

2022 год

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ
(МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)**

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ

учащегося

9 КЛАСС

Максимальное количество баллов для 9 класса

1 задание	
2 задание	
3 задание	
4 задание	
5 задание	
6 задание	
7 задание	
Всего	

Задание № 1. (9 класс)

Перед Вами 4 слова, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 4 изображений

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.
3. Выпишите слово, которое выбивается из смыслового ряда. Дайте пояснения почему?
4. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся три расшифрованные понятия. Дайте название художественному стилю.
5. Приведите **ОДИН** пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Поясните свой выбор.

ИЖАРВТ
АДАПИМИР
ОРОСЬ
ЗРАО

	
1.	2.
	
3.	4.

Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения.	Значение понятия
1.	
2.	
3.	
4.	
Слово, которое выбывает из смыслового ряда. Пояснение.	
Культурно-историческая эпоха	
Пример культурного наследия	

Балл за задание:

Задание № 2. (9 класс)

Перед Вами термины, относящиеся к трём разным видам искусства.

1. Определите три группы, обозначив каждую (назвать вид искусства)
2. Распределите термины в соответствии с нужной группой.
3. Выделите в отдельную группу термины, которые могут соответствовать всем трём представленным Вами видам искусства.
4. Добавьте свой термин, который также может соответствовать всем выбранным вами видам искусств.

Графика. Диез. Колорит. Аттитюд. Гуашь. Оркестр. Натюрморт. Батман.
Партитура. Пленэр. Постановка. Валторна. Позиция. Мольберт. Жанр.
Аккорд. Регистр. Па. Гармония. Литавры. Цвет. Гравюра. Прыжок. Галоп.
Притоп. Композиция. Перспектива. Фуга. Романс. Эскиз. Арабеск.
Импровизация. Клавир. Фуэтэ. Сюжет. Перескок

Заполните таблицу.

I группа
II группа
III группа

Термины соответствующие всем выбранным видам искусства.
Ваш термин:
Балл за задание:

Задание № 3 (9 класс) Даны три скульптурных композиции. Это памятники литературным героям поставленные в разных городах России

1. Узнай и назови литературных героев. (Таблица № I). Впиши в таблицу.
2. Укажите автора литературного произведения. Впиши в таблицу
3. Соотнесите со скульптурой литературный отрывок, имеющий отношение к тому или иному персонажу (Таблица № II). Поставьте соответствующую букву.
4. В таблице № III даны изображения. Некоторые из них имеют отношение к каждому из названных вами произведений. Впишите цифру в Таблицу № I.
5. Назовите оставшиеся изображения: героя, название произведения и автора.

ТАБЛИЦА №I

		
А.	Б.	В.

ТАБЛИЦА №II

I	?	II	?	III	?
В одной из отдаленных улиц Москвы, в сером доме с белыми колоннами, антресолю и покривившимся балконом, жила некогда барыня, вдова, окруженная многочисленной дворней. Сыновья ее		Когда рассвело, вой в небо взлетел И раз, и другой, и третий! Ноги, сквозь джунгли несите нас! Тьму пронизает наш волчий глаз! Слушай погони язык и глас		Едут близко ли, далёко, Едут низко ли, высоко И увидели ль кого — Я не знаю ничего. Скоро сказка говорится,	

<p>служили в Петербурге, дочери вышли замуж; она выезжала редко и уединенно доживала последние годы своей скупой и скучающей старости.</p>	<p>И раз, и другой, и третий!</p>	<p>Дело мешкотно творится.</p>
--	-----------------------------------	--------------------------------

ТАБЛИЦА № III

	
<p>1.</p>	<p>2.</p>
	
<p>3.</p>	<p>4.</p>



5.



6.

Балл за задание:

Задание № 4. (9 класс). Определите художественное произведение по фрагменту №1 и выполните задания.

1. Дайте название работы и определите её автора.
2. Назовите жанр, в котором написана картина
3. Какое направление в искусстве представляет творчество художника
4. Опишите, что изображено на картине.
5. Назовите современников живописца (художников, писателей, музыкантов, учёных).
6. Какие картины из Таблицы №2 принадлежат кисти этого же художника. Укажите название работ.
7. Назовите авторов и названия картин не принадлежащие кисти данного художника.



Фрагмент картины №1



1.



2.



3.

		
4.	5.	6.

Графы таблицы к заданию

<p>Дайте название работы и определите её автора.</p>	
<p>Назовите в каком жанре написана картины</p>	
<p>Какое направление в искусстве представляет творчество художника</p>	
<p>Назовите современников живописца (художников, писателей, музыкантов, учёных).</p>	
<p>Опишите, что изображено на картине.</p>	

Какие картины из Таблицы №2 принадлежат кисти этого же художника. Укажите название работ.	
Назовите работы, автор картин, не принадлежащие кисти автора	

Балл за задание:

Задание № 5. (9 класс). В таблице перепутаны понятия и определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями. Внесите в таблицу I ответа буквы, соответствующие цифрам.
2. Дайте определение оставшимся понятиям.
3. Поставьте под иллюстративным рядом в Таблице II цифру понятия, которое можно проиллюстрировать данным изображением.

Таблица I

Понятия	Определения
1. Канон	А). Героическое повествование о прошлом, содержащее целостную картину народной жизни и представляющее в гармоническом единстве мир героев-богатырей; один из родов литературы.
2. Рельеф	Б). В готической архитектуре скульптурно оформленный в виде гротескного персонажа водосток. Предназначен для эффективного отвода дождевого стока от вертикальных поверхностей здания.
3. Аллегро	В). Один из основных видов скульптуры, в котором всё изображаемое создается с помощью объемов, выступающих из плоскости фона. Фигурное или орнаментальное изображение выполняется на плоскости из камня, глины, металла, дерева с помощью лепки, резьбы и чеканки
4. Эпос	Г). Быстрый темп в музыке
5. Пастель	
6. Горгулья	

№№	1	2	3	4	5	6.
Буквы						
Определения						



Таблица II

	
№ 1. Рельеф	№ 2. Горгулья

Балл за задание:

Задание № 6 (9 класс)

Перед вами памятники русской архитектуры.

1. Выбери из них памятники, находящиеся на территории Брянского края.
2. Определи два оставшихся памятника архитектуры
3. Назови, какие сведения об этих памятниках тебе известны. (время возведения, событие в честь которого возвели здание, место расположения и др.)
4. Укажи о каком из изображенных на репродукции месте написано данное стихотворение. Назови автора.
5. Назови известные тебе памятники архитектуры, находящиеся на территории Брянского края, которые связаны с людьми, широко известными в истории России (не более 3).



№1



№2.



№3.



№4.

№1.

№2.

№3	№4

Таблица II

<p>Ты знаешь край, где все обильем дышит, Где реки льются чище серебра, Где ветерок степной ковыль колышет, В вишневых рощах тонут хутора, Среди садов деревья гнутся долу И до земли висит их плод тяжелый?</p> <p>Шумя, тростник над озером трепещет, И чист, и тих, и ясен свод небес, Косарь поет, коса звенит и блещет, Вдоль берега стоит кудрявый лес, И к облакам, клубяся над водою, Бежит дымок синеющей струею?</p>	
--	--

Балл за задание:

Задание № 7. (9 класс). Внимательно рассмотрите представленные иллюстрации и используя числовые обозначения ответьте на вопросы, заполнив таблицу.

		
№1.	№2	№3



№4



№5.



№6



№7



№8



№9



№10



№ 11



№ 12

создания (эпоха, страна , автор).	
-----------------------------------	--

Таблица №2

<p align="center">Допишите свой термин согласно смысловому ряду и определите название (одно слово), которое поясняет принцип объединения слов в данной цепочке слов. Поставьте номер иллюстрации, которая по логике соответствует предложенному вами варианту ответа.</p>		
Смысловой ряд	Название смыслового ряда	Номер иллюстрации
Пример:		
Карандаш, Линия, Штрих, Пятно, Тон.	Графика	№5
Постамент, рельеф, бронза,		
Шишкин, природа, ведута,		
Пилон, мастаба,фриз, Ра,.....		
Колонны, стиль, Франция, Наполеон, империя,		
Утро стрелецкой казни, Красноярск, исторический жанр,		
Горгулья, Средние века, собор,		

Балл за задание:
