

Код участника: _____



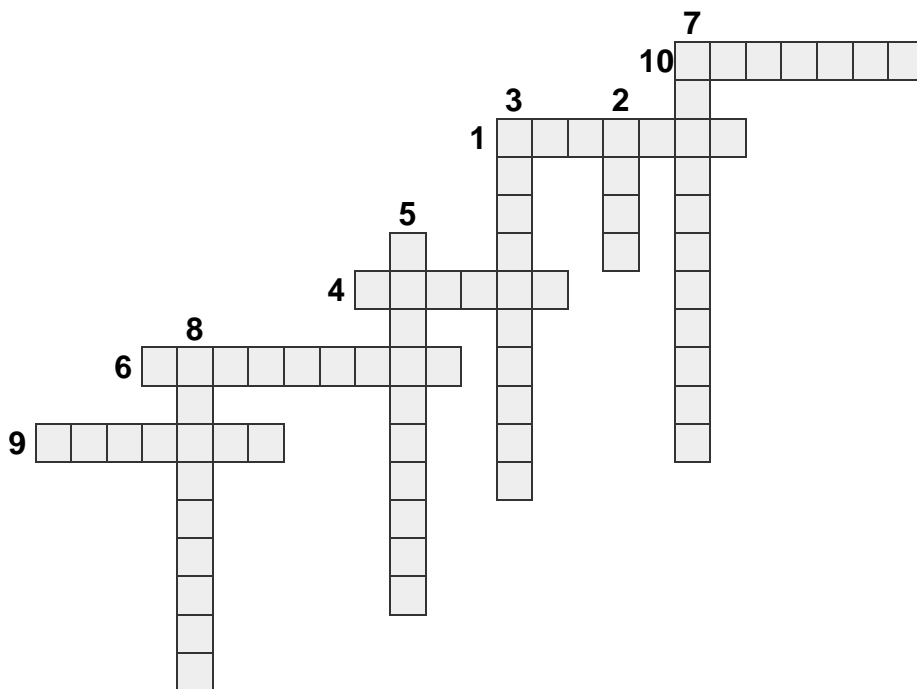
1. Решите кроссворд. Максимально возможное количество набранных баллов – 20.

По горизонтали:

1. Ансамбль из пяти исполнителей.
4. Какому виду искусства соответствуют термины синкопа, фермата, кода, пауза.
6. Живописное изображение группы неодушевленных предметов, объединенных в группу.
8. Художник, который изображает зверей.
10. Фамилия автора музыки Гимна Хакасии

По вертикали:

2. С помощью каких графических знаков композитор записывает свое сочинение?
3. Утрированное изображение человека или явления, представляющее его в сатирическом виде.
5. Обобщенное имя трех советских художников, создававших такие изображения.
7. Название одного из ударных музыкальных инструментов симфонического оркестра.
9. В каком виде изобразительного искусства используют графитный карандаш, тушь, уголь, пастель.



Код участника: _____



3. Познакомьтесь с материалом таблицы. Послушайте шесть фрагментов музыкальных произведений. Определите жанровую принадлежность каждого из них.

3.1. Заполните таблицу, указывая номер звучащего фрагмента. Если Вам известен автор и/или название произведения, укажите их.

3.2. В оставшейся незаполненной строке приведите свой пример произведения русского композитора и дайте определение его жанра, автора и названия.

Музыкальные жанры	Номер звучащего фрагмента	Автор / название произведения
Романс		
Симфония		
Опера		
Балет		
Гимн		
Мюзикл		
Определение жанра, автора и названия произведения по своему выбору		

Максимально возможное количество набранных баллов – 21.

4. Сделайте композитору заказ музыкального произведения. Составьте словесное описание своего замысла произведения, укажите характерные черты музыкального образа и способы достижения в их передаче (перечислите средства музыкальной выразительности). Дайте название Вашему заказу, определите, в каком жанре будет выполнено произведение.

Название произведения	
Жанр произведения	
Характерные черты	

Код участника: _____



Музыкального образа	
Средства музыкальной выразительности	

Максимально возможное количество набранных баллов – 24.

5. Рассмотрите и проанализируйте картину Б. Кустодиева «Купчиха за чаем».



1. Опишите общую композицию работы и художественные функции изображенных на ней фигур.
2. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
3. Определите общее настроение картины.
4. Укажите три известные работы этого художника.
5. Назовите три произведения живописного искусства других авторов, в которых запечатлены бытовые сцены. Не забывайте указывать авторов.

Код участника: _____



Максимально возможное количество набранных баллов – 15.

6. Даны 12 имен, понятий и терминов, связанных с искусством.

Аркада. Фет. Диптих. Капитель. Шекспир. Коллаж. Гравюра. Байрон. Петрарка. Паспарту. Кариатида. Неф.

1. Объедините имена, понятия и термины в ряды. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.

2. Укажите принцип объединения.

<i>Номер ряда</i>	<i>Ряд (группа)</i>	<i>Принцип объединения</i>
1.		
2.		
3.		

Максимально возможное количество набранных баллов – 12.

7. Даны 10 понятий и 9 определений. Соотнесите понятия с их определениями. Вставьте соответствующие буквы в таблицу. Дайте определения оставшемуся понятию.

NN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Буквы										
Определение:										

1 – Багет. 2 – Партер. 3 – Челеста. 4 – Эпиграмма. 5 – Аркада. 6 – Сфумато. 7 – Овация.
8 – Пачка. 9 – Хорей. 10 - Граффити

А. Женский балетный костюм, состоящий из корсажа, застёгивающегося сзади на крючки, и пришитой к нему многослойной юбки из жёсткого тюля.

Б. Деревянная или пластиковая планка для изготовления рамок для картин и украшения стен.

В. Прием в живописи, заключающийся в смягчении очертаний предметов, фигур и светотеневой моделировки в целом, позволяющем передать окутывающий воздух. Прием был теоретически обоснован и применен Леонардо да Винчи.

Г. Нижний этаж зрительного зала в театре с местами для публики в пространстве от сцены или от оркестра до противоположной стены или до амфитеатра.

Д. Бурные, восторженные аплодисменты публики

Е. Ряд протяженных арок одинаковых по размеру, форме и очертанию, опирающихся на столбы или колонны

Ж. Изображения или надписи, выцарапанные, написанные или нарисованные краской или чернилами на стенах и других поверхностях.

З. Двухсложный стихотворный размер (метр), стопа которого содержит долгий и следующий за ним краткий или ударный и следующий за ним слоги.

И. Кавишный металлофон, по технике игры и внешне напоминающий небольшое пианино.

Максимально возможное количество набранных баллов – 10.

8. Представьте, что Вам поручили провести в школе социокультурный проект, посвященный творчеству одного из деятеля искусств или книге, чей юбилей отмечается в 2022 году (на Ваш выбор). Список юбилейных дат в приложении.

Составьте описание этого проекта. Результаты занесите в таблицу

Тема проекта	
Цель проекта	

Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировая художественная культура) 2022-2023 учебный год 11 класс
Продолжительность олимпиады: 180 минут. Максимально возможное количество баллов: 130

Код участника: _____

Страница 7 из 8



Краткое описание мероприятий/активностей проекта	
Описание локаций проекта	
Приглашенные гости/участники проекта	

Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировая художественная культура) 2022-2023 учебный год 11 класс
Продолжительность олимпиады: 180 минут. Максимально возможное количество баллов: 130

Код участника: _____

Страница 8 из 8



--	--

Максимально возможное количество набранных баллов – 18.