

2022 год

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ
(МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ
УЧЕНИКА**

10 КЛАССА





1 задание	
2 задание	
3 задание	
4 задание	
5 задание	
6 задание	
7 задание	
Всего	

Задание № 1. (10 класс)

Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
4. Приведите один яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните свой выбор.

ИЖАРВТ
ЭРУТА
ОРКФСОРНТ
РУБАТРДУ
ОРПАЛТ
ЗРАО

		
1.	2.	3.
		
4.	5.	6.

Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения.	Значение понятия









Культурно-историческая эпоха	
Пример культурного наследия	

Количество баллов:

Задание № 2. (10 класс) Перед Вами картина Василия Сурикова «Степан Разин» и несколько работ, написанные им и другими художниками. Ответьте на вопросы и заполните таблицы.



Таблица I

	
<p>А. Покорение Сибири Ермаком</p>	<p>Б. Золотая осень</p>
	
<p>В. Грачи прилетели</p>	<p>Г. Меншиков в Берёзове</p>
	
<p>Д. Возвращение блудного сына</p>	<p>Е. Утро Стрелецкой казни</p>
	
<p>Ж. Переход Суворова через Альпы</p>	<p>З. Девочка с персиками</p>

	
И. Боярыня Морозова	К. Три богатыря

Таблица II

		
№1	№2	№3

Таблица III

	
1.	2.
	
3.	4.



5.

6.

Вопросы	Ответы
1. Из представленного ряда картин в Таблице I выберите произведения Василия Ивановича Сурикова	
2. Определите жанр, который стал определяющим в творчестве Василия Ивановича Сурикова	
3. Выберите из представленных изображений в Таблице II автопортрет В. И. Сурикова	
4. Назовите имена художников, чьи портреты представлены в ряду изображений в Таблице II?	
5. Какая из представленных картин в Таблице I не принадлежит кисти русского художника.	
6. Какие картины в Таблице I можно отнести к жанру портрет.	
7. Какие картины в Таблице I можно отнести к жанру пейзаж	
8. Какие художники представлены здесь кроме В. И. Сурикова.	

<p>9. Соотнесите картины и подготовительный материал. В процессе работы над картинами В. И. Суриков создал огромное количество этюдов, эскизов, набросков, зарисовок. Определите к какой из картин относится тот или иной подготовительный материал.</p>	Картина	№ этюда, эскиза, наброска.	

Количество баллов

Задание № 3. (10 класс). Прочитай текст

<p>Море ржи золотистых колосьев, Уходящие вдаль небеса.... Скоро, скоро объявится осень – Пожелтеют деревья, леса.</p> <p>А пока - как на море волнение: Тёплый ветер охотно шалит И на Праздник Святого Успения Нам погоду святую дарит.</p> <p>Кто ещё из художников русских Смог чудесное в том увидеть, Как средь поля на просеке узкой Исполины несут свою стать?!</p> <p>Разве в жизни такое бывает, Что во ржи – сосны молча стоят?! И душа так светло замирает От дерев, что построены в ряд.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

1. Напиши название картины (художественного произведения) о котором говорится в предложенном тексте
2. Назови имя автора этого произведения.
3. Назовите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.
4. Эмоциональные доминанты каждого произведения.

Автор и название произведения	
Иван Иванович Шишкин Рожь.1878	
Средства живописи	Средства поэзии
Эмоциональные доминанты	
Живописной работы	Поэтического произведения

Количество баллов:

Задание № 4 (10 класс)

Перед Вами четыре мемориальных литературных музея-усадьбы, в каждом из которых жил и творчески работал известный русский писатель, поэт, драматург.

1. Выбери из представленных фотографий музеи – заповедники, имеющие отношение к Брянскому краю. Назови их местоположение. Имена каких поэтов наших земляков связаны с ними.
2. Выбери из представленных литературных отрывков тексты, относящиеся к творчеству наших земляков.
3. Определи двух других писателей и их родовые имена, расположенные рядом с Брянской областью.
4. Приведи пример литературных произведений наших земляков.
5. Сообщи дополнительные сведения известные тебе о наших земляках поэтах и писателях.



№1



№2



№3



№4

<p>Есть в светлости осенних вечеров Умильная, таинственная прелесть!.. Зловещий блеск и пестрота деревьев, Багряных листьев томный, легкий шелест, Туманная и тихая лазурь Над грустно-сиротеющей землею И, как предчувствие сходящих бурь, Порывистый, холодный ветер порою, Ущерб, изнеможенье - и на всем Та кроткая улыбка увяданья, Что в существе разумном мы зовем Божественной стыдливостью страданья!</p>	<p>Гуляют тучи золотые Над отдыхающей землёй; Поля просторные, немые Блестят, облитые росой; Ручей журчит во мгле долины, Вдали гремит весенний гром, Ленивый ветер в листьях осины Трепещет пойманным крылом.</p>
А).	Б)
<p>Колокольчики мои, Цветики степные! Что глядите на меня, Тёмно-голубые? И о чём звените вы В день весёлый мая, Средь некошенной травы Головой качая?</p> <p>Конь несёт меня стрелой На поле открытом; Он вас топчет под собой, Бьёт своим копытом.</p> <p>Колокольчики мои, Цветики степные! Не кляните вы меня, Тёмно-голубые!</p>	<p>Зима не даром злится, Прошла ее пора - Весна в окно стучится И гонит со двора.</p> <p>И все засуетилось, Все нудит Зиму вон - И жаворонки в небе Уж подняли трезвон.</p> <p>Зима еще хлопочет И на Весну ворчит. Та ей в глаза хохочет И пуще лишь шумит...</p>
В).	Г).

Графы таблицы к заданию

<p>1.Музеи – литературные заповедники, имеющие отношение к Брянскому краю. Местоположение. Имена поэтов наших земляков.</p>	
<p>2.Стихотворения, относящиеся к творчеству наших земляков.</p>	

3.Имена двух писателей и их родовые имена, расположенные рядом с Брянской областью.	
4.Пример литературных произведений наших земляков.	
5.Дополнительные сведения.	

Общий балл за задание № 4

Задание № 5 (10 класс). Перед Вами репродукция картины норвежского живописца Эдварда Мунка

1. Напиши 10 определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут воспроизвести порождаемое ей настроение.

2. Если вы узнали работу назовите её. Придумайте своё название к данной работе.

1. Определения

2. Название картины, если узнали

3. Ваше название картины.



Количество баллов

Задание № 6. (10 класс) Даны изображения пяти архитектурных объектов города Москвы, выполняющих разное функциональное назначение. Ответь на вопросы и заполни таблицу.



№1



№2



№3



№ 4

Интерьеры зданий



А).



Б).



В).



Г).

<p>1. Укажи функциональное назначение представленных зданий</p>	<p>№1 – №2 – №3 – №4 –</p>
<p>2. Соотнеси здание и его интерьер.</p>	<p>№1 – №2 – №3 – №4 –</p>
<p>3. Распредели архитектурные объекты в хронологическом порядке их проектирования и постройки, запиши цифрами в таблице по очереди.</p>	
<p>4. К какому из предложенных Вам объектов имеет отношение художник Виктор Михайлович Васнецов и почему?</p>	
<p>5. Запиши архитектурные памятники и зодчего</p>	<p>№1 –</p>
	<p>№2 –</p>
	<p>№3 –</p>
	<p>№4 –</p>
<p>6. Какие из представленных вами зданий имеют отношение к предлагаемым вам стилям и направлениям</p>	<p>Классицизм</p>
	<p>Русский (псевдорусский) стиль</p>

	Конструктивизм

Общий балл за задание № 6

Задание № 7 (10 класс)

Перед вами кадры из трёх кинофильмов, ставших классикой отечественного кинематографа. Они повествуют о Великой Отечественной войне.

1. Выбери из представленных таблиц нужную информацию. Соотнеси представленные кадры, название картины, режиссёра, сюжет, музыку к и заполни таблицу. Ответь на вопросы.



Кадр №1



Кадр №2



Кадр №3



Кадр №4



Кадр №5



Кадр №6



Кадр №7



Кадр №8

Название выбранного вами фильма

«Утомлённые солнцем»	«В бой идут одни старики»	«17 мгновений весны»	«Офицеры»
----------------------	---------------------------	----------------------	-----------

Режиссёр предполагаемого фильма

Владимир Роговой	Никита Михалков	Леонид Быков	Татьяна Лиознова
------------------	-----------------	--------------	------------------

Сюжет выбранного вами фильма

1.	Военная драма о боевых буднях и героических подвигах летчиков-истребителей гвардейского истребительного авиационного полка во время Великой Отечественной войны.
2.	Проект посвящен разведчикам-диверсантам. Действие фильма происходит в 1942 году. Молодые ребята - выпускники разведшколы, разрабатывают и выполняют сверхсложные операции в тылу врага
3.	Военно-историческая многосерийная драма. Главным героем кинокартины является

	советский разведчик. Ему поручается задание выяснить, кто ведет переговоры о скором перемирии с Великобританией, а также США.
4.	Военная драма о судьбе двух хороших товарищей, красных офицеров, которые несут свою дружбу через годы, гражданскую Великую Отечественную войны. Повествование об истории России, показанной на примере одной взятой семьи и судеб нескольких людей.

Музыка из выбранного вами кинофильма

1	«Песня о далёкой Родине»
2	«Катюша»
3	«От героев былых времён»
4	«Смуглянка»

Таблица ответов I

№	№ кадра	Название картины	Режиссёр	Сюжет фильма (цифра)	Музыка из кинофильма (цифра)
1 фильм					
2 фильм					
3 фильм					

Таблица ответов II

Назови актёров, сыгравших в представленных здесь фильмах	
----------------------------------------------------------	--

Какие отечественные фильмы о Великой Отечественной войне тебе известны .	
Какие музыкальные произведения посвященные Великой Отечественной войне можете назвать (песни, симфонические произведения и др.)	

Количество баллов