

Для участника

**Всероссийская олимпиада школьников
муниципальный этап**

2021-2022 учебный год

Искусство (мировая художественная культура)

7-8 классы

Код /шифр участника

Дата _____ . _____ . 20__ г.

--

(полные фамилия, имя, отчество участника)

(класс, в котором обучается)

(сокращенное наименование общеобразовательной организации)

Документ, удостоверяющий личность

(заполняется информация в соответствии с имеющимся документом)

Паспорт		Свидетельство о рождении	
Серия:	Номер:	Серия:	Номер:

Информация об особенностях здоровья участника олимпиады

	Да / Нет		Да / Нет
Инвалид		Учащийся с ОВЗ	

--

БЛАНК ЗАДАНИЙ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по Искусству (мировой художественной культуре).

(предмет)

2021/2022 учебный год

7-8 классы

Общее время выполнения работы – 5 академических часов (225 минут).

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура **5 академических часов (225 минут)**.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- напишите букву (цифру), соответствующую выбранному Вами ответу (в случае использования заданий с выбором ответа из предложенных);
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка за задания теоретического тура – 110 баллов.**

Желаем успехов!

Члены жюри: _____, _____, _____

--

Задание 1.

1. Определите **ЛИШНЕЕ** в ряду.
2. Кратко поясните свой выбор.
3. Заполните таблицу.

1. «Одиссея», «Декамерон», «Энеида», «Илиада».
2. Палех, Тарханы, Федоскино, Холуй.
3. «Ариэль», «Человек-амфибия», «Человек-невидимка», «Голова профессора Доуэля».

Номер ряда	Лишнее слово/имя/название	Краткое обоснование выбора
1.		
2.		
3.		

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – _____ баллов.

Задание 2.

Перед Вами слова/словосочетания.

Впишите их в таблицу.

1. Кратко **поясните** в таблице значение каждого слова.
2. **Напишите**, с какой культурно-исторической эпохой ассоциируются эти слова.
3. Приведите **ОДИН** яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните свой выбор.

Члены жюри: _____, _____, _____

портик, пинакотека, Эрехтейон

Слово	Значение
Название культурно-исторической эпохи:	
Свой пример культурного наследия эпохи, его краткая характеристика и обоснование своего выбора	

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – _____ баллов.

Члены жюри: _____, _____, _____

--

Задание 3.

Даны произведения искусства. Их можно объединить в отдельные группы.

1. Распределите произведения на группы и укажите принципы группировки.
2. Укажите номера изображений, которые войдут в каждую группу.

		
1	2	3
		
4	5	6

Номера произведений	Принцип группировки

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – _____ баллов.

Члены жюри: _____, _____, _____

--

Задание 4.

Даны 5 понятий и 4 определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Вставьте соответствующие буквы в таблицу.
3. Дайте определение оставшемуся понятию.

1. Пропилеи. 2. Мегарон. 3. Агон. 4. Ордер. 5. Калокагатия.

- А.** тип древнейшего греческого жилища прямоугольного плана с очагом посередине.
- Б.** в Древней Греции так называлось любое состязание, спор.
- В.** греческий идеал, гармоничное сочетание физических и нравственных достоинств.
- Г.** в крито-микенскую эпоху крытые ворота с выступающими вперед стенами; первоначально – монументальный вход в святилище, затем вход в крепость, на агору, в гимнасий.

№	1	2	3	4	5
Буквы					

Определение:

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – _____ баллов.

Члены жюри: _____, _____, _____

--

Задание 5.

Прочитайте текст.

А) Определите произведение по описанию.

1. **Определите** произведение, о котором говорится в стихотворении. **Напишите** название произведения.
2. **Напишите** имя автора произведения.
3. Эпоха, когда было создано произведение.
4. Место, где в настоящее время находится произведение.
5. **Назовите** художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.

Скажите мне, друзья, - и в наш бездушный век
Кто не преклонится пред властью вдохновенья?
Пройдет ли холодно единый человек
Пред этим полотном бессмертного творенья?
Спокойный женский лик; лишь на немых устах
Улыбка смутная скользит и пропадает,
А взор, блуждающий в загадочных очах,
Как даль безбрежная, и манит, и пугает.
О, как прекрасен он и страшен этот взор!
В нем солнца знойный луч и ночи сумрак звездный,
Напевы райские и стоны адской бездны,
Победный зов любви и смертный приговор!

А.А. Голенищев-Кутузов

Название произведения:
Автор произведения:
Эпоха создания произведения:
Место, где в настоящее время находится произведение:

Члены жюри: _____, _____, _____

--

Средства живописи	Средства поэзии

Б) составьте проект выставки, на которой будет демонстрироваться определённое Вами по описанию произведение искусства либо другая картина этого же художника.

1. **Дайте** название выставке.
2. **Опишите** содержание выставки.

Члены жюри: _____ , _____ , _____

--

1.	
2.	

Члены жюри: _____, _____, _____

--

--

Члены жюри: _____ , _____ , _____

--

--

Оценочные баллы: максимальный – 70 баллов; фактический – _____ баллов.

Максимальное количество баллов за все задания – 110

Члены жюри: _____, _____, _____