

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре)
в 2022/2023 учебном году**

**Комплект заданий для учащихся 9 класса
Задание № 1**

А) Перед Вами пять изображений и пять слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из изображений.

ЛЕЖГЬ	НЕМЕЗЬ	ЦЕДОРОГ	ВОСОТОЖ	ХОМАЛХО
-------	--------	---------	---------	---------



- а** 1) Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу рядом с буквой соответствующего изображения.
б 2) Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.
в 3) Определите возможный принцип объединения изображений.

	<i>Расшифрованное слово</i>	<i>Смысл слова (понятия)</i>
а		
б		
в		
г		
д		
Принцип объединения		

Б) Перед Вами пять изображений и пять слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из изображений.

русдрескийвне коробак ситанчноть моредн егидрепетвнеский



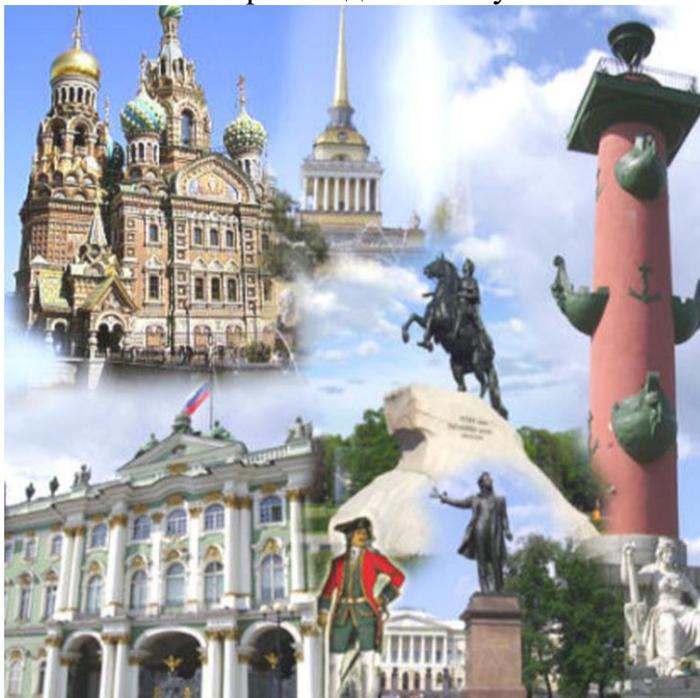
- 1) Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу рядом с буквой соответствующего изображения.
- 2) Кратко поясните в таблице смысл понятия (особенности – не более 3), выраженного расшифрованным словом.

	<i>Расшифрованное слово</i>	<i>Смысл понятия (особенности)</i>
<i>а</i>		
<i>б</i>		
<i>в</i>		
<i>г</i>		
<i>д</i>		

Задание № 2

Перед вами коллаж.

- 1) Заполните таблицу, указав названия произведений искусства, их авторов; город и век.
- 2) Назовите художественный стиль данных произведений.
- 3) Приведите пример аналогичного произведения искусства.



<i>№ изображения</i>	<i>Название</i>	<i>Архитектор</i>	<i>Город, век</i>	<i>Название стиля</i>
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
<i>Пример аналогичного произведения искусства</i>				

Задание № 3

Интеллектуальные логические вопросы

1. Изначально **она** была разноцветная. Но в XIX веке из Европы и Азии в Россию пришла мода на кобальт. Особенно ценились голландские бело-синие изразцы и китайский фарфор. «Примерила» кобальт **она** — да так бело-синей и осталась. Назовите её.

2. В Мариинском театре в ходе капитального ремонта в 1970-х, под полом оркестровой ямы обнаружили ... хрустальные осколки. Их посчитали мусором и выбросили. И лишь некоторое время спустя специалисты пришли к выводу, что ...

3. Самый знаменитый свой концерт с казачьим ансамблем она дала у стен рейхстага. А лучшая афиша – «Гвардии народная артистка». Пели до глубокой ночи. Солдаты просили петь свои любимые песни, а чаще других - «Валенки». Назовите певицу.

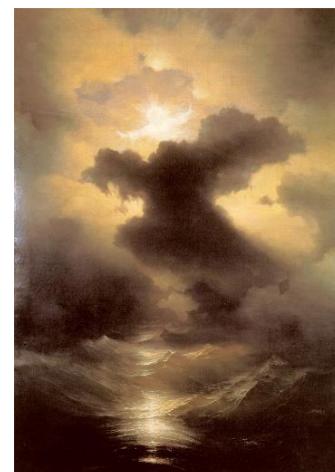
4. Сколько картин Леонардо да Винчи в Эрмитаже?

5. В США – тиффани, во Франции – ар-нуво, в Германии – югендстиль, в Австрии – стиль сецессион, в Италии – стиль либерти, в Швейцарии – еловый стиль, а в России...

6. Японию называют Страной восходящего солнца, Рим – Вечным городом, а Санкт-Петербург сравнивают с Венецией и Пальмирой. А как величают Российскую столицу...

7. Четыре города в России носят почетное название Великий: Господин Великий Новгород, Ростов Великий, Великие Луки, Великий Устюг. И если с Новгородом всё ясно, то почему столь малые города носят «великое имя»?

8. Католические священники решили обвинить молодого художника Ованеса Гайвозяна в ереси за картину «Хаос. Сотворение мира». Но картину пожелал увидеть Папа Римский, а увидев, захотел купить. Находчивый художник подарил священнику свою работу, подписав в углу свою новую фамилию (См. репродукцию). Назовите эту фамилию.



9. Критики часто не были благосклонны к творчеству И. Репина. Так, одну из его картин называли «аквариумом». Какую?

10. В России для этой эпохи характерны так называемые «навигационные» песни.

Задание № 4

Прочитайте текст, рассмотрите изображение.

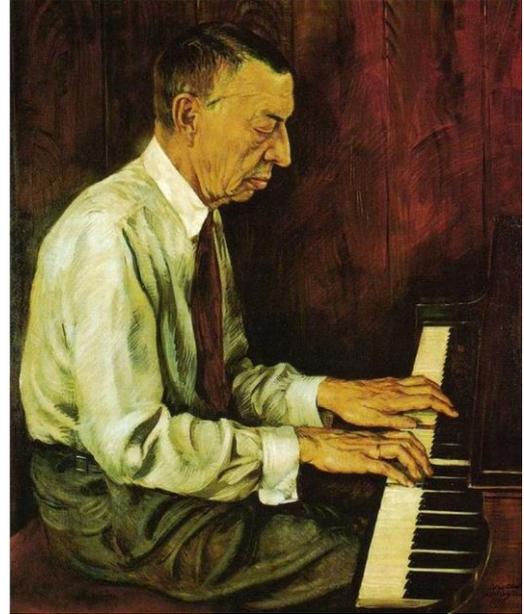
- 1) Определите и напишите ПОЛНОЕ имя композитора.
- 2) Назовите его известные произведения (не более 3).
- 3) Назовите выразительные средства художественной речи в литературе (с примерами из текста) и художественные приёмы в изобразительном искусстве для передачи эмоциональной атмосферы произведения.

Русского гения длинные пальцы...
Безудержно музыка рвется наружу.
Задумчивый взгляд со следами бессонницы –
Образ этот отчетливо вижу.

В памяти комната, запах сирени,
Разливы гармонии в нежном миноре.
Ивановки дух, милой сердцу деревни,
Витает со звуками в слаженном хоре.

Оторван от родины, вырван с корнями
Боль, словно колокол рвется на волю.
Связана муза тугими цепями,
Клопочет рояль в Карнеги-холле.

Но запах сирени не вычеркнут годы,
И вновь разольются «Весенние воды».



<i>Имя композитора</i>	
<i>Известные произведения (не более 3)</i>	
<i>Средства художественной выразительности в литературе (не более 3) с примерами</i>	<i>Художественные приёмы в изобразительном искусстве (не более 3)</i>

Задание № 5

Перед Вами репродукции картин известных художников.

- 1) Напишите авторов и названия известных вам произведений.
- 2) Укажите страну и время, изображенные на картине.
- 3) Предложите варианты классификаций произведений (не более 3).
- 4) Расположите произведения в хронологической последовательности.



1



2



3



4



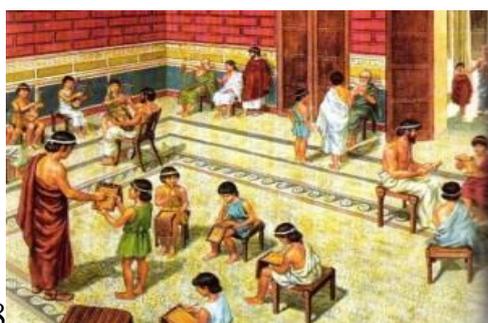
5



6



7



8



9



10

<i>№</i>	<i>Автор</i>	<i>Название произведения</i>	<i>Страна, изображенная на картине</i>	<i>Век, эпоха (изображенные на картине)</i>
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Варианты классификации (не более 3)

Хронологическая последовательность

Принцип объединения

Задание № 6

Дан ряд изображений, одно из них лишнее. Заполните таблицу.

Определите и укажите соответствия (фото-произведение), авторство, персонажей. Прокомментируйте «лишнее» изображение.



Примечание. Персонажи указываются только те, что на снимках.

№ изображения	Название произведения, композитор	Персонажи
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
Лишнее изображение (комментарий)		