

Код участника: \_\_\_\_\_



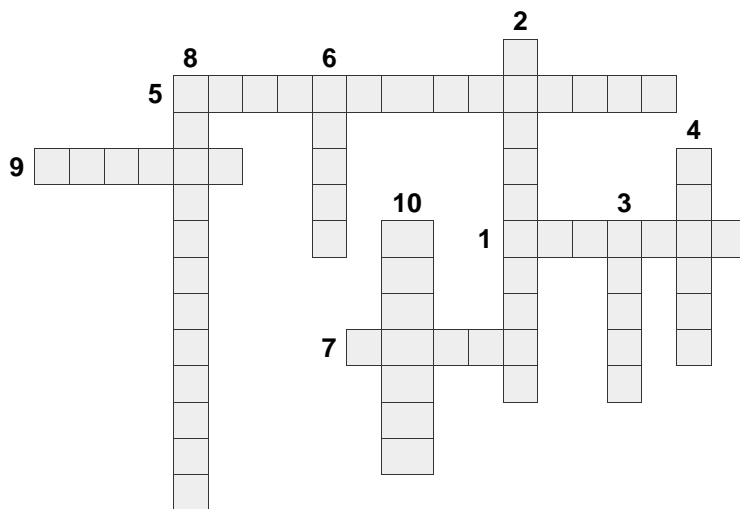
### 1. Решите кроссворд.

#### Вопросы по горизонтали:

1. Как называется живописное изображение человека при максимальной передаче его внешнего сходства.
5. К какому виду кинематографа могут относиться определения «кукольная», «рисованная», «пластилиновая».
7. Обобщающее слово для «ионический», «дорический», «коринфский».
9. К какому виду искусства относятся термины триоль, бемоль, диз, ключ.

#### Вопросы по вертикали:

2. В каком виде искусства используют мрамор, гранит, долото, молоток
3. К какому виду искусства относятся термины грим, костюм, мизансцена, кулиса.
4. Название деревянного духового музыкального инструмента симфонического оркестра.
6. Название медного духового музыкального инструмента симфонического оркестра.
8. Имя знаменитого скульптора, автора мраморной статуи Давида.
10. Название ансамбля из четырех исполнителей.



Максимально возможное количество набранных баллов – 20.



Код участника: \_\_\_\_\_



3. Познакомьтесь с материалом таблицы. Послушайте пять фрагментов музыкальных произведений. Определите жанровую принадлежность каждого из них.

3.1. Заполните таблицу, указывая номер звучащего фрагмента. Если Вам известен автор и/или название произведения, укажите их.

3.2. В оставшейся незаполненной строке приведите свой пример произведения русского композитора и дайте определение его жанра, автора и названия

Музыкальные жанры	Номер звучащего фрагмента	Автор / название произведения
Романс		
Симфония		
Опера		
Мюзикл		
Балет		
Определение жанра, автора и названия произведения по своему выбору		

**Максимально возможное количество набранных баллов – 18.**

4. Сделайте композитору заказ музыкального произведения. Составьте словесное описание своего замысла произведения, укажите характерные черты музыкального образа и способы достижения в их передаче (перечислите средства музыкальной выразительности). Дайте название Вашему заказу, определите, в каком жанре будет выполнено произведение.

Название произведения	
Жанр произведения	
Характерные черты музыкального образа	

Код участника: \_\_\_\_\_



Средства музыкальной выразительности	

**Максимально возможное количество набранных баллов – 22.**

5. Рассмотрите и проанализируйте картину Б. Кустодиева «Купчиха за чаем».



1. Опишите общую композицию работы и художественные функции изображенных на ней фигур.
2. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
3. Определите общее настроение картины.
4. Укажите три известные работы этого художника.
5. Назовите три произведения живописного искусства других авторов, в которых запечатлены бытовые сцены. Не забывайте указывать авторов.


Код участника: \_\_\_\_\_




**Максимально возможное количество набранных баллов – 15.**

6. Даны 12 понятий и терминов, связанных с искусством.

*Мюзикл. Роман. Палитра. Оратория. Былина. Сфумато. Триптих. Сонет. Хорей. Вернисаж. Фуга. Челеста.*

1. Объедините имена, понятия и термины в ряды. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.

2. Укажите принцип объединения.

Номер ряда	Ряд (группа)	Принцип объединения
1.		
2.		
3.		

**Максимально возможное количество набранных баллов – 12.**

7. Даны 10 понятий и 9 определений. Соотнесите понятия с их определениями. Вставьте соответствующие буквы в таблицу. Дайте определения оставшемуся понятию.

NN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Буквы										
Определение:										

1 – Багет. 2 – Партер. 3 – Челеста. 4 – Эпиграмма. 5 – Аркада. 6 – Сфумато. 7 – Овация.  
8 – Пачка. 9 – Хорей. 10 - Граффити





- А. Женский балетный костюм, состоящий из корсажа, застёгивающегося сзади на крючки, и пришитой к нему многослойной юбки из жёсткого тюля.
- Б. Деревянная или пластиковая планка для изготовления рамок для картин и украшения стен.
- В. Прием в живописи, заключающийся в смягчении очертаний предметов, фигур и светотеневой моделировки в целом, позволяющем передать окутывающий воздух. Прием был теоретически обоснован и применен Леонардо да Винчи.
- Г. Нижний этаж зрительного зала в театре с местами для публики в пространстве от сцены или от оркестра до противоположной стены или до амфитеатра.
- Д. Бурные, восторженные аплодисменты публики
- Е. Ряд протяженных арок одинаковых по размеру, форме и очертанию, опирающихся на столбы или колонны
- Ж. Изображения или надписи, выцарапанные, написанные или нарисованные краской или чернилами на стенах и других поверхностях.
- З. Двухсложный стихотворный размер (метр), стопа которого содержит долгий и следующий за ним краткий или ударный и следующий за ним слоги.
- И. Кавишный металлофон, по технике игры и внешне напоминающий небольшое пианино.

**Максимально возможное количество набранных баллов – 10.**

8. Представьте, что Вам поручили провести в школе социокультурный проект, посвященный творчеству одного из деятеля искусств или книге, чей юбилей отмечается в 2022 году (на Ваш выбор). Список юбилейных дат в приложении.

Составьте описание этого проекта. Результаты занесите в таблицу

Тема проекта	
Цель проекта	

Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по искусству (мировая художественная культура) 2022-2023 учебный год 10 класс  
Продолжительность олимпиады: 180 минут. Максимально возможное количество баллов: 125

Код участника: \_\_\_\_\_

Страница 7 из 8



Краткое описание мероприятий/активностей проекта	
Описание локаций проекта	
Приглашенные гости/участники проекта	

Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по искусству (мировая художественная культура) 2022-2023 учебный год 10 класс  
Продолжительность олимпиады: 180 минут. Максимально возможное количество баллов: 125

Код участника: \_\_\_\_\_

Страница 8 из 8



--	--

**Максимально возможное количество набранных баллов – 18.**