

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ  
(МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)  
Муниципальный этап  
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7–8 КЛАССОВ**

**Задание № 1.**

**Прочитайте описание известного произведения.**

1. Запишите в таблицу название этого произведения.
2. Укажите полное имя автора данного произведения.
3. Впишите в таблицу известные вам произведения различных видов искусства, посвященных теме материнства (не менее пяти), указав их авторов.
4. Назовите предложенные вами виды искусства.

В центре работы простая женщина в белоснежном платке, прижимающая к груди младенца. Лицо её подобно иконописному лику, а в глазах читается настороженность и смирение. Малыш на руках явно ровесник переломных событий 1917-го. Сколько таких мам и детей? Однако, несмотря на видимую простоту, фигуры героев считаются зрителем как знаковые и символические.

Героиня воспринимается как мать всех детей, молчаливый свидетель ужасных событий, которые бросили под молх истории множество судеб, породив страхи, нищету и обездоленность. Невероятная по силе воздействия работа живописца! Некоторые критики олицетворяют эту женщину с Россией того периода, находят и те, что считают, что образ является предвестником более известной картины, которая будет написана намного позже.

**Задание № 2.**

Рассмотрите предложенные иллюстрации.

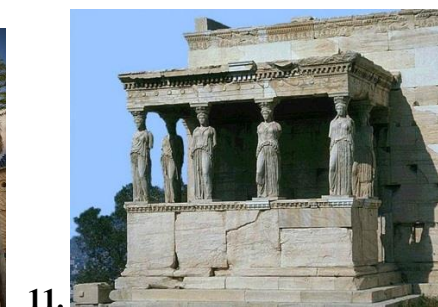
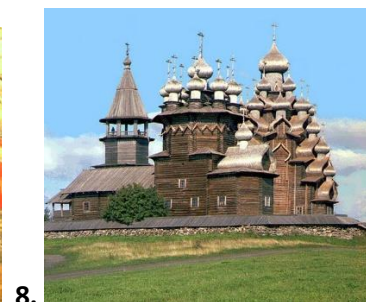
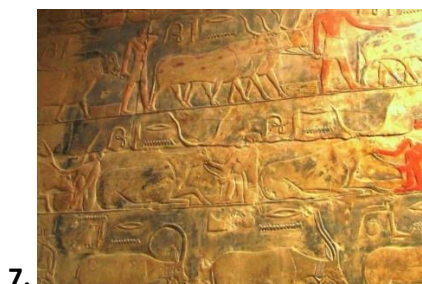
1. Запишите в таблицу создателей этих произведений и их названия.
2. Укажите, в каких жанрах исполнены данные произведения.
3. Опишите в нескольких предложениях основную тематику, объединяющую эти 2 произведения.



### Задание № 3.

Рассмотрите иллюстрации.

1. Найдите среди предложенных вариантов примеры древнегреческой, древнеегипетской и древнерусской культуры.
2. Занесите цифры соответствующих изображений в таблицу.
3. Напишите признаки, по которым вы определили их принадлежность именно к этой культуре (по 3 признака).
4. Запишите названия трех памятников архитектуры или скульптуры, соответствующих данным культурам.



**Задание № 4.**

Рассмотрите ряд произведений художников.

1. Разбейте их на группы, предложив свои варианты разбивки (предложите не менее 5 групп). Дайте название каждой группе (по какому признаку объединены).

**Задание выполните в таблице № 1**

2. Напишите название каждой картины;

3. Назовите авторов этих произведений

**Задания выполните в таблице № 2.**



**Задание № 5.**

1. Найдите лишнее слово (изображение) в каждом ряду, вычеркните его.

2. Кратко поясните свое решение.

1). Жилин, Толстой, Дина, красный татарин, Костылин.

2).



3). Астрид Линдгрен, Марина Ивановна Цветаева, Лев Николаевич Толстой, Александр Николаевич Островский, Иван Сергеевич Тургенев.

4).



5). «Руслан и Людмила», «Борис Годунов», «Снегурочка», «Золотой петушок».

### Задание № 6.

Из представленных изображений соберите коллаж.

1. Вырежьте картинки, отражающие народные промыслы Севера.
2. Приклейте их на соответствующее место;
3. Недостающие названия подпишите самостоятельно.

