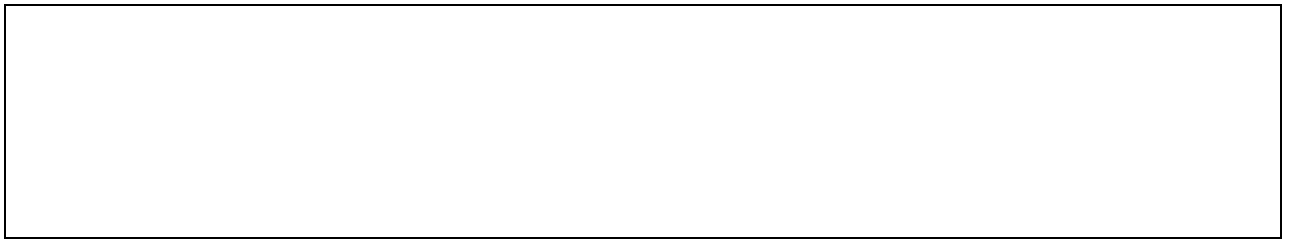


Александр Булаков	Михаил Клодт

Выпишите живописное произведение, которое соответствует стихотворению М. Лермонтова.

Средства поэзии не более четырёх(слова, выражения, эпитеты, сравнения, инверсии и др.)	Средства живописи не более четырёх.

Приведите дополнительные сведения о стихотворении и картине



БАЛЛ

Задание № 5. (9 класс). Определите художественное произведение по фрагменту №1 и выполните задания.



Фрагмент картины №1



		
1.	2.	3.
		
4	5.	6.

Таблица №1

Графы таблицы к заданию

<p>Дайте название работы и определите её автора.</p>	
<p>Укажите время, когда жил и творил художник. Что вы знаете о нём дополнительно.</p>	

Назовите в каком жанре написана картины	
Какое направление (стиль) в искусстве представляет творчество художника и в частности данная картина.	
Назовите современников живописца (художников, писателей, музыкантов, учёных).	
Напишите, что изображено на картине.	
Опишите общую композицию работы. Какие персонажи в ней представлены.	
Можно ли определить значение этой картины для развития русской живописи	
Какие картины из Таблицы №2 принадлежат кисти этого же художника.	

БАЛЛ

Задание № 6. (9 класс). Многие современные искусствоведческие термины ведут свое происхождение из иностранных языков. Определите слово по его первоначальному значению. Выполни сопутствующие задания. Заполни таблицы.

1. Запиши в таблицу №1 искусствоведческий термин, соответствующий первоначальному значению.
2. Впиши в таблицу №2 под иллюстрацией искусствоведческий термин, из таблицы №1, соответствующий изображению
3. Выполни задания в таблице №3

Первоначальное значение	Искусствоведческий термин
1.«Царский дом»	
2. «Храм все богов»	
3. Современный	
4. Возрождение	

Таблица №1





	
	

Таблица №2

Какие из перечисленных слов греческого, а какие латинского происхождения?	
Амфитеатр, трагедия, культура, календарь, сцена, цирк, музей, университет, оркестр, республика, триумф, поэзия	
Греческое слово	Латинское слово

Таблица №3

БАЛЛ

Задание № 7. (9 класс). Вам представлена информация о музыкальных постановках.

1. Опираясь на предоставленные вам сведения впишите недостающие слова: название произведений, авторов, даты, главных героев и др. в Таблицу №1
2. Определите к какому виду искусства или музыкально-театральному жанру относятся данные произведения.
3. Соотнесите иллюстрации с представленными произведениями. Напишите напротив иллюстраций их названия. Постарайтесь узнать художника, создавшего художественный образ или иллюстрации для данным произведениям. Если у вас есть дополнительные сведения по иллюстративному ряду, впишите в таблицу.
4. Рассмотрите таблицу №3. Соотнеси кадр и название музыкального спектакля.
5. Рассмотрите таблицу №4. Определи из какого спектакля декорация. Запиши в таблицу название спектакля

Авторы и произведения. Описание сюжета	Вид искусства (музыкально-театральный жанр).
<p>Русский композитор Николай Андреевич _____ написал</p> <p>«_____» по случаю 100-летнего юбилея _____</p> <p>_____ (И) _____ (О) _____ (Ф) на _____</p>	

<p>сюжет его сказки в _____</p> <p>Первая постановка этого музыкального произведения состоялась в Москве ____ В _____ году.</p> <p>Действие происходит частью в городе Тмутаракани, частью на острове _____.</p> <p>Один из самых знаменитых номеров в этом произведении — оркестровая интермедия — _____.</p> <p>Полёт _____.</p> <p>Интермедией заканчивается третий акт, в котором Лебедь-птица обращает князя _____ в _____, чтобы он мог слетать к своему отцу _____.</p>	
<p>Русский композитор _____ (И) _____ (О) _____ (Ф) _____ написал музыку к сказке Эрнста _____ Амадея Гофмана «Щелкунчик _____», которая была опубликована в _____ 16 _____ году.</p> <p>Первая постановка прошла в _____ 92 году.</p> <p>Действие происходит в _____ в канун праздника _____.</p> <p>Главные герои — добрая девочка _____ и злой мальчик _____.</p> <p>Один из самых знаменитых номеров в этом произведении — танец _____ Драже.</p>	
<p>Русский композитор _____ Иванович _____ написал «_____» в 5 действиях.</p> <p>Постановка состоялась в ____ 42 году на сцене Большого театра в столице России — городе _____.</p> <p>В основе произведения — поэма _____ (И) _____ (О) _____ (Ф), написанная в 1818—1820 годах.</p> <p>Это волшебная сказка, вдохновлённая сюжетами древнерусских былин.</p> <p>Среди героев — Светозар, великий князь, который правил в _____, его дочь _____ и её жених _____.</p> <p>Самый знаменитый номер в этом произведении — марш _____.</p>	

Таблица №1

Иллюстрация	Художник	Музыкальное произведение
		
		
		






		
		
		

Таблица №2




Кадр из спектакля	Музыкальный спектакль
	
	
	

Таблица №3


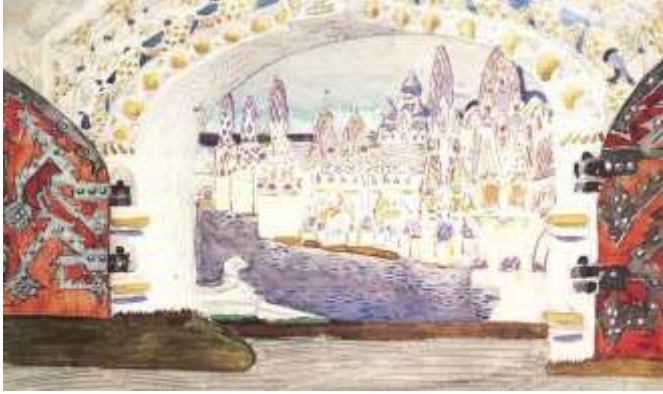

Декорации к спектаклю	Музыкальный спектакль
	
	
	

Таблица №4

БАЛЛ