






**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре)
в 2022/2023 учебном году**

Комплект заданий для учащихся 7-8 классов

Задание № 1

**Перед Вами пять изображений и пять слов, в которых буквы переставлены местами.
Каждому слову соответствует одно из пяти изображений.**

НЕМЕЗЬ	ВОСОТОЖ	ЛЕЖЬГ	ХОМАЛХО	ЦЕДРОГ
--------	---------	-------	---------	--------

				
а	б	в	г	д

- 1) Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу рядом с буквой соответствующего изображения.
- 2) Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.
- 3) Определите возможный принцип объединения изображений.
- 4) Приведите пример аналогичного культурного понятия.

	<i>Расшифрованное слово</i>	<i>Смысл слова (понятия)</i>
а		
б		
в		
г		
д		
Принцип объединения		
Пример аналогичного культурного понятия		

Задание № 2

Прочитайте текст и рассмотрите изображение.

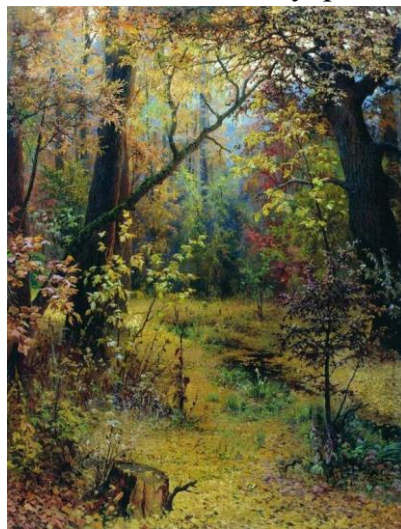
- 1) Напишите автора и название произведения литературы.
- 2) Назовите выразительные средства речи в литературе (с примерами из текста) и художественные приёмы в изобразительном искусстве для передачи эмоциональной атмосферы произведения.

Г. Мясоедов «Осеннее утро», 1893.

Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора -
Весь день стоит как бы хрустальный,
И лучезарны вечера...

Где бодрый серп гулял и падал колос,
Теперь уж пусто все - простор везде, -
Лишь паутины тонкий волос
Блестит на праздно борозде...

Пустеет воздух, птиц не слышно боле,
Но далеко еще до первых зимних бурь -
И льется чистая и теплая лазурь
На отдыхающее поле...



<i>Автор и название произведения литературы</i>	
<i>Средства художественной выразительности в литературе (не более 3) с примерами</i>	<i>Художественные приёмы в изобразительном искусстве (не более 3)</i>

Задание № 3

Дана фотография известного скульптурного изображения.

- 1) Напишите название произведения, имя автора, эпоху (век), место, страну, город.
- 2) Напишите 15 определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут воспроизвести настроение произведения.

<i>Название произведения, автор</i>	
<i>Эпоха (век); Место (страна, город)</i>	
<i>15 определений</i>	



Задание № 4

Перед вами коллаж.



- 1) Заполните таблицу, указав название произведения искусства, город, век.
- 2) Назовите художественный стиль произведений.
- 3) Приведите пример аналогичного произведения искусства.

<i>№ изображения</i>	<i>Название</i>	<i>Город, век</i>	<i>Название стиля</i>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
<i>Пример аналогичного памятника искусства</i>			

Задание № 5

Прочитайте текст.

Это древнерусское произведение – эпос стало основой сюжетной линии в опере композитора Главные персонажи произведения олицетворяют сущность русского народа, русской души (мужественность, верность, стремление к единению).

Во время работы над произведением композитор побывал в окрестностях Путивля, где разворачивались события, изучал летописи и литературные источники, документальные исследования о половецких племенах. Композитор работал над оперой на протяжении 18 лет, но так и не успел её закончить, завершили его труд друзья-музыканты.....



Заполните таблицу:

- 1) Определите и напишите, о каком древнерусском эпосе идёт речь.
- 2) Назовите оперу и композитора, написавшего её.
- 3) Назовите композиторов, завершивших данное произведение.
- 4) Укажите музыкальное объединение, в которое входил данный композитор.
- 5) Назовите музыкантов, которые входили в данное объединение.

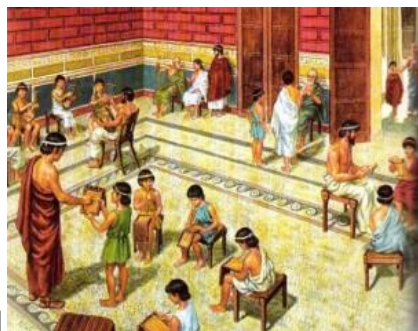


<i>Название древнерусского эпоса</i>
<i>Название оперы</i>
<i>Имя композитора</i>
<i>Имена друзей-композиторов</i>
<i>Музыкальное объединение, в которое входил композитор</i>
<i>Музыканты, входившие в музыкальное объединение</i>

Задание № 6

Перед вами репродукции картин художников.

- 1) Назовите художественный стиль, направление, представленные в этих произведениях.
- 2) Укажите страну и время (век), изображенные на картинах.
- 3) Расположите произведения в хронологической последовательности.



1



2



3



4



5



6

<i>№ изображения</i>	<i>Стиль, направление в эпоху, изображенную на картине</i>	<i>Страна</i>	<i>Век</i>
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Хронологическая последовательность

--