

**2022 год**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ  
(МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ  
УЧЕНИКА**

**10 КЛАССА**

|           |  |
|-----------|--|
| 1 задание |  |
| 2 задание |  |
| 3 задание |  |
| 4 задание |  |
| 5 задание |  |
| 6 задание |  |
| 7 задание |  |
| Всего     |  |

**Задание № 1. (10 класс)**

**Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений**

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
4. Приведите один яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните свой выбор.

|           |
|-----------|
| ИЖАРВТ    |
| ЭРУТА     |
| ОРКФСОРНТ |
| РУБАТРДУ  |
| ОРПАЛТ    |
| ЗРАО      |

|   |  |   |
|---|--|---|
|  |   |  |
| 1.  | 2.   | 3.  |
|  |  |  |
| 4.  | 5.   | 6.  |

| Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения. | Значение понятия |
|--|------------------|
|  |                  |
|  |                  |
|  |                  |
|  |                  |
|  |                  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              |  |
|                              |  |
| Культурно-историческая эпоха |  |
| Пример культурного наследия  |  |

**Количество баллов:**

**Задание № 2. (10 класс) Перед Вами картина Василия Сурикова «Степан Разин» и несколько работ, написанные им и другими художниками. Ответьте на вопросы и заполните таблицы.**

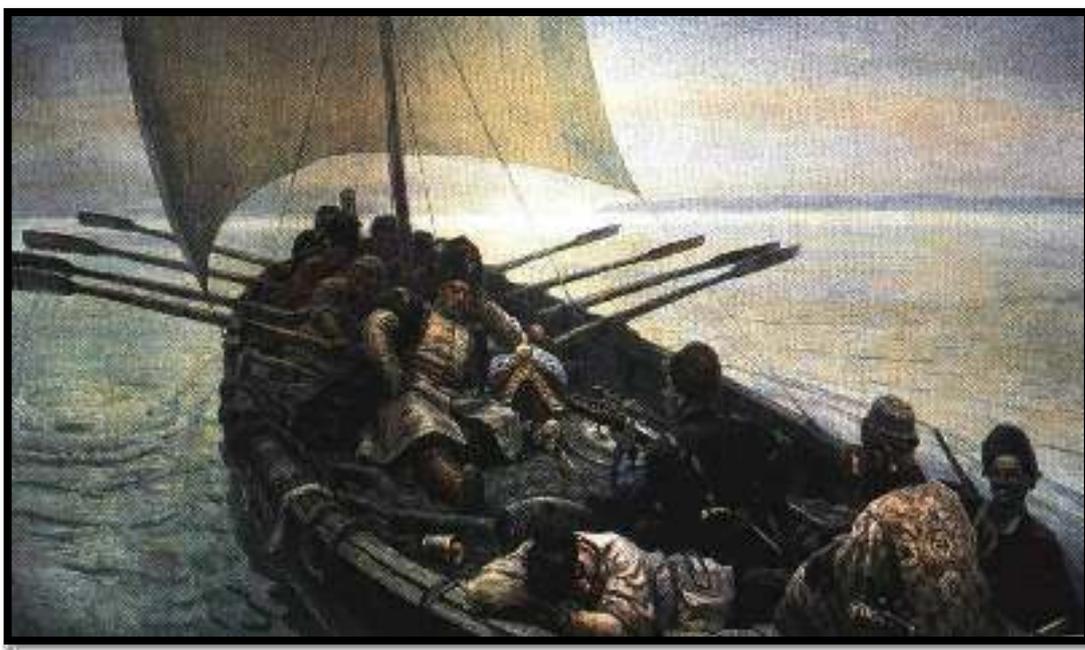


Таблица I

|   |   |
|---|---|
|    |     |
| <p>А. Покорение Сибири Ермаком</p>  | <p>Б. Золотая осень</p>   |
|   |    |
| <p>В. Грачи прилетели</p>   | <p>Г. Меншиков в Берёзове</p>   |
|  |   |
| <p>Д. Возвращение блудного сына</p>   | <p>Е. Утро Стрелецкой казни</p>   |
|  |  |
| <p>Ж. Переход Суворова через Альпы</p>  | <p>З. Девочка с персиками</p>   |

|   |  |
|---|--|
|  |  |
| И. Боярыня Морозова   | К. Три богатыря  |

Таблица II

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
| №1  | №2  | №3  |

Таблица III

|   |   |
|---|---|
|  |  |
| 1.  | 2.  |
|  |  |
| 3.  | 4.  |



5.

6.

| Вопросы  | Ответы |
|--|--------|
| 1. Из представленного ряда картин в Таблице I выберите произведения Василия Ивановича Сурикова |        |
| 2. Определите жанр, который стал определяющим в творчестве Василия Ивановича Сурикова          |        |
| 3. Выберите из представленных изображений в Таблице II автопортрет В. И. Сурикова              |        |
| 4. Назовите имена художников, чьи портреты представлены в ряду изображений в Таблице II?       |        |
| 5. Какая из представленных картин в Таблице I не принадлежит кисти русского художника.         |        |
| 6. Какие картины в Таблице I можно отнести к жанру портрет.                                    |        |
| 7. Какие картины в Таблице I можно отнести к жанру пейзаж                                      |        |
| 8. Какие художники представлены здесь кроме В. И. Сурикова.                                    |        |

|  |         |                            |  |
|--|---------|----------------------------|--|
| <p>9. Соотнесите картины и подготовительный материал.<br/>В процессе работы над картинами В. И. Суриков создал огромное количество этюдов, эскизов, набросков, зарисовок. Определите к какой из картин относится тот или иной подготовительный материал.</p> | Картина | № этюда, эскиза, наброска. |  |
|  |         |                            |  |
|  |         |                            |  |
|  |         |                            |  |

|                          |
|--------------------------|
| <b>Количество баллов</b> |
|--------------------------|

**Задание № 3. (10 класс). Прочитай текст**

|   |  |
|---|--|
| <p>Море ржи золотистых колосьев,<br/>Уходящие вдаль небеса....<br/>Скоро, скоро объявится осень –<br/>Пожелтеют деревья, леса.</p> <p>А пока - как на море волнение:<br/>Тёплый ветер охотно шалит<br/>И на Праздник Святого Успения<br/>Нам погоду святую дарит.</p> <p>Кто ещё из художников русских<br/>Смог чудесное в том увидеть,<br/>Как средь поля на просеке узкой<br/>Исполины несут свою стать?!</p> <p>Разве в жизни такое бывает,<br/>Что во ржи – сосны молча стоят?!<br/>И душа так светло замирает<br/>От дерев, что построены в ряд.</p> |  |
|---|--|

1. Напиши название картины (художественного произведения) о котором говорится в предложенном тексте
2. Назови имя автора этого произведения.
3. Назовите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.
4. Эмоциональные доминанты каждого произведения.

| <b>Автор и название произведения</b> |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| Иван Иванович Шишкин Рожь.1878       |                                  |
| <b>Средства живописи</b>             | <b>Средства поэзии</b>           |
|                                      |                                  |
| <b>Эмоциональные доминанты</b>       |                                  |
| <b>Живописной работы</b>             | <b>Поэтического произведения</b> |
|                                      |                                  |
|                                      |                                  |
|                                      |                                  |

|                           |
|---------------------------|
| <b>Количество баллов:</b> |
|---------------------------|

**Задание № 4 (10 класс)**

**Перед Вами четыре мемориальных литературных музея-усадьбы, в каждом из которых жил и творчески работал известный русский писатель, поэт, драматург.**

1. Выбери из представленных фотографий музеи – заповедники, имеющие отношение к Брянскому краю. Назови их местоположение. Имена каких поэтов наших земляков связаны с ними.
2. Выбери из представленных литературных отрывков тексты, относящиеся к творчеству наших земляков.
3. Определи двух других писателей и их родовые имения, расположенные рядом с Брянской областью.
4. Приведи пример литературных произведений наших земляков.
5. Сообщи дополнительные сведения известные тебе о наших земляках поэтах и писателях.



№1



№2



№3



№4

|  |  |
|--|--|
| <p>Есть в светлости осенних вечеров<br/>Умильная, таинственная прелесть!..<br/>Зловещий блеск и пестрота деревьев,<br/>Багряных листьев томный, легкий шелест,<br/>Туманная и тихая лазурь<br/>Над грустно-сиротеющей землею<br/>И, как предчувствие сходящих бурь,<br/>Порывистый, холодный ветер порою,<br/>Ущерб, изнеможение - и на всем<br/>Та кроткая улыбка увяданья,<br/>Что в существе разумном мы зовем<br/>Божественной стыдливостью страданья!</p> | <p>Гуляют тучи золотые<br/>Над отдыхающей землёй;<br/>Поля просторные, немые<br/>Блестят, облитые росой;<br/>Ручей журчит во мгле долины,<br/>Вдали гремит весенний гром,<br/>Ленивый ветер в листьях осины<br/>Трепещет пойманным крылом.</p>   |
| <b>А).</b>   | <b>Б)</b>  |
| <p>Колокольчики мои,<br/>Цветики степные!<br/>Что глядите на меня,<br/>Тёмно-голубые?<br/>И о чём звените вы<br/>В день весёлый мая,<br/>Средь некошенной травы<br/>Головой качая?</p> <p>Конь несёт меня стрелой<br/>На поле открытом;<br/>Он вас топчет под собой,<br/>Бьёт своим копытом.</p> <p>Колокольчики мои,<br/>Цветики степные!<br/>Не кляните вы меня,<br/>Тёмно-голубые!</p>  | <p>Зима не даром злится,<br/>Прошла ее пора -<br/>Весна в окно стучится<br/>И гонит со двора.</p> <p>И все засуетилось,<br/>Все нудит Зиму вон -<br/>И жаворонки в небе<br/>Уж подняли трезвон.</p> <p>Зима еще хлопочет<br/>И на Весну ворчит.<br/>Та ей в глаза хохочет<br/>И пуще лишь шумит...</p> |
| <b>В).</b>   | <b>Г).</b>   |

### Графы таблицы к заданию

|   |  |
|---|--|
| <p>1.Музеи – литературные заповедники, имеющие отношение к Брянскому краю. Местоположение. Имена поэтов наших земляков.</p> |  |
| <p>2.Стихотворения, относящиеся к творчеству наших земляков.</p>  |  |

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| 3.Имена двух писателей и их родовые имена, расположенные рядом с Брянской областью. |  |
| 4.Пример литературных произведений наших земляков.                                  |  |
| 5.Дополнительные сведения.  |  |

**Общий балл за задание № 4**

**Задание № 5 (10 класс). Перед Вами репродукция картины норвежского живописца Эдварда Мунка**

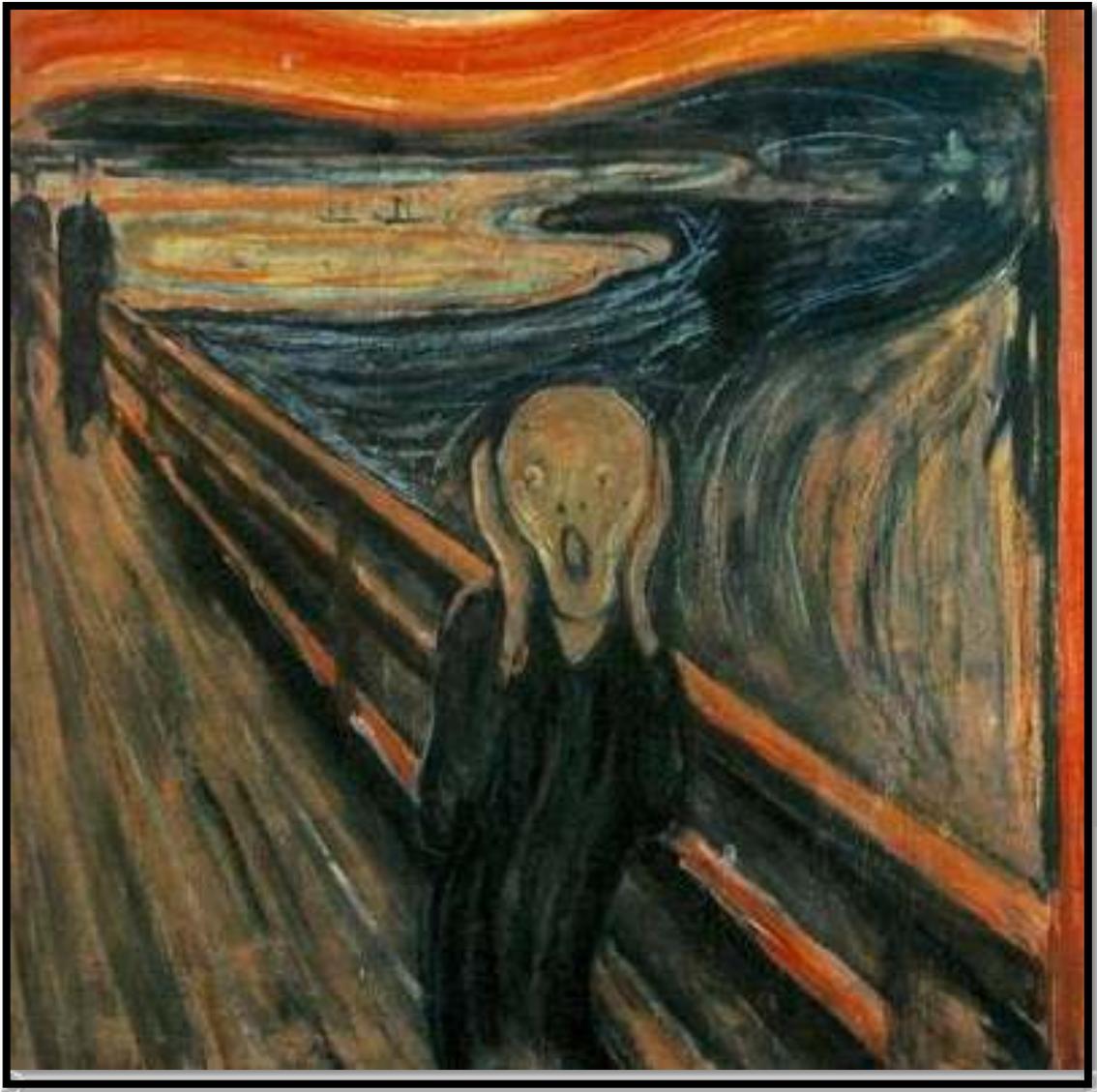
1. Напиши 10 определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут воспроизвести порождаемое ей настроение.

2. Если вы узнали работу назовите её. Придумайте своё название к данной работе.

1. Определения

2. Название картины, если узнали

3. Ваше название картины.



Количество баллов

**Задание № 6. (10 класс) Даны изображения пяти архитектурных объектов города Москвы, выполняющих разное функциональное назначение. Ответь на вопросы и заполни таблицу.**



№1



№2



№3



№ 4

### Интерьеры зданий



А).



Б).



В).



Г).

|  |  |
|--|--|
| <p>1. Укажи функциональное назначение представленных зданий</p>  | <p>№1 –<br/>№2 –<br/>№3 –<br/>№4 –</p> |
| <p>2. Соотнеси здание и его интерьер.</p>  | <p>№1 –<br/>№2 –<br/>№3 –<br/>№4 –</p> |
| <p>3. Распредели архитектурные объекты в хронологическом порядке их проектирования и постройки, запиши цифрами в таблице по очереди.</p> |  |
| <p>4. К какому из предложенных Вам объектов имеет отношение художник Виктор Михайлович Васнецов и почему?</p>                            |  |
| <p>5. Запиши архитектурные памятники и зодчего</p>   | <p>№1 –</p>                            |
|  | <p>№2 –</p>                            |
|  | <p>№3 –</p>                            |
|  | <p>№4 –</p>                            |
| <p>6. Какие из представленных вами зданий имеют отношение к предлагаемым вам стилям и направлениям</p>                                   | <p>Классицизм</p>                      |
|  | <p>Русский (псевдорусский) стиль</p>   |

|  |                |
|--|----------------|
|  |                |
|  | Конструктивизм |

Общий балл за задание № 6

**Задание № 7 (10 класс)**

**Перед вами кадры из трёх кинофильмов, ставших классикой отечественного кинематографа. Они повествуют о Великой Отечественной войне.**

1. Выбери из представленных таблиц нужную информацию. Соотнеси представленные кадры, название картины, режиссёра, сюжет, музыку к и заполни таблицу. Ответь на вопросы.



Кадр №1



Кадр №2



Кадр №3



Кадр №4



Кадр №5



Кадр №6



Кадр №7



Кадр №8

### Название выбранного вами фильма

|                      |                           |                      |           |
|----------------------|---------------------------|----------------------|-----------|
| «Утомлённые солнцем» | «В бой идут одни старики» | «17 мгновений весны» | «Офицеры» |
|----------------------|---------------------------|----------------------|-----------|

### Режиссёр предполагаемого фильма

|                  |                 |              |                  |
|------------------|-----------------|--------------|------------------|
| Владимир Роговой | Никита Михалков | Леонид Быков | Татьяна Лиознова |
|------------------|-----------------|--------------|------------------|

### Сюжет выбранного вами фильма

|    |  |
|----|--|
| 1. | Военная драма о боевых буднях и героических подвигах летчиков-истребителей гвардейского истребительного авиационного полка во время Великой Отечественной войны.                       |
| 2. | Проект посвящен разведчикам-диверсантам. Действие фильма происходит в 1942 году. Молодые ребята - выпускники разведшколы, разрабатывают и выполняют сверхсложные операции в тылу врага |
| 3. | Военно-историческая многосерийная драма. Главным героем кинокартины является   |

|    |   |
|----|---|
|    | советский разведчик. Ему поручается задание выяснить, кто ведет переговоры о скором перемирии с Великобританией, а также США.   |
| 4. | Военная драма о судьбе двух хороших товарищей, красных офицеров, которые несут свою дружбу через годы, гражданскую Великую Отечественную войны. Повествование об истории России, показанной на примере одной взятой семьи и судеб нескольких людей. |

### Музыка из выбранного вами кинофильма

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | «Песня о далёкой Родине» |
| 2 | «Катюша»                 |
| 3 | «От героев былых времён» |
| 4 | «Смуглянка»              |

### Таблица ответов I

| №       | № кадра | Название картины | Режиссёр | Сюжет фильма (цифра) | Музыка из кинофильма (цифра) |
|---------|---------|------------------|----------|----------------------|------------------------------|
| 1 фильм |         |                  |          |                      |                              |
| 2 фильм |         |                  |          |                      |                              |
| 3 фильм |         |                  |          |                      |                              |

### Таблица ответов II

|  |  |
|--|--|
| Назови актёров, сыгравших в представленных здесь фильмах |  |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| Какие отечественные фильмы о Великой Отечественной войне тебе известны .  |  |
| Какие музыкальные произведения посвященные Великой Отечественной войне можете назвать (песни, симфонические произведения и др.) |  |

**Количество баллов**