






**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по Искусству (Мировой художественной культуре)  
2022/2023 учебного года**

**Комплект заданий для учащихся 9 классов**

### Задание 1.

- 1) Определите название музеев по их фотографиям. Занесите данные в таблицу.
- 2) Соотнесите фотографии музеев с фактами о них. В списке есть три лишних факта.
  1. *Автором проекта здания, в котором сейчас располагается музей, был архитектор, спроектировавший Здания Сената и Синода*
  2. *В музее хранится картина «Венера Урбинская» Тициана*
  3. *Музей был основан отцом известной русской поэтессы*
  4. *Здание музея находится на Университетской набережной в Санкт-Петербурге*
  5. *В основе музея лежала коллекция русского художника, который был внуком известного писателя, автора «Путешествия из Петербурга в Москву»*
  6. *В основе собрания лежала коллекция купца и мецената, супруга которого происходила из рода Мамонтовых*
  7. *В музее хранится картина «Ковер-самолет» В. М. Васнецова*
  8. *Ранее в музее хранилась картина «Благовещение» Яна ван Эйка, однако в советское время картина была продана.*

№	Фасад	Название музея	Номер факта
А			
Б			

В			
Г			
Д			

## Задание 2.

Рассмотрите изображения в таблице и выполните задания.

- 1) Напишите фамилию, имя и отчество художника, автора картин, представленных в таблице.

---

- 2) Внесите названия полотен в таблицу.
- 3) При каких правителях происходили события, представленные на полотнах? Выберите из списка необходимые имена и впишите их в таблицу. В списке есть три лишних имени.

*Иван III, Иван IV Грозный, Алексей Михайлович, Петр I, Петр II, Екатерина II, Павел I, Николай I*

- 4) Автор этих произведений входил в значимое для истории русской культуры художественное объединение. Как оно называлось?

---




5) Кто из художников также входил в это объединение? Приведите не менее пяти примеров.

---

---

---

---

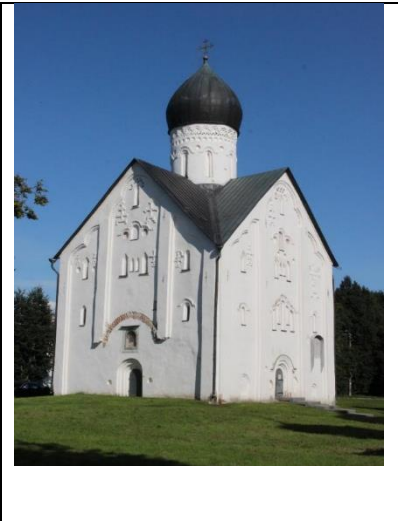

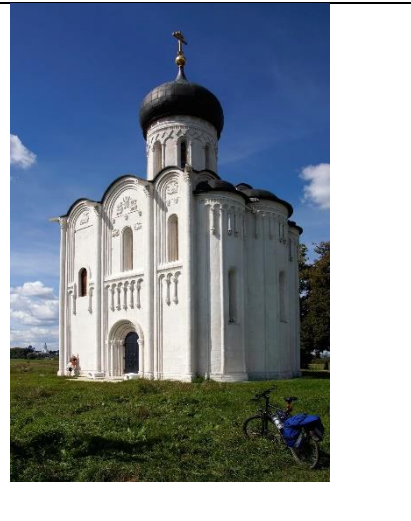
№	Картина	Название	Правитель
1			
2			
3			


4			
5			

### Задание 3.

Вам предложен ряд архитектурных сооружений: распределите их на несколько групп, выделив два принципа группировки. В качестве подсказок в таблице указано количество сооружений для каждой группы. Обратите внимание на изображения, чтобы понять, о каких сооружениях идет речь. При группировке учитывайте хронологический и географический принципы.

*Церковь Спаса Преображения на Ильине улице (изобр. 1), Успенский собор (изобр. 2), Церковь Покрова на Нерли (изобр.3), Церковь Спаса на Нередице (изобр.4), Дмитриевский собор (изобр. 5), Софийский собор (изобр. 6), Спасский собор Андроникова монастыря (изобр. 7), Церковь Рождества Богородицы в Боголюбове (изобр.8)*

		
1	2	3

		
4	5	6
		
7	8	

Первый принцип группировки	
<p>Группа 1 (ниже укажите объединяющий группу принцип)</p> <p>_____</p>	<p>Сооружения:</p> <p>1 _____</p> <p>2 _____</p> <p>3 _____</p>
<p>Группа 2 (ниже укажите объединяющий группу принцип)</p> <p>_____</p>	<p>Сооружения:</p> <p>1 _____</p> <p>2 _____</p>

	3 _____
Группа 3 (ниже укажите объединяющий группу принцип) _____	1 _____ 2 _____

<b>Второй принцип группировки</b>	
Группа 1 (ниже укажите объединяющий группу принцип) _____	Сооружения: 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____
Группа 2 (ниже укажите объединяющий группу принцип) _____	Сооружения: 1 _____ 2 _____ 3 _____

#### **Задание 4.**

- 1) Этого художника современники называли «рыцарем красоты». Определите его имя, фамилию и отчество по его произведениям, представленным ниже.

\_\_\_\_\_



- 2) Определите о каком месте идет речь. Сейчас это место – мемориальный музей художника, оно находится в Тульской области. Живописец писал своей жене об этом месте:

*«Красивые места на Оке под Серпуховом и дальше. Вот где бы нам поселиться. <...> Мечтал я о домике на берегу Оки, о том, как мы его устроим, как мы там заживём, сделаем большую комнату, где будет музей, галерея и библиотека. Рядом будет столярная мастерская, адмиралтейство, рыболовство и терраса, а над этим будет моя живописная мастерская и твой маленький кабинет... Чудесные мечты, может быть, и сбудутся...»*

Название места: \_\_\_\_\_

- 3) Посмотрите на фрагменты интерьера из мастерской этого художника. Эскизы к какой картине на них изображены:



- 4) В Московской области также есть места, которые связаны с этим художником. Одно из них – усадьба известного русского предпринимателя и мецената, вокруг которого сложился художественный кружок, оставивший заметный след в истории русского искусства. Эту картину художник написал именно здесь.



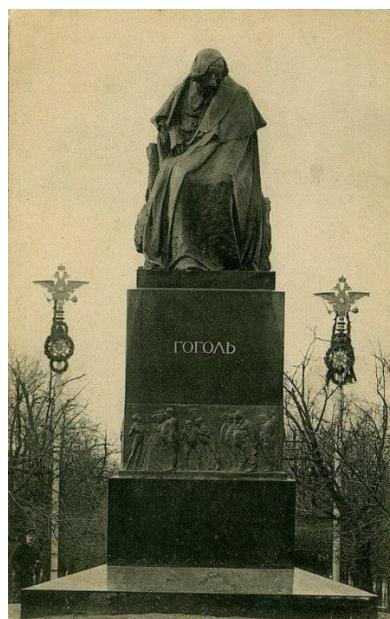


а) Назовите место, о котором идет речь

б) Назовите фамилию и имя мецената

### Задание 5.

К столетию Н. В. Гоголя в Москве был установлен памятник. На фото ниже Вы можете увидеть его в момент установки, а также рассмотреть фрагмент на современной фотографии. Рассмотрите изображения и выполните задания.



1) Выберите из представленных скульпторов автора памятника:

- А) А. С. Голубкина
- Б) Н. А. Андреев
- В) В. И. Мухина
- Г) С. Т. Конёнков

2) Кратко (в 5-6 предложениях) опишите, какое впечатление производит данный памятник. Какими художественными приемами это достигается?

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

3) Постамент данной скульптуры украшен рельефами с изображением самых известных персонажей произведений Н. В. Гоголя. Соотнесите рельефы с литературными произведениями и заполните таблицу:

- А) «Мертвые души»
- Б) «Ревизор»
- В) «Петербургские повести»
- Г) «Миргород»

1		
2		
3		



4) Известны ли Вам другие памятники Н. В. Гоголю или примеры включения его фигуры в скульптурные монументы, где представлено несколько персонажей? Приведите два примера.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_

### Задание 6.

Рассмотрите репродукцию произведения искусства и ответьте на вопросы.



1) Укажите автора произведения.

\_\_\_\_\_

2) Назовите произведение.

\_\_\_\_\_

3) Укажите век и название эпохи, когда было создано произведение.

\_\_\_\_\_

4) Укажите музей, в котором хранится картина.

\_\_\_\_\_

5) Назовите еще два произведения искусства, которые хранятся в данном собрании. Укажите авторов этих двух произведений.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

6) В 5-6 предложениях опишите представленное произведение по следующим критериям: композиция, колорит, сюжет и художественный образ произведения в целом (его смысл и способы передачи общего настроения работы).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Задание 7.

35 лет назад на экраны вышел советский комедийный фильм, афиша которого отсылает к композиции картины из задания 6. Рассмотрите афишу и картину ниже, которая является подсказкой к названию фильма. Ответьте на вопросы.



1) Назовите фильм.

\_\_\_\_\_

2) Назовите режиссера фильма. На фотографии ниже она представлена в компании актеров, задействованных в съемках.



- 
- 3) Назовите фамилии двух актеров, сыгравших в данном фильме (могут быть названы те, что представлены на фото выше).

- 
- 4) Назовите автора картины-подсказки и направление, к которому можно отнести его творчество.
- 

### Задание 8.

В Таблице 1 перепутаны понятия и их определения.

- 1) Соотнесите понятия с их определениями.
- 2) Внесите в «Таблицу 2» буквы, соответствующие цифрам.
- 3) Дайте определения оставшимся понятиям (запишите их в «Таблицу 2»).

Таблица 1

1. Увертюра	А. Музыкальное произведение для хора, оркестра и певцов-солистов (с определенным сюжетным содержанием), предназначенное для концертного исполнения.
2. Вариации	Б. Произведение для пения без слов, на гласный звук
3. Тембр	В. Музыкальная форма, в которой тема (иногда две темы и более) излагается повторно с изменениями.
4. Оратория	Г. Характер звучания, свойственный данному голосу или инструменту.
5. Кантилена	

6. Вокализ	
------------	--

Таблица 2

NN	1	2	3	4	5	6
Буквы						
Определения						
1.						
2.						

### Задание 9.

Рассмотрите иллюстрации и выполните задания ниже.



1



2

1. Напишите полное имя композитора на иллюстрации 2.  
\_\_\_\_\_
2. Напишите название и жанр его произведения, наименование которого перекликается с названием картины на илл. 1  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Напишите полное имя писателя, произведение которого легло в основу данного музыкального произведения.  
\_\_\_\_\_
4. Напишите название и автора картины на илл. 1  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Напишите название музея, в котором находится данное на илл. 1 полотно.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_