

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (МХК) в 2022-2023 учебном году

Республика Башкортостан

Класс: **10-11.**

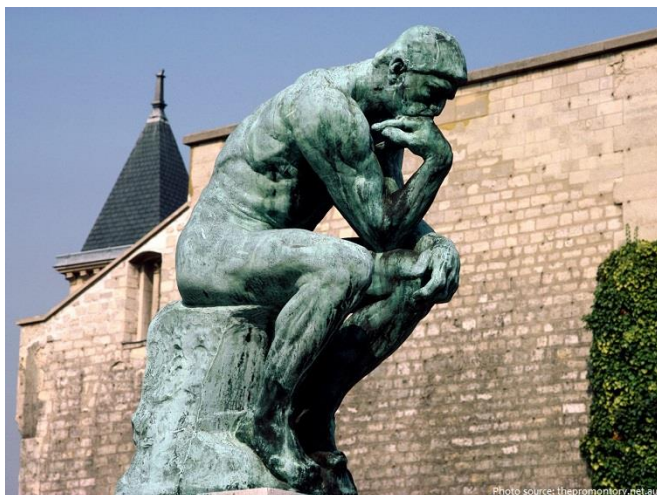
I. Теоретический тур

Задание №1.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Перед вами иллюстрация скульптуры.

1. Определите имя автора работы, ее название.
2. Укажите страну, в которой работал скульптор.
3. Назовите направление, в котором выполнено данное произведение.
4. Составьте три смысловых ряда из названий произведений искусства и/или их авторов (не менее трех в каждом ряду), включая в каждый из них предложенное произведение. Кратко поясните принцип состава каждого ряда.



Имя автора и название работы:

Название страны:

Название направления:

Смысловые ряды:

1 ряд: _____

Общий принцип объединения: _____

2 ряд: _____

Общий принцип объединения: _____

3 ряд: _____

Общий принцип объединения: _____

Задание №2.

Максимальное количество баллов – 60 баллов



Рис. 1. 1942 год

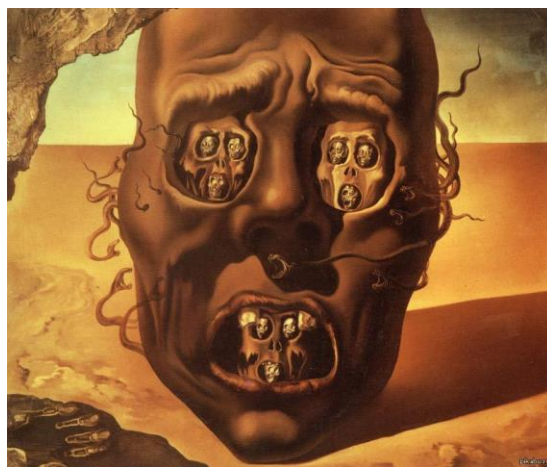


Рис.2 1940 год

Перед вами две картины, посвященные одной теме. Внимательно рассмотрите их и выполните следующие задания:

1. Напишите по 5 определений (одиночных или развернутых) для каждого образа, которые помогут воспроизвести настроение зрителя.
2. Сформулируйте общую тему картин и приведите два признака, по которым вы ее определили.
3. Назовите произведения и их авторов.
4. Сформулируйте, 3 главных отличия произведений друг от друга (в сюжете, художественных средствах, композиции и т.п.)
5. Как вы думаете, какой смысл вложил каждый из авторов в свою работу?
6. Подберите 5 произведений из разных видов искусства (музыки, литературы, театра, кино и т.д.), созвучные по теме данным картинам.

Ответы:

1) Рис. 1

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

1) Рис. 2

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

2) Общая тема картин: _____

Признаки: _____

3) Рис. 1

Название произведения:

Автор:

3) Рис. 2

Название произведения:

Автор:

4) Три отличия произведений искусства друг от друга:

1. _____
2. _____
3. _____

5) Рис.1

Смысл произведения:

5) Рис. 2

Смысл произведения:

6) Примеры художественных произведений на ту же тему:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание №3.

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Перед вами репродукции произведений живописи в двух вариантах. На одной иллюстрации представлена картина известного художника, на другой – ее воспроизведение искусственным интеллектом, который «усовершенствовал» это творение художника. Внимательно рассмотрите обе иллюстрации и выполните следующие задания:

1. Напишите название произведений и их авторов. Определите время создания картины. Определите какая иллюстрация изображает картину настоящего художника (укажите номер рисунка в скобках). Сформулируйте какие детали (не менее двух) добавил к шедевр искусственный интеллект от себя.

2. Сформулируйте в трех словах или словосочетаниях впечатление, которое вызывает созданный художником оригинал. Определите три художественных средства использованных автором в создании образа, которые формируют эти впечатления.



Рис. 1

Название
картины: _____

Художник _____ (Рис. _____)

Время создания картины: _____

Детали, которые добавил к шедевру
искусственный интеллект: _____



Рис. 1 А

Слова-впечатление: _____

Художественные средства

Слова-впечатление: _____

Художественные средства

Слова-впечатление: _____

Художественные средства



Рис. 2

Название
картины: _____

Художник _____
_____ (Рис. _____)

Время создания картины: _____

Детали, которые добавил к шедевр
искусственный интеллект: _____

Рис. 2А

Слова-впечатление:

Художественные средства

Слова-впечатление:

Художественные средства

Слова-впечатление:

Художественные средства

3. Сформулируйте, какой образ, созданный художником или искусственным интеллектом, вам нравится больше. Обоснуйте, чем вас привлекает этот образ.

Номер иллюстрации (рисунка)	Обоснование собственного мнения

Задание № 4.

Максимальное количество баллов – 50 баллов

Дайте характеристику популярным жанрам современного кино по основному типу сюжета. Приведите по одному примеру фильма из каждого жанра, напишите имя режиссера-постановщика или артиста, исполнившего главную роль.

Ответ представьте в таблице:

Название жанра кино	Определение жанра	Пример фильма	Режиссер или артисты в главной роли
ФЭНТЭЗИ			

Детектив			
Фильм ужасов			
Фильм-катастрофа			
Военный фильм			
Триллер			
Мелодрама			
Боевик			
Мюзикл			
Комедия			

Задание № 5.

Максимальное количество баллов – 27 баллов

1) Перед вами иллюстрации с образами известных музыкальных произведений в скульптуре. Определите героя и одноименное название музыкального произведения, его жанр, имя композитора. Запишите их в строке для ответа.



Рис. 1.



Рис. 2.



Рис.3.

Ответы:

Рис.1:

Герой _____

Название и жанр произведения _____

Композитор _____

Рис.2

Герой _____

Название и жанр произведения _____

Композитор _____

Рис.3

Герой _____

Название и жанр произведения _____

Композитор _____

2) Приведите по два примера музыкальных произведения каждого композитора:

Произведение	Автор	Жанр

Задание № 6.

Максимальное количество баллов – 35 баллов.

В этом задании собраны иллюстрации памятников архитектуры, созданные разными архитекторами и в разные эпохи, а подписи к этим произведениям даны отдельным списком.

1) Посмотрите на изображения и сопоставьте их со списком названий памятников. Впишите букву названия памятника архитектуры в соответствующую строчку с номером рисунка в строке для ответов, а под рисунком напишите страну, место его нахождения.

А. Сиднейский Оперный Театр (XX век)

Б. Афинский акрополь (V в. до н.э.)

В. Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры (XV—XVIII вв.)

Г. Булгарский историко-археологический комплекс (XIII-XV вв.)

Д. Культурный и исторический ансамбль «Соловецкие острова» (XV- нач. XXвв.)

Е. Летний дворец в Императорском парке Пекина (XVIII-XIX вв.)

Ж. Тадж-Махал в Агре (XVII век)

З. Мегалитический памятник Стоунхендж (II тыс. до н.э.)

II. Архитектурный ансамбль деревянного зодчества в Кижях (XVIII век)

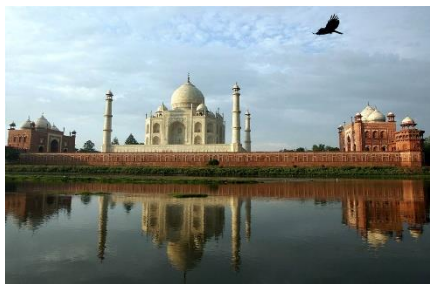


Рис. 1 _____



Рис. 2 _____



Рис. 3 _____



Рис. 4 _____



Рис. 5 _____



Рис. 6 _____



Рис. 7 _____



Рис. 8 _____



Рис. 9 _____

Ответ:

1.____;2.____;3.____;4.____;5.____;6.____;7.____8.____;9.____.

2) Подумайте и напишите, что объединяет эти разные памятники архитектуры всех времен и культур:

3) На иллюстрации ниже представлен кадр из фильма Романа Поланского, снятый в 1979 году по роману Томаса Харди «Тесс». Этот фильм снимался в реальном памятнике архитектуры, который представлен на рисунках:



Выберите номер рисунка с памятником архитектуры из кадра фильма _____.

Приведите три факта, которые известны вам об этом памятнике архитектуры

Задание № 7.

Максимальное количество баллов – 46 баллов

В задании даны два иллюстративных ряда, на первом представлены произведения архитектуры, на втором – интерьер.

В таблице для ответа установите соответствие между двумя рядами по единству художественного стиля, укажите датировку этого стиля и напишите два его стилевых признака.

1) Определите по одному произведению архитектуры и интерьера, которым нет стилового соответствия в данных иллюстративных рядах. Напишите названия этих двух стилей, приведите по три примера произведений (с указанием автора) из любого вида искусства (архитектура, живопись, скульптура, литература и т.п.), которые относятся к данным стилям.

Иллюстративный ряд № 1.



Рис.1.



Рис.2



Рис.3



Рис.4



Рис.5



Рис.6

Иллюстративный ряд № 2



А

Б

В



Г

Д

Е

Таблица для ответа:

№ рис. памятника архитектуры	Литер (буква) рис. интерьера	Художественный стиль и датировка	Два стилевых признака
«Лишний» памятник архитектуры рис. _____	Стиль - Примеры произведений:		
«Лишний» рисунок интерьера рис. _____	Стиль - Примеры произведений:		

Творческий тур

Задание 8.

Максимальный балл – 70 баллов

1. Перед вами иллюстрация произведения современного башкирского художника Рауфа Ахматгараева.

Внимательно рассмотрите картину. Опираясь на художественные средства и детали, которые изобразил художник, опишите:

- 1) Что происходило до момента, изображенного художником?
- 2) Сюжет, представленный на картине.
- 3) Что произойдет после действия, представленного в сюжете картины?
- 4) Составьте психологический портрет главного героя, представленного художником в сюжете, не менее, чем в пяти словосочетаниях.
- 5) Сформулируйте главную мысль произведения и предложите название этой картине.
- 6) Сочините синквейн тему картины – стихотворение из пяти строчек.



Ответ:

1) Что происходило до сюжета, изображенного художником

2) _____

2) Сюжет картины

3) Что произойдет после действия, представленного в сюжете картины?

4) Психологический портрет главного героя, представленного художником в сюжете.

5) Сформулируйте главную мысль произведения и предложите название этой картине.

Название картины

6) Синквейн

Строка	Содержание строки
1 строка - опорное слово, объект, о чем стихотворение, тема	
2 строка - два прилагательных, относящихся к опорному слову	
3 строка - три глагола, относящиеся к опорному слову	
4 строка - фраза, относящаяся к опорному слову и выражающая отношение автора стиха.	
5 строка - синоним или обобщение (афоризм)	