Продолжительность олимпиады: <u>180</u> минут. Максимально возможное количество баллов: 130

Код участника:_____ Страница 1 из 8



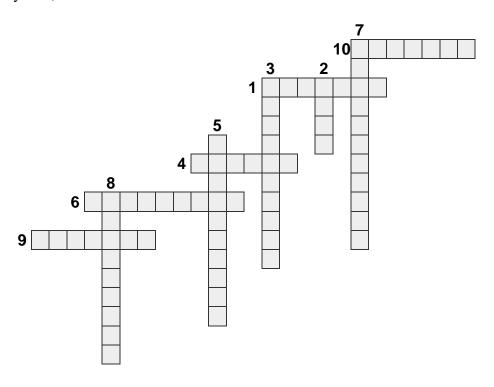


1. Решите кроссворд. Максимально возможное количество набранных баллов – 20. **По горизонтали:**

- 1. Ансамбль из пяти исполнителей.
- 4. Какому виду искусства соответствуют термины синкопа, фермата, кода, пауза.
- 6. Живописное изображение группы неодушевленных предметов, объединенных в группу.
- 8. Художник, который изображает зверей.
- 10. Фамилия автора музыки Гимна Хакасии

По вертикали:

- 2. С помощью каких графических знаков композитор записывает свое сочинение?
- 3. Утрированное изображение человека или явления, представляющее его в сатирическом виде.
- 5. Обобщенное имя трех советских художников, создававших такие изображения.
- 7. Название одного из ударных музыкальных инструментов симфонического оркестра.
- 9.В каком виде изобразительного искусства используют графитный карандаш, тушь, уголь, пастель.



Код участника:

Страница 2 из 8





2. Дан фрагмент живописного произведения.



Узнайте произведение по его фрагменту. Напишите название, полное имя автора, годы или период создания произведения. Опишите, что окружает данный фрагмент на картине, что находится справа и слева от него.

Напишите 5-6 предложений, передающих настроение работы.

Максимально возможное количество набранных баллов – 10.





- 3. Познакомьтесь с материалом таблицы. Послушайте шесть фрагментов музыкальных произведений. Определите жанровую принадлежность каждого из них.
- 3.1. Заполните таблицу, указывая номер звучащего фрагмента. Если Вам известен автор и/или название произведения, укажите их.

3.2. В оставшейся незаполненной строке приведите свой пример произведения русского композитора и дайте определение его жанра, автора и названия.

Музыкальные жанры	Номер звучавшего	Автор / название произведения
	фрагмента	
Романс		
Cruchouse		
Симфония		
Опера		
1		
Балет		
Гимн		
Мюзикл		
IVIOSURJI		
Определение жанра	і і, автора и названия пр	роизведения по своему выбору
1	. 1	

Максимально возможное количество набранных баллов – 21.

4. Сделайте композитору заказ музыкального произведения. Составьте словесное описание своего замысла произведения, укажите характерные черты музыкального образа и способы достижения в их передаче (перечислите средства музыкальной выразительности). Дайте название Вашему заказу, определите, в каком жанре будет выполнено произведение.

Название произведения		
Жанр произведения		
Характерные че	ерты	





музыкального образа	
Средства музыкальной выразительности	

Максимально возможное количество набранных баллов – 24.

5. Рассмотрите и проанализируйте картину Б. Кустодиева «Купчиха за чаем».



- 1. Опишите общую композицию работы и художественные функции изображенных на ней фигур.
- 2. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
- 3. Определите общее настроение картины.
- 4. Укажите три известные работы этого художника.
- 5. Назовите три произведения живописного искусства других авторов, в которых запечатлены бытовые сцены. Не забывайте указывать авторов.

Продолжительность олимпиады: <u>180</u> минут. Максимально возможное количество баллов: <u>130</u> **Код участника:**

Страница 5 из 8





Максимально возможное количество набранных баллов – 15.

6. Даны 12 имен, понятий и терминов, связанных с искусством.

Аркада. Фет. Диптих. Капитель. Шекспир. Коллаж. Гравюра. Байрон. Петрарка. Паспарту. Кариатида. Неф.

1. Объедините имена, понятия и термины в ряды. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.

2. Укажите принцип объединения.

Номер ряда	Ряд (группа)	Принцип объединения
1.		
2.		
3.		

Максимально возможное количество набранных баллов – 12.

7. Даны 10 понятий и 9 определений. Соотнесите понятия с их определениями. Вставьте соответствующие буквы в таблицу. Дайте определения оставшемуся понятию.

							Tability	6 /1 11011/1111	10.	
NN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Страница 6 из 8





Буквы										
Определение:										

- 1 Багет. 2 Партер. 3 Челеста. 4 Эпиграмма. 5 Аркада. 6 Сфумато. 7 Овация.
- 8 Пачка. 9 Хорей. 10 Граффити
- А. Женский балетный костюм, состоящий из корсажа, застёгивающегося сзади на крючки, и пришитой к нему многослойной юбки из жёсткого тюля.
- Б. Деревянная или пластиковая планка для изготовления рамок для картин и украшения стен.
- В. Прием в живописи, заключающийся в смягчении очертаний предметов, фигур и светотеневой моделировки в целом, позволяющем передать окутывающий воздух. Прием был теоретически обоснован и применен Леонардо да Винчи.
- Г. Нижний этаж зрительного зала в театре с местами для публики в пространстве от сцены или от оркестра до противоположной стены или до амфитеатра.
- Д. Бурные, восторженные аплодисменты публики
- Е. Ряд протяженных арок одинаковых по размеру, форме и очертанию, опирающихся на столбы или колонны
- Ж. Изображения или надписи, выцарапанные, написанные или нарисованные краской или чернилами на стенах и других поверхностях.
- 3. Двухсложный стихотворный размер (метр), стопа которого содержит долгий и следующий за ним краткий или ударный и следующий за ним слоги.
- И. Кавишный металлофон, по технике игры и внешне напоминающий небольшое пианино.

Максимально возможное количество набранных баллов – 10.

8. Представьте, что Вам поручили провести в школе социокультурный проект, посвященный творчеству одного из деятеля искусств или книге, чей юбилей отмечается в 2022 году (на Ваш выбор). Список юбилейных дат в приложении.

Составьте описание этого проекта. Результаты занесите в таблицу

Тема проекта		
1		
Цель проекта		

Код участника: Страница 7 из 8





Краткое описание	
мероприятий/активностей	
проекта	
Описание локаций	
проекта	
Приклания	
Приглашенные	
гости/участники проекта	

Максимально возможное количество набранных баллов – 18.