

**ОТВЕТЫ, КРИТЕРИИ ОЦЕНОК И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО МХК  
в 2021/22 учебном году  
7-8 классы**

**Задание 1**

1.1.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
<b>Георгий Победоносец</b>	<b>Николай Чудотворец</b>	<b>Владимирская Божья мать</b>

1.1. За каждый правильный ответ учащийся получает по два балла. В случае, если учащийся дает неполный ответ, например, Божья мать, учащийся получает 1 балл (максимально 6 баллов за задание 1.1.).

1.2. За правильный ответ 2 балла.

<b>Икона - это</b>	<b>А</b>
--------------------	----------

**Максимальное количество баллов за задание 1 – 8 баллов.**

**Задание 2**

2.1

	Название произведения	Автор	Жанр
А	Дубровский	Пушкин А.С.	роман
Б	Стойкий оловянный солдатик	Андерсен Г.Х.	сказка

За каждый правильный ответ учащийся получает 2 балла. Если название произведения дано не полно, например, - Оловянный солдатик, то учащийся получает 1 балл.

Максимальное количество баллов за 2.1 - 12

## 2.2.

А). Основная идея произведения заключается в необходимости человека всегда сохранять человеческое лицо, поступать благородно даже в тех ситуациях, когда жизнь обошлась с ним жестоко и несправедливо. Насилие не является путем для решения проблем, месть ведет в никуда. Любовь и милосердие – вот те силы, которые могут сделать лучше и чище как конкретную личность, так и общество в целом. Этот роман учит нас быть благородными, честными, милосердными.

Б). Основная **мысль** этой **сказки** в том, что стойкость и мужество всегда окажутся вознаграждены, и что даже секунды истинного счастья могут быть более важными, чем долгая и серая жизнь. Это произведение учит читателя верить в добро, уметь преодолевать препятствия.

Учащиеся могут в свободной форме излагать мысли по тексту.

6 баллов за ответ по каждому тексту, если ученик полно и содержательно отвечает на поставленный вопрос, орфографические, пунктуационные или речевые ошибки не учитываются.

4 балла за каждый ответ по тексту, если ученик коротко отвечает на вопросы.

2 балла за каждый ответ по тексту, если ученик отвечает на первую часть вопроса (идея или чему учит текст читателя).

0 баллов, если ученик не дает правильных ответов.

Максимальный балл за часть 2.2. – 12

**Максимальное количество баллов за 2 задание -24**

### Задание 3

	Названия произведений	Автор работ
1	«Иван Царевич и Жар-птица», «Баба-Яга», «Добрый молодец Иван-царевич и три его сестры».	Иван Билибин
2	Богатыри, Аленушка, Иван-царевич на сером волке	Виктор Васнецов

Ученик получает 12 баллов, если правильно распределяет все картины в соответствии с автором произведений, при этом называет двух художников (имена художников называть обязательно, если ученик не называет имена художников, то вычитается один балл за одно имя).

Если ученик называет правильно по две картины каждого автора, то он получает 8 баллов, если по одной картине, то получает 4 балла. При этом ученик должен назвать авторов работ.

Если ученик называет одного художника и правильно располагает все его картины в группу, при этом не называет имя другого художника, то он получает 6 баллов. Если ученик правильно распределяет картины по группам, но при этом не называет имя ни одного художника, то он получает 2 балла.

### **Максимальное количество баллов - 12**

#### **Задание 4**

А	Б	В	Г
2	4	1	3

За каждый правильный ответ ученик получает по 2 балла.

**Максимальное количество баллов - 8 .**

#### **Задание 5**

А). Эйфелева башня – 1 балл

Б). Франция – 1 балл. Париж. – 1 балл

**Максимальное количество баллов – 3**

#### **Задание 6.**

Башня.

**Максимальное количество баллов - 1.**

#### **Задание 7**

«Девочка с персиками» — это картина, изображающая счастливое мгновение детства, некий обобщённый образ. Но это и портрет — портрет конкретной девочки — дочери Мамонтова. Двенадцатилетняя Вера Мамонтова изображена во всей своей прелести и очаровании юного существа — природная изящность, естественность и жизнерадостность. Девочка,

обстановка комнаты — всё наполнено светом и счастьем ( 18 баллов за первую часть задания)

Девочка сидит неподвижно, внимательно глядя на зрителя. Но по ее смуглому лицу, на котором появился румянец, по темным растрепанным волосам заметно, что всего несколько минут назад она играла в залитом солнцем саду. Еще мгновение, и она сорвется и снова побежит в сад, чтобы поиграть с детьми. И именно этим моментом воспользовался талантливый художник.

Если присмотреться, то можно увидеть, что скатерть завернута и аккуратно уложена так, чтобы ее края не свисали со стола. Обычно так делали в тех домах, где были маленькие дети, чтобы они не могли потянуть конец скатерти и опрокинуть все, что было на столе. Именно на этом лацкане находятся персики, нож и пара кленовых листьев.

Судя по всему, персики Вера принесла сюда только для того, чтобы угостить своих товарищей по играм, а может быть, и младшего брата или младшую сестру. Для этого ей, наверное, и нужен нож: нужно разрезать персик и вытащить из него косточку. А листья-это импровизированные тарелки для фруктов. Если вы посмотрите в глаза девочки, то увидите, какой у неё таинственный взгляд. Вера очаровательна и спонтанна, по ее внешнему виду чувствуется, что она настоящий зачинщик среди детей. Ее лицо сияет от счастья, как и все вокруг нее. Именно поэтому картина кажется такой гармоничной и жизненной. (20 баллов за вторую часть задания)

Учащийся может назвать три любые картины художника, например, Петр I, Баба с лошадью, Яблоки и листья и другие... (по два балла за каждую названную картину, т.е. 6 баллов за третью часть задания)

**Максимальное количество баллов 44 баллов**

**Всего - 100 баллов**