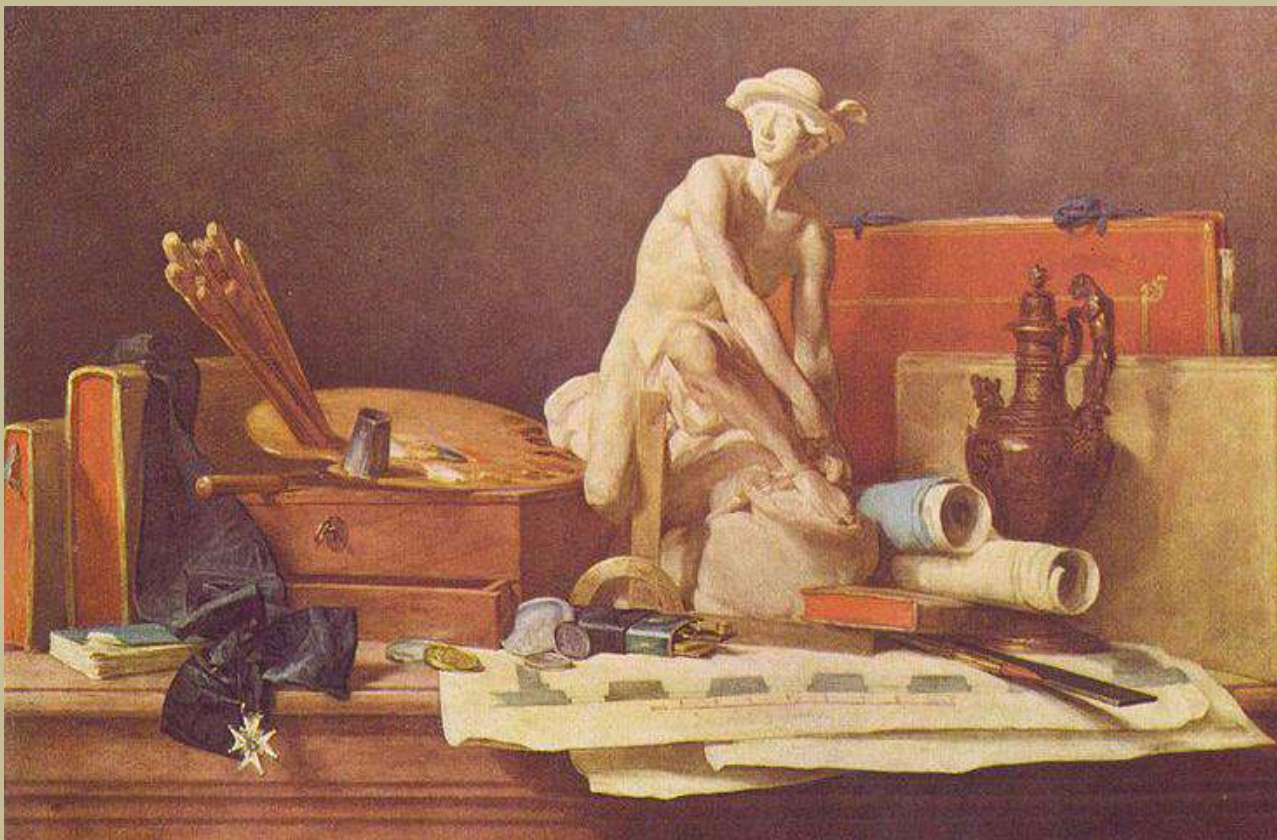


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)

РАЙОННЫЙ ЭТАП
7-8 КЛАССЫ



24 ноября 2021 года

Когда за окном хмурится осень, особенно хочется видеть яркие краски, красочные сцены жизни, пусть даже далекого прошлого, полюбоваться фантастическими цветами...

С незапамятных времен на Руси в жизни русского народа важное место занимала особая форма творчества — «промысел» или «промыслы». Она сочетала производство повседневных предметов быта с высокохудожественными способами их изготовления и украшения. В русских промыслах отображается все многообразие исторических, духовных и культурных традиций нашего народа, некоторые из них зародились столетия назад. Одни промыслы возникли на основе использования характерных для региона материалов, в основе других иконописное творчество, третьи используют характерные для данной местности техники украшения одежды и т.д.

На следующей странице вы увидите 4 образца одного из народных промыслов. Сюжеты росписей взяты из произведений А.С. Пушкина

ЗАДАНИЕ №1

1.1. Напишите название народного промысла, место и время его возникновения, характерные особенности изготовления предметов (материал, техника, особенности декора) — не более 10 предложений.

1.2. Назовите произведения А.С. Пушкина, на сюжеты которых расписаны изделия.

1



2



3



4



1



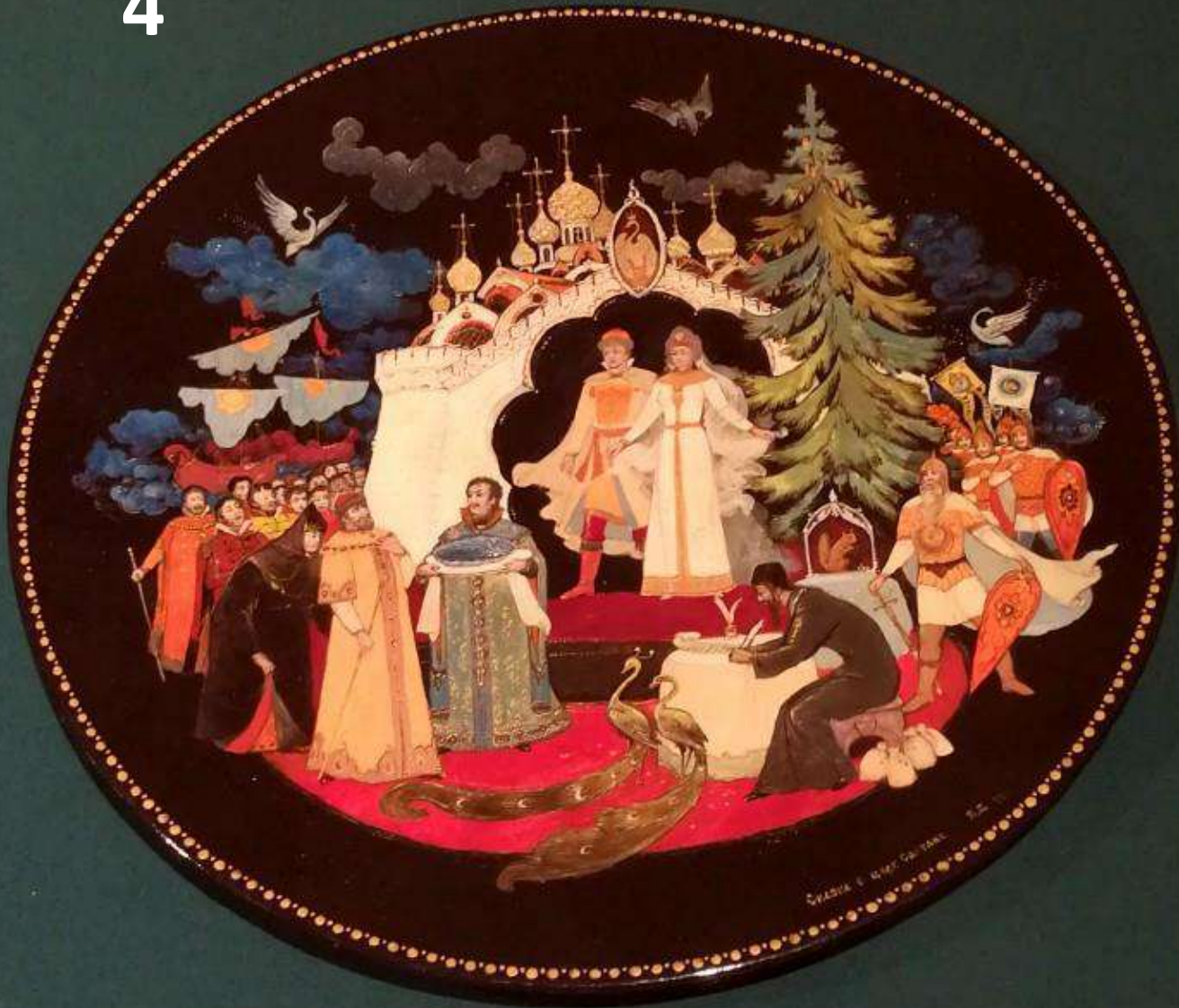
2



3



4



ЗАДАНИЕ №2

На иллюстрации Вы видите портрет выдающегося композитора, написанный художником Т. Салаховым. Совсем недавно мы отмечали 115 лет со дня рождения этого композитора.

2.1. Напишите фамилию, имя и отчество композитора.

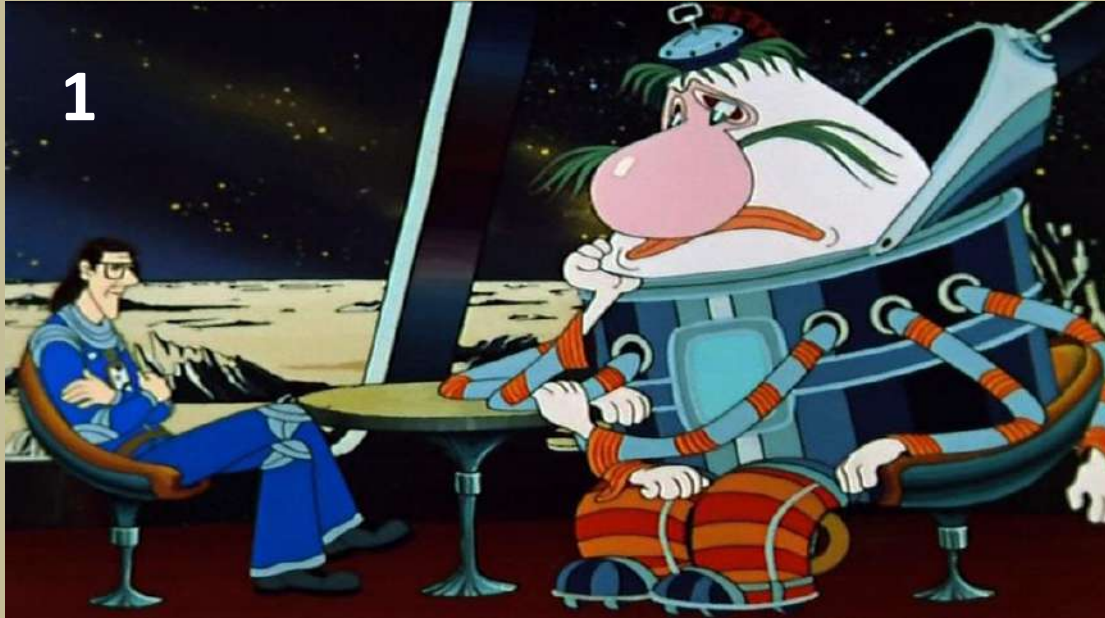
2.2. Назовите произведение этого композитора, которое было исполнено 9 августа 1942 года в Ленинграде.



ЗАДАНИЕ №3 (3.1-3.2)

12 апреля 2021 года исполнилось 60 лет со дня запуска первого человека в космическое пространство – Юрия Алексеевича Гагарина. День космонавтики — праздник, которым мы все очень гордимся. Перед Вами кадры из мультфильмов о космосе. Космос в них представлен по-разному — и как место действия, и как жизненно необходимая мечта.

1



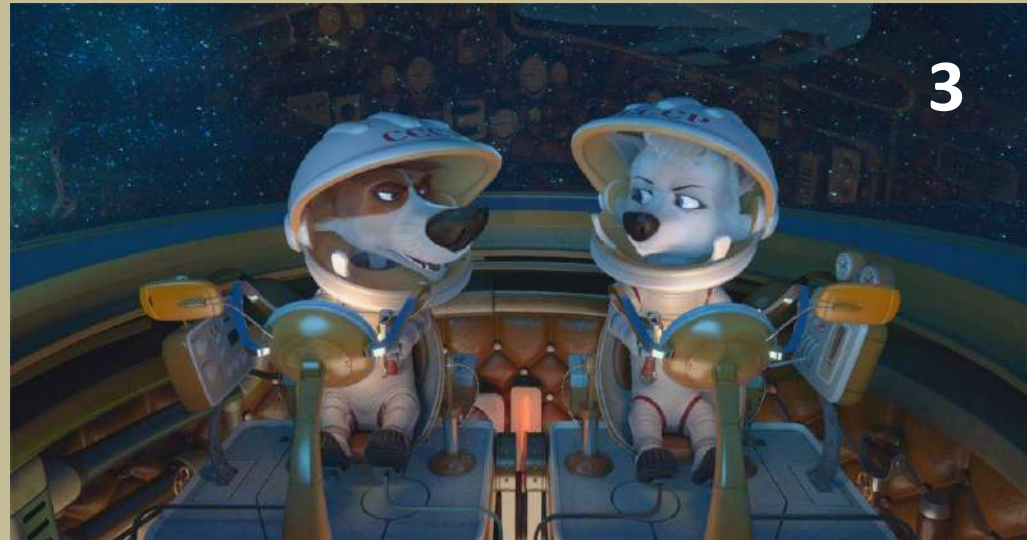
3.1. Напишите названия мультфильмов.

3.2. Напишите авторов и названия литературных произведений, экранизацией которых являются мультфильмы №№ 1 и 2.

2

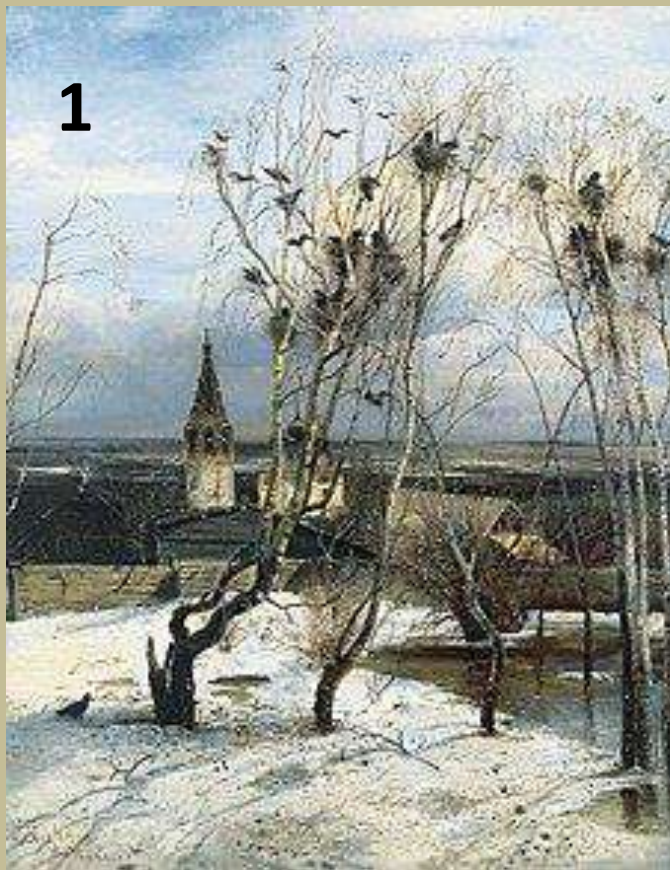


3



ЗАДАНИЕ №4 (4.1-4.6.)

В 2020 году отмечалось 190 лет со дня рождения русского живописца и графика, одного из первооткрывателей русского лирического пейзажа. На следующем слайде представлены два произведения этого художника.



4.1. Напишите полное имя художника – автора этих произведений.

4.2. Напишите названия картин и даты их создания.

На следующем слайде ещё одна картина этого художника.



4.3. Напишите название картины.

4.4. Здесь изображён пейзаж окрестностей Петербурга. Опишите приметы столь хорошо знакомой Вам родной природы, какие элементы, характерные для природы северо-запада, подметил и изобразил художник.

4.5. Как художник построил композицию: что изобразил на первом, втором и дальнем плане; какие использовал цвета; как показал освещение, как работал со свето-тенью.

4.6. Напишите в 2-3 предложениях, какое впечатление на Вас произвел данный пейзаж, образ какой природы воссоздал художник?



ЗАДАНИЕ №5 (5.1.-5.4.)

На следующем слайде представлены шесть архитектурных сооружений разных стилей или культурно-исторических эпох.

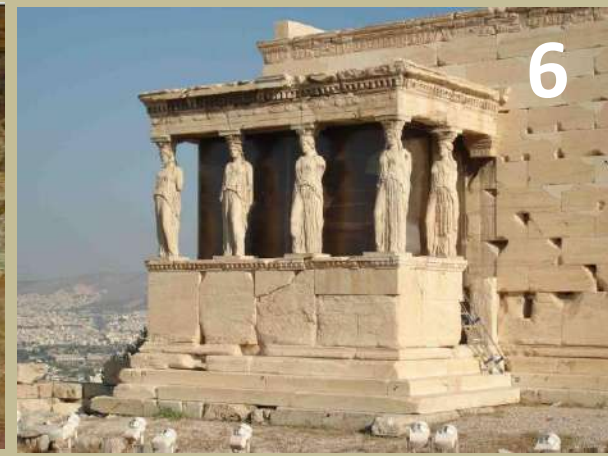
5.1. Напишите архитектора (если известен) и название каждого архитектурного сооружения.

5.2. Напишите название стиля или культурно-исторической эпохи, в которую создано каждое произведение.

5.3. Подберите к каждому памятнику архитектуры пару из представленных на следующем слайде произведений искусства, соответствующих стилю или культурно-исторической эпохе архитектурного сооружения.

5.4. Назовите автора (если известен) и название произведений изобразительного искусства.

Ответ оформите в таблицу
(образец таблицы далее на слайде).



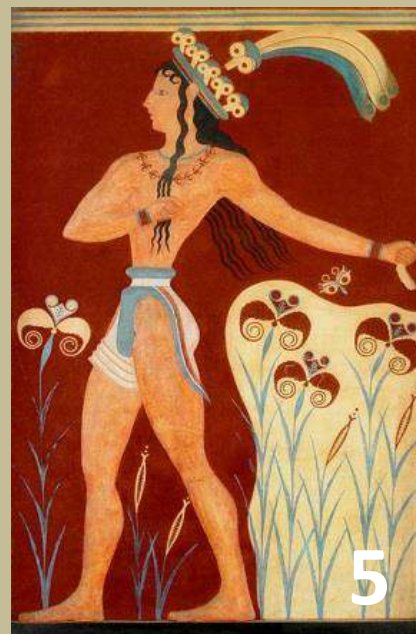
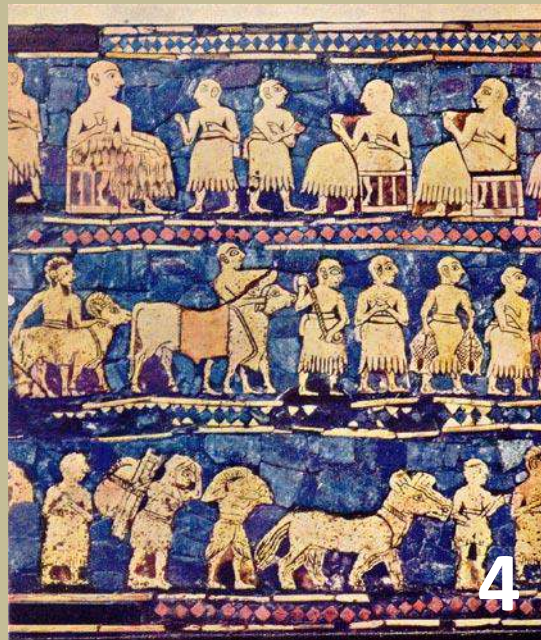
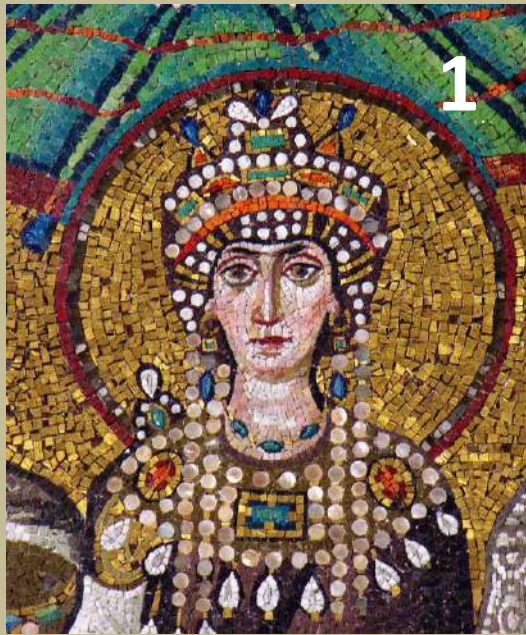


ТАБЛИЦА К ЗАДАНИЮ №5

№ илл.	Автор и название архитектурного сооружения	Стиль или культурно-историческая эпоха	Автор(если известен) и название произведения изобразительного искусства
1			
2			
3			
4			
5			
6			

ЗАДАНИЕ №6 (6.1-6.4). Творческое.

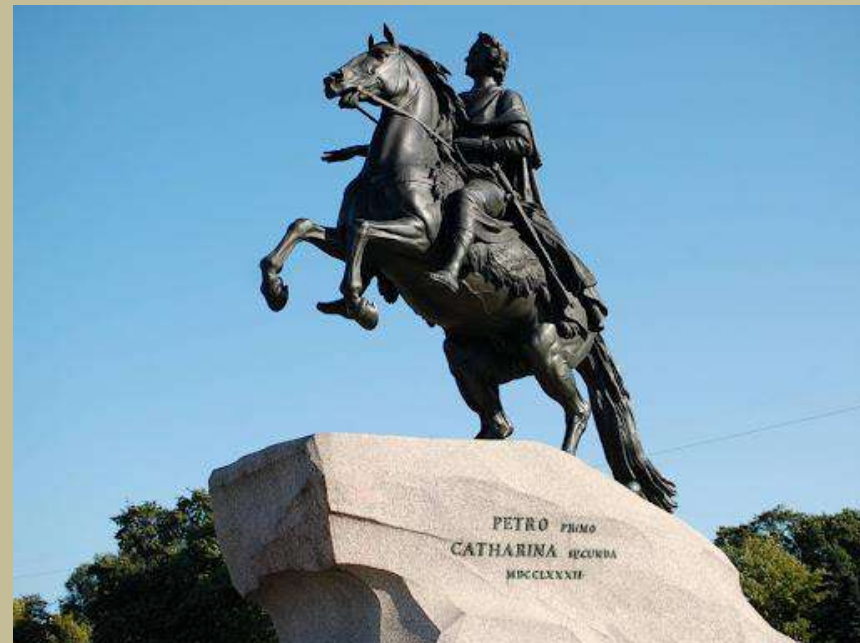
30 мая [9 июня] 2022 года мы будем отмечать 350 лет со дня рождения Петра I, прозванного Великим, первого Императора Всероссийского. В Петербурге два знаменитых памятника Петру I – «Медный всадник» на Сенатской площади и памятник Петру I у входа в Михайловский замок.

6.1. Напишите скульпторов каждого памятника и даты их установки.

6.2. Рассмотрите внимательно два монумента и сравните их: по композиции, силуэту, детализировке, материалу, образному решению.

6.3. Напишите, какой памятник нравится Вам больше и почему. Аргументируйте свой выбор (не более 10 предложений).

6.4. Напишите также, какой памятник Петру I хотели бы Вы поставить. Какую идею воплотил бы Ваш памятник?



6.1. Напишите скульпторов каждого памятника и даты их установки.











