Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету «Искусство (МХК)» 2022-2023 учебный год

Задания для муниципального этапа олимпиады по МХК

11 класс НАПУТСТВИЕ

Дорогие участники муниципальной олимпиады!

Муниципальный этап Олимпиады предполагает комплект олимпиадных заданий, который вы должны выполнить в течение 4 астрономических часов. В содержание комплекта включены 7 заданий: 2 задания первого типа, 2 задания второго типа, 1 задание третьего творческого типа (написание статьи в газету), 2 задания 4 типа.

При анализе ответов эксперты учитывают их содержательность: информация, выходящая за рамки вопроса, но расширяющая видение проблемы, поощряется дополнительными баллами.

Старайтесь писать грамотно: за каждую ошибку снимается 0,5 балла, а при ошибке в написании имени деятеля культуры или названии произведения — 1 балл. В некоторых заданиях за грамотность изложения материала прибавляется 2 балла.

Особо обратите внимание на полноту ответов, связанных с именами деятелей культуры. Оценка ответов разная. Например: «Илья Репин» (2 балла); имя, отчество и фамилия художника «Илья Ефимович Репин» (4 балла); инициалы и фамилия «И.Е. Репин» (3 балла).

Каждое задание имеет максимальное количество баллов, вписанное в прямоугольник. Максимальное количество баллов за все задания четырех типов – 501 балл

В добрый путь!

ПЕРВЫЙ ТИП ЗАДАНИЙ

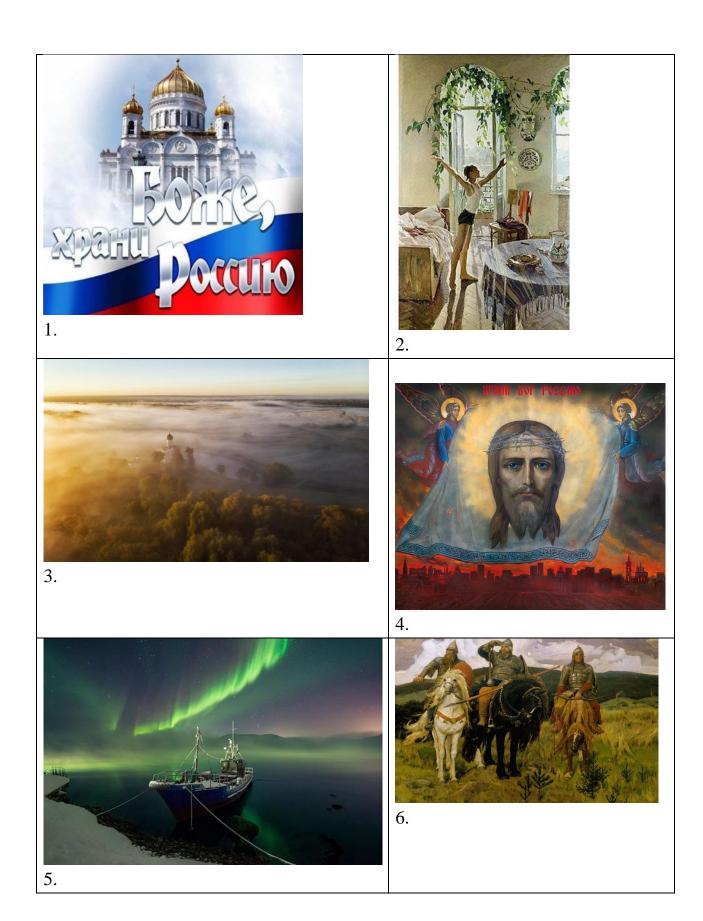
47

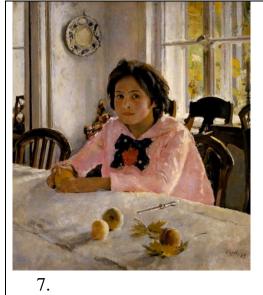
ЗАДАНИЕ 1.1

- 1. Прослушайте два музыкальных произведения одного и того же композитора: в исполнении французской группы *Svingle Singers* и в оригинальном исполнении.
- 2. Укажите автора и название музыкального произведения.
- 3. Что общего и в чем разница между ними?
- 4. Какое исполнение, на Ваш взгляд, современно в узком смысле этого слова и почему?

	ьясните, почему.
АДАНИЕ 1.2	
50	
 Каждый гражданин, начиная о	со школьного возраста, должен знат
Каждый гражданин, начиная о лавную песню своей страны. Речь идёт	о Государственном Гимне.
Каждый гражданин, начиная о лавную песню своей страны. Речь идёт Ответьте на несколько вопросов	-
Каждый гражданин, начиная оп правную песню своей страны. Речь идёт оп расов просов одержательной сторон Гимна.	о Государственном Гимне.
Каждый гражданин, начиная оп правную песню своей страны. Речь идёт оп расов просов одержательной сторон Гимна.	о Государственном Гимне. , касающихся исторической
Каждый гражданин, начиная оп павную песню своей страны. Речь идёт ответьте на несколько вопросов одержательной сторон Гимна. 1. Что объединяет Гимн РФ и пр Гимн Советского Союза?	о Государственном Гимне. , касающихся исторической по подаментации в подаментаци
Каждый гражданин, начиная славную песню своей страны. Речь идёт Ответьте на несколько вопросов одержательной сторон Гимна. 1. Что объединяет Гимн РФ и пр Гимн Советского Союза? Союз нерушимый республик свободных Сплотила навеки Великая Русь.	о Государственном Гимне. , касающихся исторической редшествующий ему (до 1991 года Россия - священная наша держав Россия - любимая наша страна
Каждый гражданин, начиная славную песню своей страны. Речь идёт Ответьте на несколько вопросов одержательной сторон Гимна. 1. Что объединяет Гимн РФ и пр Гимн Советского Союза?	о Государственном Гимне. , касающихся исторической редшествующий ему (до 1991 года Россия - священная наша держав
Каждый гражданин, начиная славную песню своей страны. Речь идёт Ответьте на несколько вопросов одержательной сторон Гимна. 1. Что объединяет Гимн РФ и пр Гимн Советского Союза? Союз нерушимый республик свободных Сплотила навеки Великая Русь. Да здравствует созданный волей народов	о Государственном Гимне. , касающихся исторической редшествующий ему (до 1991 года Россия - священная наша держав Россия - любимая наша страна Могучая воля, великая слава
Каждый гражданин, начиная славную песню своей страны. Речь идёт Ответьте на несколько вопросов одержательной сторон Гимна. 1. Что объединяет Гимн РФ и пр Гимн Советского Союза? Союз нерушимый республик свободных Сплотила навеки Великая Русь. Да здравствует созданный волей народов	о Государственном Гимне. , касающихся исторической редшествующий ему (до 1991 года россия - священная наша держав россия - любимая наша стран Могучая воля, великая слава
Каждый гражданин, начиная славную песню своей страны. Речь идёт Ответьте на несколько вопросов одержательной сторон Гимна. 1. Что объединяет Гимн РФ и пр Гимн Советского Союза? Союз нерушимый республик свободных Сплотила навеки Великая Русь. Да здравствует созданный волей народов	о Государственном Гимне. , касающихся исторической редшествующий ему (до 1991 года россия - священная наша держав россия - любимая наша стран Могучая воля, великая слава
Каждый гражданин, начиная славную песню своей страны. Речь идёт Ответьте на несколько вопросов одержательной сторон Гимна. 1. Что объединяет Гимн РФ и пр Гимн Советского Союза? Союз нерушимый республик свободных Сплотила навеки Великая Русь. Да здравствует созданный волей народов	о Государственном Гимне. , касающихся исторической редшествующий ему (до 1991 года россия - священная наша держав Россия - любимая наша стран Могучая воля, великая слава

взгляд близки второму куплету Гимна РФ. Объясните свой выбор.







2a) X	выорал(а)	следующие	иллюстрации,	под	номерами
, , ,	иный иллюстрат а нашего Гимна	•	л соответствует <i>сло</i>	овам втој	рого
′ -	еди представлен с художников:	ного иллюстрат	гивного материала	были кар	тины
	е выбрал(а) илл	юстративный м	атериал по номера	МИ	
потому	ЧТО				

ВТОРОЙ ТИП ЗАДАНИЙ

ЗАДАНИЕ 2.1.

56

Перед Вами шесть изображений и шесть слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из изображений.

моредн	русдрескийвне	приам	саресннес	окорок	тикаго	
a	6 B			Д	e	

- 1) Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу рядом с буквой соответствующего изображения.
- 2) Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.
 - 3) Определите возможный принцип объединения изображений.

Изображени	a	б	В	Г	Д	e
е (буква)						
Расшифро-						
ванное слово						
<u> </u>						
Смысл слова						
(понятия)						
Принцип						
объединения						

ЗАДАНИЕ 2.2

5 1	
54	

«ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ АНТИЧНОСТЬ».

А) «Прочитай классику без словаря». Дай толкование иноязычным словам (именам, фразам из античной мифологии), которые употреблялись в классических литературных произведениях; кратко объясни смысл и необходимость их применения авторами (данные слова выделены в тексте).		
1. «И я на свет в Аркадии родился, / И я, как все кругом, / Лишь в колыбели счастьем насладился; / Но сколько слез я лил потом». (Ф. Шиллер «Отречение», перевод Н. Чуковского).		
2. «Творения французской Мельпомены славны - и будут всегда славны - красотою слога и блестящими стихами» (Из Н. Карамзина. «Письма русского путешественника		
3. «Помня первые свиданья, / Усладить его страданья Мнемозина притекла» (А. Пушкин. «Рифма, звучная подруга)		
4. «Лемносский бог тебя сковал / Для рук бессмертной Немезиды». (А. Пушкин. «Кинжал»)		
5. «По данному мне полномочию предлагаю тебе первое место на русском Парнасе ». (Из письма В. Жуковского А. Пушкину после прочтения «Евгения Онегина»)		
6. «Своим пенатам возвращенный, / Владимир Ленский посетил / Соседа памятник смиренный» (А. Пушкин «Евгений Онегин»)		
7. «Кокетство испугало меня; я поскорее выбрался из кибитки и поехал от степной Цирцеи » (А. Пушкин «Путешествие в Арзрум»).		

8. «Не настолько уж мы дряолы, чтоо предаться унынию или ожидать, что авось как-нибудь «русский бог» или правительство, словно бог из машины, выручит нас из затруднения» (И. Аксаков)				
размаха	ечты – менады по ночам, / И лунный вихрь в сверкании / Им волны кос взметает по плечам" ий)			
торчать (А.К.Толсто	рем или осьми колоннам / Вменялось в долг шеренгою / Под неизбежным греческим фронтоном» й)			
(Если имеет	речислите имена известных вам муз и род их деятельности. вся имя музы, необходимо назвать род ее деятельности, а если од деятельности, - назовите имя музы).			
У	рания – это муза			
\mathbf{N}	Иуза музыки или лирической поэзии			
Э	рато - это			
M	1уза истории			
N	Гуза танца - это			
T	аллиопа - этоалия - это			
N	буза трагелии -			

муз так, чтобы могастрономии изображат.д. Если вы знаком	ки, а также художники последующих эпох изображали жно было узнать каждую из них. Например, музу пли с небесной сферой в руках и звездами над головой и с образами-символами муз, - напишите. За это вы
получите дополнител	ьные баллы.
знаменитых людях пр такой работы требует знаете те ли Вы свой	статью в школьную газету о достопримечательностях и ошлого, связанных с Костромской землей. Написание большой подготовки. Для начала проверьте себя:
покровительницей го	•

3) Когда в России отмечалось известно?	300-летие Дома Романо	вых? Что вам об этом
4) Символом нашего города, но монастырем, называют и Пожадание, имеющее вид антично шестиколонным портиком и фирядом с ней расположенная и любимы всеми костромичам является архитектором этих совыполненных в лучших тради провинциальной архитектуры	арную каланчу — ого храма с оронтоном. И Каланча, Гауптвахта, - знакомы и. Но знаете ли вы, кто ооружений, циях русской	ON INSTANCE AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE
	5). Что вы знаете о пам находится в центре нап	•
6). К 400-летию Дома Романов площади планировалось восст Ивану Сусанину и Михаилу Фразрушенного в годы советско данный проект восстановлени знаете ли вы имя известного ресоздателя этих исторических о	тановление памятника Редоровичу Романову, ой власти. К сожалению, ия не был реализован. А русского скульптора,	

7) Дайте информацию о Костромском Кремле:

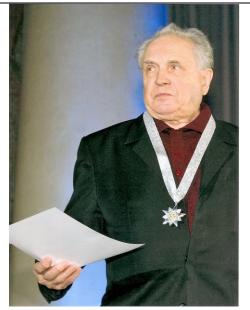


Интересен тот факт, что воссоздание Кремля		
осуществляется на средства известного мецената и		
главы крупнейшей строительной	корпорации в	
Подмосковье		
Архитектурный комплекс Костро	омского кремля,	
сохранявшийся в целости до	года, состоял из	
Богоявленского и	соборов,	
колокольни, двух жилых домов и	ограды. Именно в	
соборе	е и находилась	
знаменитая икона Феодоровской	Богоматери.	

8) Дайте информацию об этом памятнике. Известно, что совсем недавно он был перенесён с территории Костромского университета и торжественно установлен у здания________. Отдали дань памяти одной из самых заметных фигур XX века и возложили к монументу цветы полпред Президента в ЦФО Игорь Щёголев и губернатор Сергей Ситников. Кто автор данного памятника и кому он посвящён?______



9) Дайте информацию об известных людях Костромской земли:



Родился 29 октября 1922 года, в «медвежьем углу» (как он вспоминал) в глубокой российской провинции, деревне Пахтино, Чухломского уезда. Костромской губернии в бедной крестьянской семье.

В 2022 году по указу Президента РФ торжественно отмечается 100 – летие со дня рождения известного в России и за её пределами русского философа, писателя, социолога, публициста

Выходец из бедной крестьянской семьи – был одним из символов возрождения философской мысли в СССР. Русский философ, писатель, логик, социолог. Был одним из символов возрождения философской мысли в СССР. Участник Великой Отечественной войны, награжден орденом Красной Звезды, медалями "За победу над Германией", "За взятие Берлина", "За освобождение Праги".



Родился в Костроме в 1729 году



Известный художник, который работал на Костромской земле, его картины можно видеть в музее изобразительных искусстве в нашем городе



Известный драматург, жил и скончался в своей усадьбе Кинешемского уезда Костромской губернии



Русский исследователь Дальнего Востока, адмирал, родился 23 ноября 1813 года в сельце Дракино Солигаличского уезда



10). Дайте названия двум известным картинам русских художников и напишите, каким образом они связаны с землей Костромской.



Информация о картине:

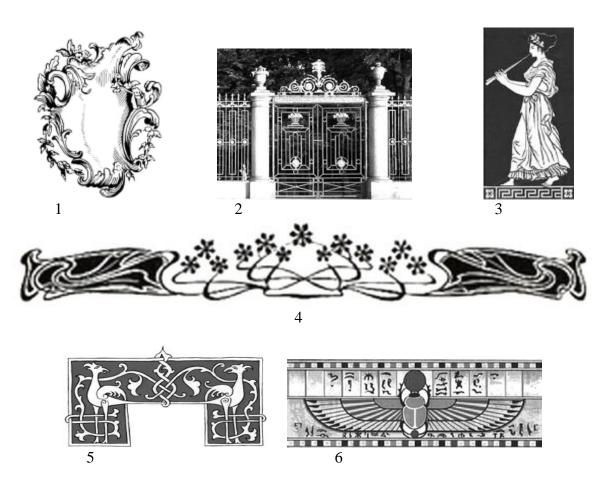


СТАТЬЯ В ГАЗЕТУ

	ЧЕТВЁРТЫЙ ТИП ЗАДАНИЙ
ЗАДАНИЕ 4.1	четбегтый гип заданий
30	
Перед Вами даны десять изобра:	жений орнаментов разных времён (эпох)

и стилей.

- Определите к какой эпохе (стилю) они относятся. Впишите их в таблицу.
 Кратко поясните в таблице особенности стиля (эпохи).



№	Стиль	Особенности стиля
1		
2		
3		
4		
5		
6		

ЗАДАНИЕ 4.2

135

Перед Вами коллаж, составленные из различных репродукций, заполните таблицу.

Напишите авторов и названия картин, которых узнали в коллаже, а также время создания данных работ.



No	Автор	Название картины
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

дополнительная информация о художниках и их картинах:						
