

9 класс

Задание 1.

Даны 3 слова. *Зиккурат, клинопись, Мардук.* Впишите их в таблицу.

1. Кратко поясните в таблице смысл каждого слова или словосочетания.

2. Напишите, с какой культурно-исторической эпохой ассоциируются эти слова.

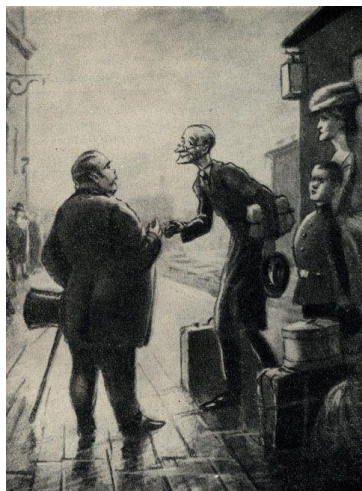
3. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

Слово	Значение
Название культурной эпохи	
Пример культурного наследия определенной Вами эпохи.	

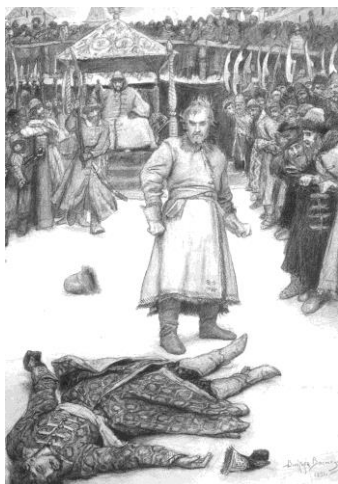
Задание 2.

29 января 2020 года исполнилось 160 лет со дня рождения русского писателя, прозаика, классика мировой драматургии Антона Павловича Чехова.

1. Из предложенных иллюстраций выберите те, которые соответствуют произведениям этого писателя. Запишите их названия.



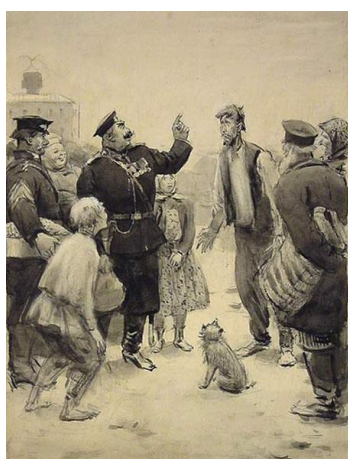
1.



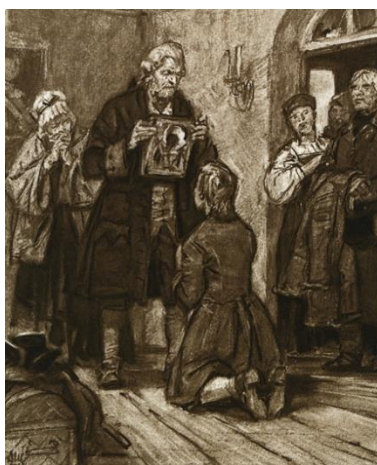
2.



3.



4.



5.



6.

Название произведений

2. Назовите признаки, характерные для искусства книжной иллюстрации (не менее 3-х)

3. Какие произведения А.П. Чехова Вы знаете? Назовите не менее трех произведений. _____

Задание 3

Прочитайте текст.

1) Определите живописное произведение, о котором говорится в тексте. Укажите его автора и название.

2) Напишите основную тему произведения и его настроение.

3) Назовите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения (не менее 3-х для каждого вида искусства).

Зимы холодное объятье крепко —
Природа как в молитве замерла.
И только лишь воскресным звоном редко
Колеблют тишину колокола...
Здесь жизнь не спит, а только тихо дремлет,
Забывшись в неизбывной тишине.
Душа, смиряясь, тихой жизни внемлет,
Грустит о задержавшейся весне.
Но всё неспешно движется к исходу.
Пусть снежный наст сверкает коркой льда,
Очнувшуюся не сковать природу!
В местах открытых талая вода
То тут, то там глаза слепит задорно

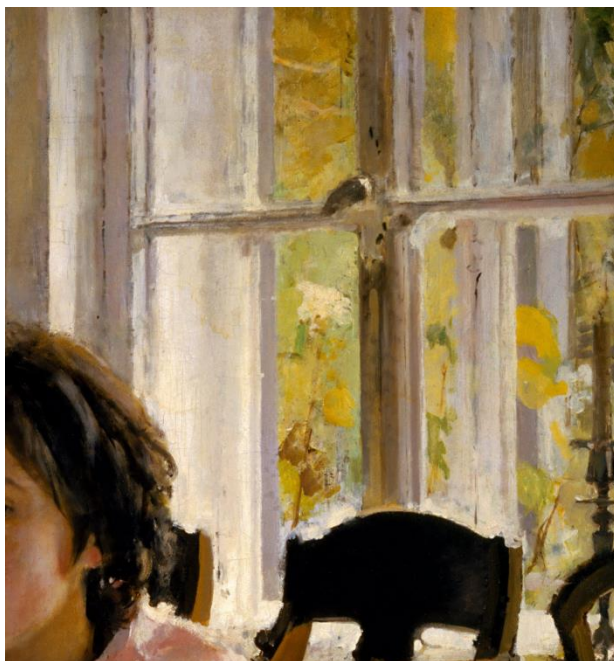
И множит синь оттаявших небес.
День ото дня всё более проворно
Журчат ручьи. Светлеет дальний лес.
И взору кажутся чуть-чуть просторней
Всё те ж поля за церковью вдали.
Свод звуков разливается мажорней,
И песней оживающей земли
Шумит, шумит, над головой летая,
И снова душу тербит до слёз,
Не утихающая птичья стая
Над гнёздами в ветвях родных берёз.

А. Верба, 2009 г.

Автор и название живописного произведения	
Тема произведения, основное настроение картины	
Средства живописи	Средства поэзии

Задание 4.

1. Определите художественное полотно по фрагменту.



1) Напишите:

a) что на нем изображено _____

b) название работы _____

c) имя автора произведения _____

d) время, когда он жил и творил _____

e) какую часть в композиции занимает представленный фрагмент _____

f) какое смысловое значение имеет представленный фрагмент в произведении _____

2) Опишите общую композицию работы и укажите количество изображенных на ней фигур _____

3) Назовите значимые, запоминающиеся детали, их место в композиции и функции _____

4) Напишите названия произведений живописного искусства этого же жанра и укажите имена их авторов (не менее 3) _____

5) Укажите известные работы этого же художника _____

Здание 5.

1. В таблице перепутаны понятия и их определения.

- а). Соотнесите понятия с определениями.
- б). Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
- в). Дайте определение оставшимся понятиям.

Понятия	Определения
1. Барельеф	Д Архитектурное или скульптурное сооружение в память о каком-либо историческом лице, событии.
2. Постамент	Б Один из видов скульптурного изображения на плоскости, выступающего над поверхностью менее чем на половину своего объема. Служит для украшения зданий и монументов, способствуя выразительности их архитектурного образа.
3. Монумент	В Особый вид скульптур, представляющих собой четырехгранную колонну, увенчанную изображением головы или бюстом. В античности служили путевыми и межевыми знаками, а также указателями на дорогах, фетишами — охранителями дорог, границ, ворот, а также надгробными обелисками.
4. Герма	Г Возвышение, которое является основанием для какого-либо архитектурного объекта – памятника или статуи, бюста.
5. Офорт	А
6. Бюст	Е

№	1	2	3	4	5	6
Буква						

2. Одно из понятий, приведенных в таблице, лишнее. Найдите и запишите его. Обоснуйте свой выбор.

3. К какому виду изобразительного искусства относятся оставшиеся понятия? Напишите признаки этого вида искусства (не менее 3-х).

Задание 6

Рассмотрите фрагменты художественных фильмов.

1. Какая тема их объединяет?



--	--	--	--

3. Выберите из представленных фрагментов сюжеты, к которым обращались русские композиторы в своих музыкальных произведениях. Назовите автора ОДНОГО из них. Определите жанр произведения.

Задание 7

Даны слова. Определите, что или кто является ЛИШНИМ в названных рядах? Лишнее слово подчеркните, впишите в таблицу и кратко объясните Ваш выбор.

1. *"Илиада", "Одиссея", "Энеида", "Декамерон"*.
2. *Ямб, сонет, амфибрахий, хорей, анапест.*
3. *Портик, парус, витраж, аркада, фронтон.*
4. *Гжель, Палех, Болдино, Федоскино.*
5. *Рафаэль, Микеланджело, Леонардо, Дионисий.*
6. *Ведута, марина, кариатида.*

№	Лишнее слово	Краткое обоснование
1		
2		
3		
4		
5		
6		