

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре)
в 2022/2023 учебном году**

Комплект заданий для учащихся 10 класса

Задание № 1

Перед Вами пять изображений и пять слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из изображений.

дромне	реазмсоцли	ситанчноть	коркоба	внепетсегидрекий
--------	------------	------------	---------	------------------



а



б



в



г



д

- 1) Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу рядом с буквой соответствующего изображения.
- 2) Кратко поясните в таблице смысл понятия (особенности – не более 3), выраженного расшифрованным словом.
- 3) Определите возможный принцип объединения изображений.

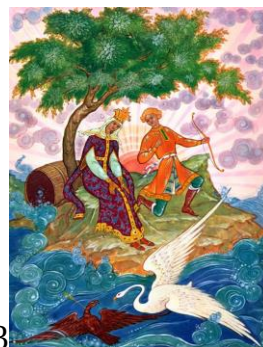
	<i>Расшифрованное слово</i>	<i>Смысл слова (понятия)</i>
а		
б		
в		
г		
д		
<i>Принцип объединения</i>		

Задание № 2

А) Даны иллюстрации к произведениям литературы.

1) Заполните таблицу. В соответствии с пронумерованными изображениями укажите названия произведений и их авторов.

2) Назовите представленные произведения в других видах искусства.



№ изображения	Название произведения	Автор
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Б) Перед вами известные подписи художников. Определите их авторов.

Александр Иванов, Айвазовский, Marc Chagall, Claude Monet,egas
Frida Kahlo, M. M. M., H. M. M.
Leonardo da Vinci, Henri Matisse
Modigliani, Picasso, Renoir, B. Cyprus
Vincent van Gogh, Soya, Dali

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13			
4		9		14			
5		10		15			

Задание 3

Заполните таблицу.

- 1) Укажите названия сооружений, страну, век.
- 2) Назовите художественный стиль произведений и отличительные черты стиля (не более 3).
- 3) Расположите шедевры архитектуры в хронологическом порядке.



№	Название сооружения	Страна, век	Название стиля	Особенности стиля (отличительные черты) не более 3
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Расположение в хронологическом порядке

Задание № 4

Интеллектуальные логические вопросы

1. Считается, что этот элемент одежды в XVII веке должен был скрывать некрасивые возрастные изменения тела и одновременно богатство его обладателя. В шутку этот элемент одежды называли «мельничным жерновом».

2. Знаете ли вы, какая самая частая просьба была к гостям от хозяйки в первой половине XIX века в России?

3. В России существуют всего четыре школы лаковой миниатюры: Палех, Мстёра, Холуй и Федоскино. Но только одна из них не была связана с иконописью, и мастера её всегда использовали только масляные краски. В остальных школах – яичная темпера .

4. Из-за обилия узоров белокаменной резьбы, покрывающей фасад этого собора, его называют «драгоценным ларцом», «каменным ковром», «каменной поэмой».

5. Эту императрицу называли «русской барыней на французских каблуках».

6. В XVI веке монах Ермолай-Еразм написал это произведение, которое сразу стало любимым чтением грамотного народа. Так в древнерусской литературе впервые появился жанр любовного романа со смешением языческих и православных сюжетов.

7. Виктор Васнецов откликнулся на просьбу промышленника и написал картину для его нового проекта/ Три сказочные царевны - три богатства, скрытые в недрах земли. — воплощение благ земных. Что они олицетворяют? Выбрать правильные три из пяти: золото, серебро, медь, каменный уголь, нефть.



8. Зеркала на Руси до конца XVII века считались «грехами заморскими», их боялись. Для духовных лиц Церковный собор даже установил запрет на зеркала. Почему?

9. Товарищество передвижников во главе с Крамским подрывало авторитет Академии художеств, лишало ее выставки потенциальных покупателей и публики. Это привело к многолетнему противостоянию Товарищества художников и руководства учебного заведения. Но к концу 19 века тогдашнее руководство Академии пошло на хитрый шаг, стоивший объединению стремительного заката. Догадайтесь, какой?

10. Его стали выпускать с 1903 года. Корпус этого музыкального устройства выполнен из лакированного дерева, а внутри короба находится пружинный двигатель. Он приводит в движение специальный вертикальный вал, на который крепится пластинка

Задание № 5

Прочитайте текст и рассмотрите изображение. Заполните таблицу.

1. Укажите название и авторов литературно-музыкального произведения; знаменитого исполнителя советского периода, известные произведения, исполненные им (не более 3).
2. Назовите средства художественной выразительности в литературе (не более 3) и приведите примеры из данного текста.
3. Назовите особенности личности этого исполнителя, место и роль в искусстве XX века (не более 3).

Ты - моя мелодия,
Я - твой преданный Орфей...
Дни, что нами пройдены,
Помнят свет нежности твоей.

Всё как дым растаяло,
Голос твой теряется вдали...
Что тебя заставило
Забыть мелодию любви?...

Ты - моё призвание,
Песня, ставшая судьбой.
Боль забвенья раннего
Знал Орфей, преданный тобой.

Стань моей Вселенною,
Смолкнувшие струны оживи.
Сердцу вдохновенному
Верни мелодию любви!



Название произведения	
Авторы	
Исполнитель советского периода	
Известные песни, им исполненные	
Средства художественной выразительности в литературе (не более 3) с примерами	
Личность, место и роль в искусстве 2 половины 20 века	

Задание № 6

Перед вами кадры из известных фильмов. Заполните таблицу.

1. Определите названия фильмов по данным кадрам.
2. Приведите в соответствие номера кадров и фильмов.
3. Укажите время, представленное в фильмах.
4. Определите принцип объединения данных фильмов.
5. Запишите названия представленных фильмов в хронологической последовательности
6. Приведите свой пример аналогичного фильма.



1



2



3



4



5



6