

- 3 Запишите ОДИН яркий пример культурного наследия, относящегося к определенному Вами виду искусства. Поясните свой выбор.

Модерн, палладианство, ампи́р

Слова или словосочетание	Значение
Название культурной эпохи	
Свой пример	

Задание №3.

Прочитайте текст.

А вот извольте посмотреть,
Как в параде весь дом:
Всё с иголки в нем;
Только хозяйка купца
Не нашла, знать, по головке чепца.
По-старинному - в сизом платочке.
Остальной же наряд
У француженки взят
Лишь вечер для самой и для дочки.
Дочка в жизнь в первый раз,
Как боярышня у нас,
Ни простуды не боясь,
Ни мужчин не страшась,
Плечи выставила напоказ. -
Шейка чиста,
Да без креста.
И вот извольте посмотреть,
Как наша пташка собирается улететь;
А умная мать
За платье ее хватить!
И вот извольте посмотреть,

Как в другой горнице
 Грозит ястреб горлице, -
 Как майор толстый, бравый,
 Карман дырявый,
 Крутит свой ус:
 "Я, дескать, до денежек доберусь!"

1. Определите живописное произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.
2. Напишите имя автора произведения.
3. Назовите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.



Автор и название произведения:	
Средства живописи	Средства поэзии
Эмоциональные доминанты	
Живописи	Поэтического произведения

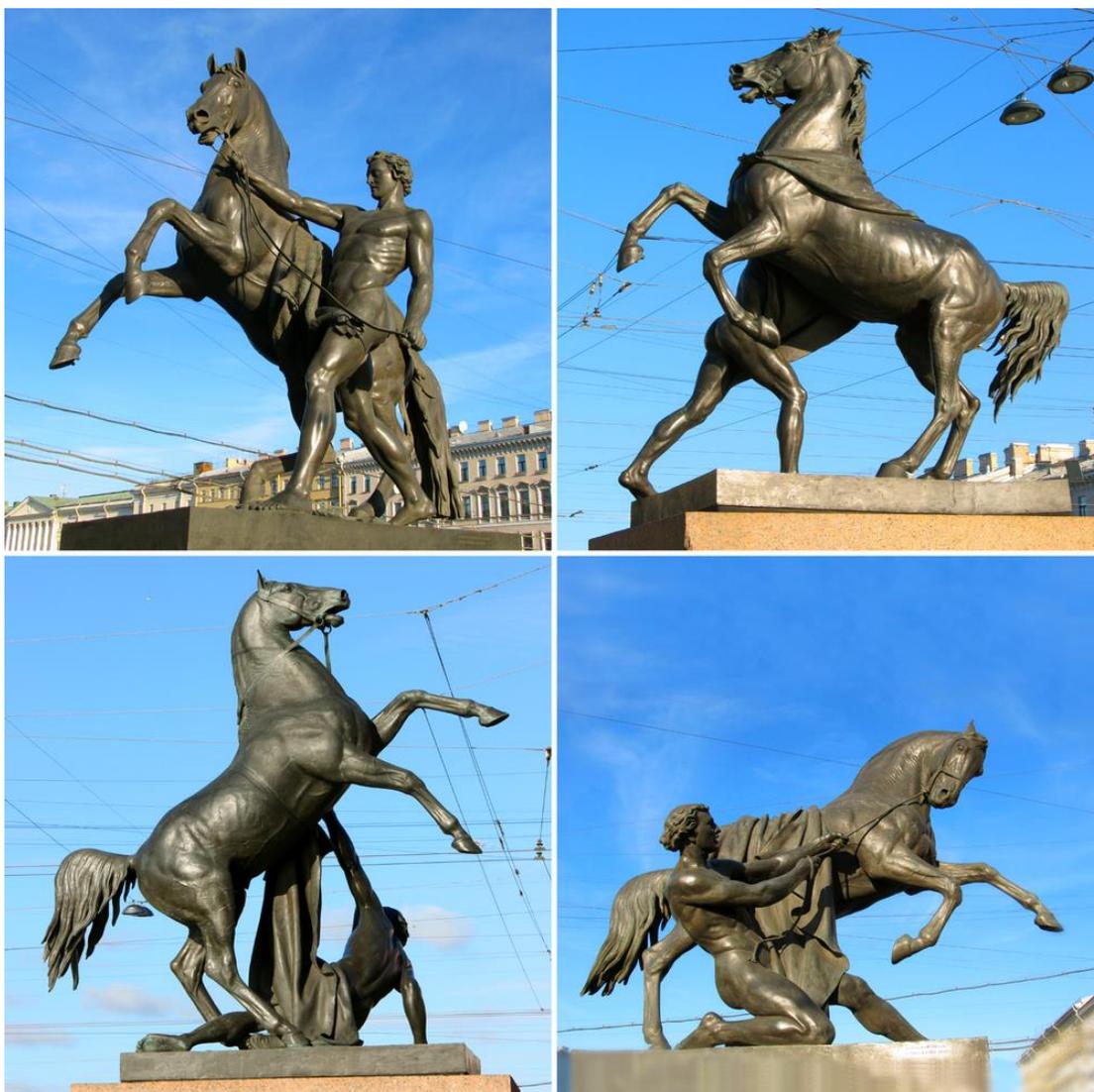
Задание №4.

Прочитайте текст.

Александр Блок:

...Лошадь влекли под уздцы на чугунный
Мост. Под копытом чернела вода.
Лошадь храпела, и воздух безлунный
Храп сохранял на мосту навсегда...
Все пребывало. Движенья, страданья -
Не было. Лошадь храпела навек.
И на узде в напряженьи молчанья
Вечно застывший висел человек.

1. Определите скульптурное произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.
2. Напишите имя автора скульптурного произведения.
3. Назовите художественные средства скульптуры и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.



Автор и название скульптурного произведения:	
Средства скульптуры	Средства поэзии
Эмоциональные доминанты	
Скульптуры	Поэтического произведения

Задание №5.

Определите по фрагментам произведение.

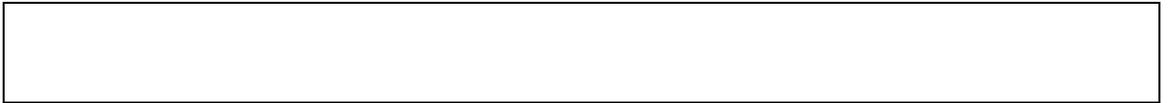
1. Напишите название произведения.
2. Напишите имена авторов музыки и драматического произведения.
3. Определите эмоциональную доминанту эпизода, выразите ее письменно.
4. Напишите, с помощью каких средств выразительности создается художественный образ во фрагменте.





Таблица к заданию.

Название произведения	Имена авторов музыки и драматического произведения:
Эмоциональная доминанта:	
Средства выразительности:	



Задание №6.

Даны изображения 4 картин 4 разных стилей.

1. Соберите номера картин по стилям.
2. Напишите отличительные характерные признаки каждого художественного стиля.
3. Представьте свой вариант концепции выставки картин на основе данных примеров.

А.



Б.



В.



Г.



Картина	Стиль
А.	

Б.	
В.	
Г.	

Задание №7.

В 2022 году исполнится 130 лет со дня рождения Марии Ивановны Цветаевой. Составьте проект выставки о нем.

1. Продумайте тематику выставки.
2. Составьте план выставки в виде нескольких стендов экспозиции.
3. Качество оформления и уровень информативности каждого стенда.
4. Предложите, как можно популяризировать образ и значение его роли поэта в истории русской культуры России.