# Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству 2022-2023 учебный год 11 класс

## Максимальный балл – 151 балл

#### Задание 1. (22 балла). Перед Вами пять слов, словосочетаний:

Сентиментализм, Кваренги, Камеронова галерея, Рокотов, «Медный всадник»

- 1. Кратко поясните в таблице смысл каждого словосочетания.
- 2. Напишите, с какой культурно-исторической эпохой ассоциируются эти словосочетания. Дайте краткую характеристику (3 черты).
- 3. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

Таблица для ответа:

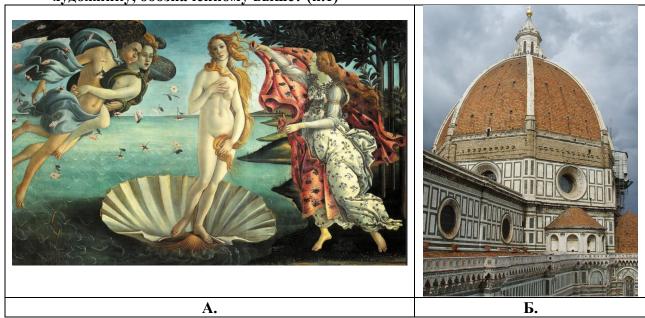
Слово или	Значение
словосочетание	Sharenne
Сентиментализм	
TC	
Кваренги	
TC.	
Камеронова галерея	
D	
Рокотов	
) / v	
«Медный всадник»	
**	
Название культурно-	
исторической эпохи	
37	
Характеристика	
культурно-	
исторической эпохи	
G v	
Свой пример	

# Задание 2. (22 балла) Рассмотрите изображения, выполните задания.

# 1. Определите и подпишите:



2. Рассмотрите изображения произведений искусства. Какие принадлежат художнику, обозначенному выше? (п.1)





•	Определите художнику:	названия —	произведений,	принадлежащие	обозначенному	выш
		_ _ _				
•		•	ьтурно-историче ый период этой з	еской эпохе относи похи.	тся творчество д	анного
	Определите авторов и названия остальных произведений:					
•		-				
•		 				

и никому не нужным». Вместе с художником умерла и память о нем. Заново

открыт был только в конце 19 века. Кем и почему?

#### Задание 3. (23 балла). Дан фрагмент живописного произведения.

- 1. Узнайте произведение по его фрагменту. Напишите название произведения, фамилию, имя, отчество автора (художника).
- 2. Опишите, что окружает данный фрагмент на картине, что находится справа и слева от него.

3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.

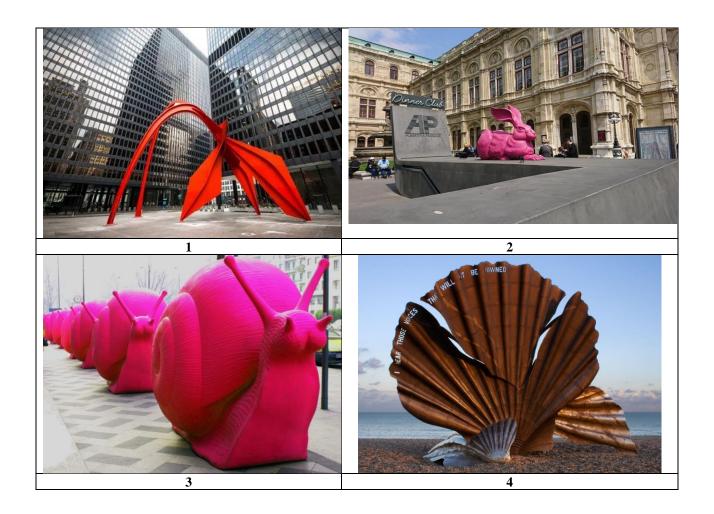


## Таблица для ответа:

Автор, название	
Описание картины, обязательна ссылка на место фрагмента в картине	
Настроение картины	

#### Задание 4. (10 баллов). Рассмотрите изображения и выполните задания.

- 1. Что объединяет все четыре изображения?
- 2. Дайте определение понятию, объединяющему все четыре произведения.
- 3. Приведите два произведения искусства, которые смогли бы продолжить представленный ряд.



## Задание 5. (25 баллов). Посмотрите видеофрагмент.

- 1. Напишите фамилию, имя, отчество писателя и название литературного произведения, которое лежит в основе данного художественного фильма.
- 2. Напишите название художественного фильма, фамилию, имя режиссера.
- 3. Какое историческое событие легло в основу художественного замысла автора фильма.
- 4. Определите и напишите эмоциональную доминанту фрагмента художественного фильма.
- 5. Напишите, с помощью каких средств выразительности создается художественный образ во фрагменте.

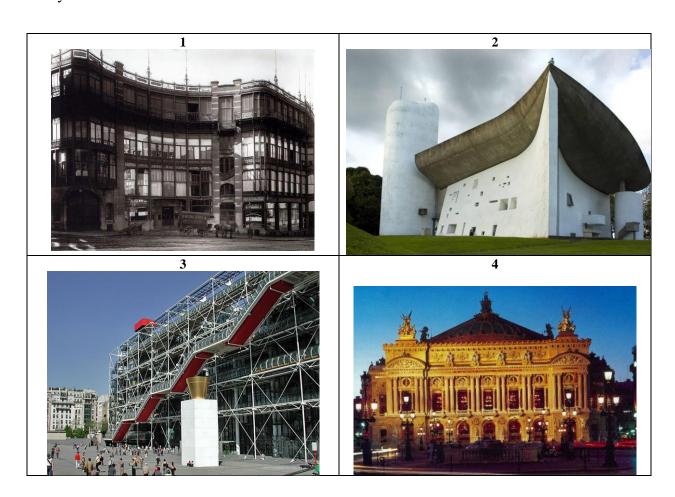
## Таблица для ответа:

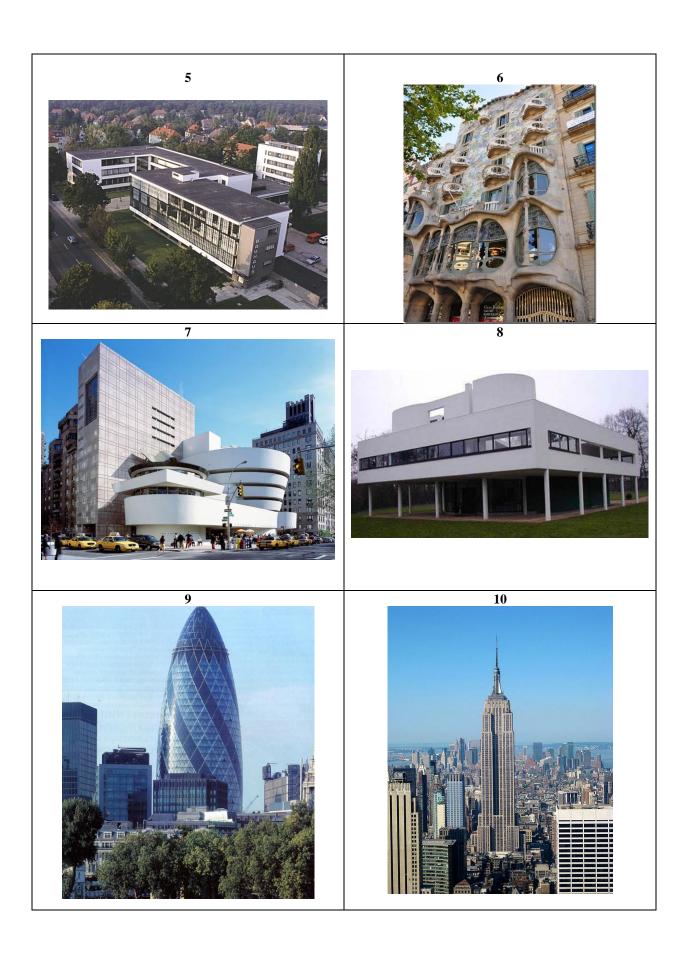
Эмоциональная	
доминанта	
Средства выразительности	
выразительности	

#### Задание 6. Выполните задание (49 баллов)

Вам предложили составить программу выставки по достижениям мировой архитектуры XX века и представили каталог имеющихся в наличии сооружений. По фотографиям, представленным в каталоге, определите:

- 1. Сколько сооружений в вашем распоряжении.
- 2. Напишите их названия, автора (архитектора), стилевую принадлежность.
- 3. Укажите стиль / направление архитектуры XX века, ставший основой современных архитектурных новаций и течений. Свой выбор поясните, назовите характерные черты стиля (минимум 3 черты).
- 4. Обозначьте иллюстрации, которые не подходят к проблематике вашей выставки. Ответ обоснуйте.







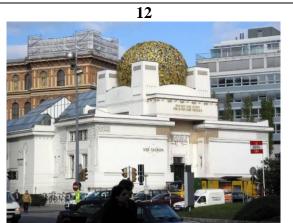


Таблица для ответа:						
№№ выбранных сооружений:						
№ фото	Название сооружения, место	Стиль/направление	Автор			
1						
2						
3						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
12						
Стиль / на	правление архитектуры XX века:					
Основные черты стиля:						
Лишние фото:						

#### Вопросы диктанта

- 1. Назовите основные группы видов искусства.
- 2. Перечислите группы музыкальных инструментов, из которых состоит классический тип симфонического оркестра.
- 3. Назовите пространственно-временные виды искусства.
- 4. Назовите виды кинематографа.
- 5. Назовите понятие по его определению: «система цветовых тонов, их сочетаний и взаимоотношений в произведении искусства, образующая определённое единство и являющаяся эстетическим претворением красочного многообразия действительности».
- 6. Назовите фамилию, имя автора (композитора) оперы «Князь Игорь».
- 7. Назовите, что объединяет художников Саврасова, Ге, Сурикова, Крамского, Нестерова.
- 8. Назовите главное направление (художественный стиль) в русском искусстве второй половины XVIII в.
- 9. Назовите фамилию, имя русского художника, который создал тип картины-гобелена, стилизованный под классическое искусство XVIII в.
- 10. Назовите фамилию, имя, отчество художника родоначальника критического реализма в русском изобразительном искусстве.
- 11. Назовите художественное объединение, одним из основателей которого стал русский художник Александр Бенуа и которое в культурной жизни России начала XX в. сыграло важную просветительскую роль.
- 12. Назовите стиль архитектуры конца XIX-начала XX века, главными принципами которого стал отказ от классических линий и углов, использование новых материалов, а также подчинение архитектурных форм определенному мотиву декоративной стилизации.
- 13. Назовите направление в искусстве конца XIX—начала XX века, представители которого в своем творчестве выражали гамму мимолетных чувств, тайны мистического мира.
- 14. Назовите фамилию, имя русского художника, участника абрамцевского кружка, в творчестве которого особое место занимал образ Демона.
- 15. Назовите фамилию и имя русского художника, автора картины «Оборона Севастополя».