

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по
предмету «Искусство (МХК)» 2022-2023 учебный год**

**Задания для муниципального этапа олимпиады по МХК
7-8 класс**

НАПУТСТВИЕ

Дорогие участники олимпиады!

Муниципальный этап Олимпиады предполагает комплект олимпиадных заданий, который вы должны выполнить в течение **3 астрономических часов**. В содержание комплекта включены 8 заданий: 2 задания первого типа, 2 задания второго типа, 1 задание третьего типа, 2 задания 4 типа и сочинение на тему «Искусство в моей жизни».

При анализе ответов эксперты учитывают их содержательность: информация, выходящая за рамки вопроса, но расширяющая видение проблемы, - поощряется дополнительными баллами.

Старайтесь писать грамотно: за каждую ошибку снимается 1 балл, а при ошибке в написании имени деятеля культуры или названии произведения – 2 балла. В некоторых заданиях за грамотность изложения материала прибавляется 1 балл.

Особо обратите внимание на полноту ответов, связанных с именами деятелей культуры. Оценка ответов разная. Например: «Илья Репин» (2 балла); имя, отчество и фамилия художника «Илья Ефимович Репин» (4 балла); инициалы и фамилия «И.Е. Репин» (3 балла).

Каждое задание имеет максимальное количество баллов, вписанное в прямоугольник. **Максимальное количество баллов за все задания четырех типов – 334.**

В добрый путь!

ПЕРВЫЙ ТИП ЗАДАНИЙ

ЗАДАНИЕ 1.1

47	
----	--

1. Прослушайте два музыкальных произведения одного и того же композитора: в исполнении французской группы *Svingle Singers* и в оригинальном исполнении.
2. Укажите автора и название музыкального произведения.
3. Что общего и в чем разница между ними?
4. Какое исполнение, на Ваш взгляд, современно и почему?
5. Существует множество обработок этого произведения для различных музыкальных инструментов. Что, по Вашему мнению, может привлекать музыкантов и слушателей в музыке оригинала?

6. Какое исполнение ближе Вам? Объясните, почему.

ЗАДАНИЕ 1.2

60	
----	--

Каждый гражданин, начиная со школьного возраста, должен знать главную песню своей страны.

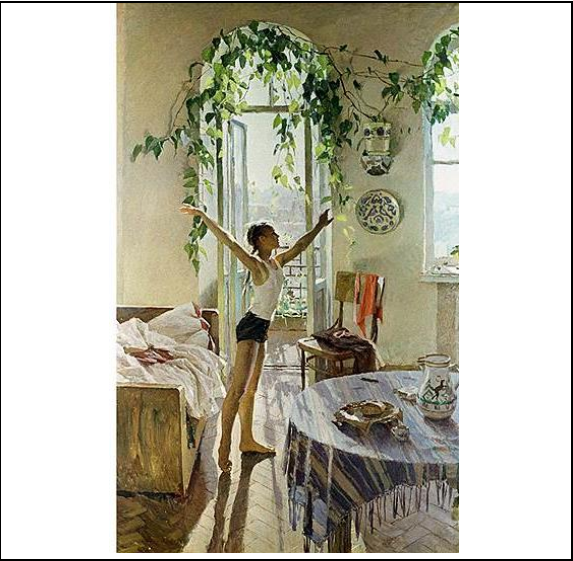
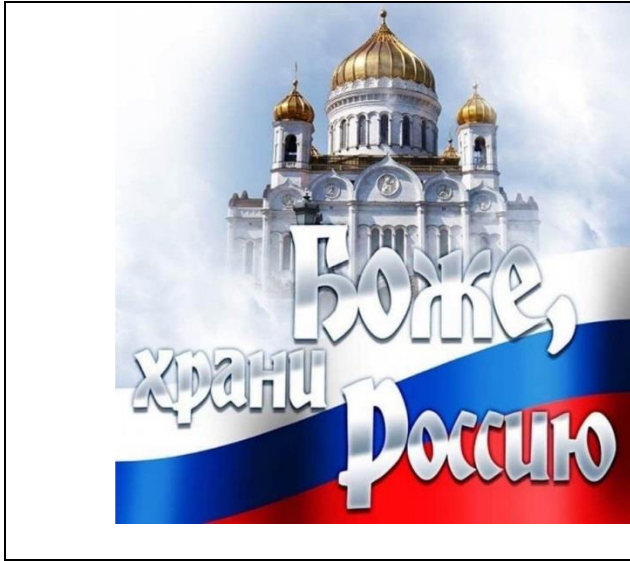
Речь идёт о Государственном Гимне.

Ответьте на несколько вопросов, касающихся исторической и содержательной сторон Гимна.

1. Что объединяет Гимн РФ и предшествующий ему (до 1991 года) Гимн Советского Союза ?

Союз нерушимый республик свободных Сплотила навеки Великая Русь. Да здравствует созданный волей народов Единый, могучий Советский Союз!	Россия - священная наша держава, Россия - любимая наша страна. Могучая воля, великая слава - Твое достоянье на все времена!
--	--

2. Рассмотрите внимательно представленный ниже иллюстративный материал данного задания. Выберите те иллюстрации, которые, на Ваш взгляд близки второму куплету Гимна РФ. Объясните свой выбор.



3.



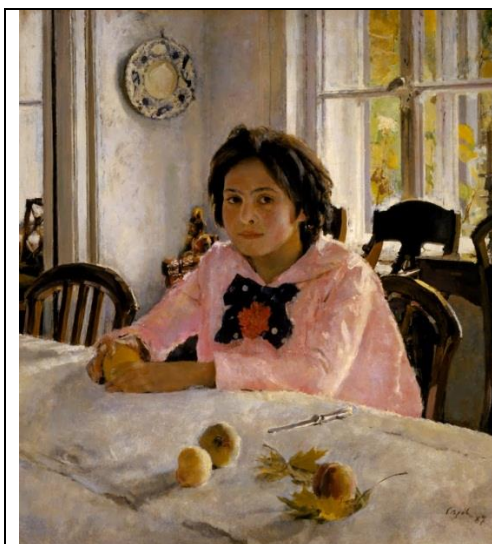
4.



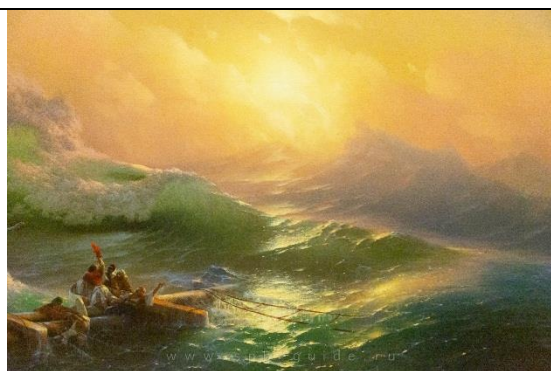
5.



6.



7.



8.

2а) Я выбрал(а) следующие иллюстрации, под номерами _____.

2б) Данный иллюстративный материал соответствует словам второго куплета нашего Гимна:

2в) Среди представленного иллюстративного материала были картины русских художников:

2г) Я не выбрал(а) иллюстративный материал по номерами, потому что

ВТОРОЙ ТИП ЗАДАНИЙ

ЗАДАНИЕ 2.1

39	
----	--

Прочитайте текст:

*Кобылица молодая,
 Очью бешено сверкая,
 Змеем голову свила
 И пустилась, как стрела.
 Вьётся кругом над полями,
 Виснет пластью надо рвами,
 Мчится скоком по горам,
 Ходит дыбом по лесам,
 Хочет силой аль обманом,
 Лишь бы справиться с Иваном;
 Но Иван и сам не прост —
 Крепко держится за хвост.*



1. Определите произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.
2. Напишите имя автора произведения.
3. Назовите выразительные средства художественной речи в литературе, художественные приёмы в изобразительном искусстве для передачи эмоциональной атмосферы произведения.

Автор и название произведения	
Средства художественной выразительности в литературе	Художественные приёмы в изобразительном искусстве

--	--

ЗАДАНИЕ 2.2

26	
----	--

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
3. Дайте определение оставшимся понятиям.

Понятия	Определения
1. Афоризм	А. Музыкально-сценическое произведение, в котором переплетаются диалоги, песни, музыка, танец.
2. Балет	Б. Краткое выразительное <u>изречение (как правило, авторское)</u> , содержащее обобщающее <u>умозаключение</u> .
3. Мюзикл	В. Вид сценического искусства, спектакль, содержание которого воплощается в музыкально-хореографических образах.
4. Пословица	Г. Ряд одинаковых по форме и размеру арок, опирающихся на колонны или столбы.
5. Аркада	Д. Малый жанр фольклора, краткое изречение с нравоучительным уклоном.
6. Арабеска	

7. Акрополь	
-------------	--

NN	1	2	3	4	5
Буквы					

ТРЕТИЙ ТИП ЗАДАНИЙ

48

Определите художественное полотно по фрагменту:



1. Напишите название работы и автора. Укажите эпоху, в которую он жил и творил.

2. Какую часть в картине занимает представленный фрагмент?

3. Перечислите значимые детали, укажите их место в композиции и функции (в виде мини-сочинения).

4. Назовите ещё три произведения живописного искусства этого же жанра.

5. Укажите три известные работы этого же художника.

Название работы автор, эпоха	
Какую часть в картине занимает фрагмент?	
Значимые детали, их место в	

КОМПОЗИЦИИ И функции	
Три произведения этого же жанра	
Три работы художника	

ЧЕТВЁРТЫЙ ТИП ЗАДАНИЙ

ЗАДАНИЕ 4.1

44

Ответьте на вопросы теста по теме «Искусство», обведя кружком буквы правильных ответов.

<p>1. Какие виды искусства относятся к пластическим или пространственным? А) Живопись, графика, скульптура, архитектура, дизайн, ДПИ Б) Музыка, литература В) театр, кино, цирк, танец</p>	<p>2) Какие виды искусства относятся к временным? А) Живопись, графика, скульптура, архитектура, дизайн, ДПИ Б) Музыка, литература В) театр, кино, цирк, танец</p>
<p>3. Какие виды искусства относятся к пространственно-временным? А) Живопись, графика, скульптура, архитектура, дизайн, ДПИ Б) Музыка, литература В) театр, кино, цирк, танец</p>	 <p>4. Какой вид изобразительные искусства представлен? А) Живопись Б) Скульптура В) Графика</p>
 <p>5) В каких видах искусства мы можем встретиться с этим жанром А) В музыке Б) В живописи В) В графике Г) Скульптуре</p>	<p>6) Какой вид искусства представлен: А) Пластический Б) Временной В) Пространственно - временной Г) Пластически – пространственный</p> 

7) Назови русского художника-пейзажиста представленной картины.

- А) И. Левитан
- Б) А. Саврасов
- В) И. Шишкин
- Г) А. Поленов



8) Назови русского художника-пейзажиста представленной картины.

- А) И. Левитан
- Б) А. Саврасов
- В) И. Шишкин
- Г) А. Поленов



9. Какому направлению изобразительного искусства относится произведение К. Моне «Вестминстерское аббатство»

- А) импрессионизм
- Б) романтизм
- В) экспрессионизм

10. Один из видов изобразительного искусства, главным языком которого является линия, а роль цвета ограничена и условна.

- А) графика;
- Б) живопись;
- В) скульптура;
- Г) ДПИ.

11. Вид изобразительного искусства, основным выразительным средством которого является цвет.

- А) графика;
- Б) живопись;
- В) скульптура;
- Г) ДПИ.

12. Художественный стиль XVII – XVIII вв., в буквальном переводе означают «причудливый», для которого характерно богатство и пышность форм, обилие декора.

- А) Классицизм;
- Б) модерн;
- В) барокко;
- Г) рококо.

13. Какое из приведенных суждений адекватно отражает понятие «романтизм»?

- А) Литературное направление, культивировавшее повышенный интерес к жизни «простого и естественного человека», противопоставленного аристократам;

14. Жанр, в котором главный герой – природа.

- А) Натюрморт;
- Б) пейзаж;
- В) портрет;
- Г) анимализм.

<p>Б) направление в литературе, ставящее себе задачей дать наиболее полное, адекватное отражение действительности;</p> <p>В) направление в литературе и искусстве, которое обращалось к образам и формам античной литературы и искусства как к идеальному эстетическому образу;</p> <p>Г) направление в литературе и искусстве, которому свойственны исключительность героев, страстей и контрастных ситуаций, напряженность сюжета, красочность описаний.</p>	
<p>15. К какому виду искусства относятся понятия: горельеф, барельеф, контррельеф?</p> <p>А) Живопись;</p> <p>Б) графика;</p> <p>В) скульптура;</p> <p>Г) архитектура;</p> <p>Д) ДПИ</p>	<p>16. Третьяковская галерея находится в каком городе?</p> <p>А) Москва</p> <p>Б) Санкт - Петербург</p> <p>В) в Казани</p>
<p>17) Это здание - Музей современного искусства – находится:</p> <p>А) Нью-Йорк</p> <p>Б) Санкт - Петербург</p> <p>В) Париж Лувр</p> <p>Г) Прадо , Мадрид</p> <div data-bbox="293 1207 738 1505" data-label="Image"> </div>	<p>18. Назовите автора картины «Опять двойка»:</p> <p>А) И. Репин</p> <p>Б) И. Шишкин</p> <p>В) Ф. Решетников</p> <p>Г) А. Саврасов</p> <div data-bbox="951 1169 1334 1576" data-label="Image"> </div>

Дополнительная информация по иллюстративному материалу, представленному в таблице:

ЗАДАНИЕ 4.2

20	
----	--

Назовите, какие виды искусства представлены на изображениях?



1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____

Какой памятник искусства объединяет данные изображения. Напишите, что вы знаете о нём. _____

ЗАДАНИЕ ТВОРЧЕСКОЕ

50	
----	--

Напишите небольшое **сочинение на тему «Искусство в моей жизни»** (не более 1 страницы). Можете воспользоваться (в качестве эпиграфа) предложенными ниже высказываниями великих деятелей культуры:
