

Пермский край
2022-2023 учебный год
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 225 минут (5 академических часов).

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
 - напишите букву (цифру), соответствующую выбранному Вами ответу (в случае использования заданий с выбором ответа из предложенных);
 - продолжайте, таким образом, работу до завершения выполненных заданий;
 - после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
 - если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.
- Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Номер задания	Максимальные баллы	Время выполнения	Набранные баллы
1	26	25 мин.	
2	20	30 мин.	
3	29	35 мин.	
4	22	35 мин.	
5	46	45 мин.	
6	8	15 мин.	
7	37	40 мин.	
Общий балл	188	225 мин.	

Максимальная оценка за задания теоретического тура – 188 баллов.

Максимальная оценка за творческий тур – 100 баллов.

Сумма баллов за творческий и теоретический тур – 288 баллов.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Задание № 1. Культурно-историческая эпоха

Перед Вами три слова или словосочетания: *пирамида Хеопса, Осирис, папирус*. Впишите их в таблицу.

1. Кратко поясните в таблице смысл каждого слова или словосочетания.
2. Напишите, с какой культурно-исторической эпохой ассоциируются эти слова и словосочетания.
3. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.
4. Творческое задание. Вам предложили составить проект выставки, на которой будут демонстрироваться экспонаты искусства Древнего Египта.

Напишите:

- 4.1. название проекта выставки;
 - 4.2. возможные экспонаты;
 - 4.3. на какую зрительскую аудиторию направлена выставка. Ответ обоснуйте.
- Максимальный балл - 26 балла.**

Задание № 2. Знаменитое произведение изобразительного искусства

Вам дано описание известного произведения искусства. Необходимо определить:

1. полное имя автора произведения искусства;
2. его название;
3. вид искусства, к которому оно относится;
4. жанр;
5. выписать слова или словосочетания, которые помогают определить название произведения;
6. эпоху создания или век;
7. место нахождения произведения.

«В 1871 г. автор картины набросал карандашом своего первого богатыря, положив тем самым начало знаменитому сказочному циклу. Потом появился маленький набросок, в котором складываются главные композиционные особенности картины: число и соотношение фигур всадников, их повороты, движения и даже жесты. Почти двадцать лет работал художник над своим шедевром. Чтобы создать образы богатырей, он изучал былины, историю Древней Руси; в музеях знакомился с образцами древнего оружия, одежды».

Максимальный балл - 20 баллов.

Задание № 3. Балет

Вам предлагается для просмотра видеофрагмент известного балета без названия, которое предстоит определить. Данный балет входит в репертуар Пермского театра оперы и балета им. П.И. Чайковского.

При совместном просмотре рекомендуется задание выполнять первым, чтобы Вы могли в дальнейшем самостоятельно распределить время, работая в своем темпе.

1. Напишите название балетного спектакля.
 2. Полное имя композитора.
- Подсказка. Вам дан портрет композитора (см. изобразительный ряд).
3. Назовите литературное произведение, взятое за основу и его автора.
 4. Выделите доминирующее настроение музыки.
 5. Зафиксируйте свое эмоциональное впечатление в публицистической форме.
- Максимальный балл - 29 баллов.*

Задание № 4. Скульптурная композиция

Перед Вами представлена скульптурная композиция, расположенная в городском пространстве г. Перми.

1. Предложите свой вариант названия представленной композиции.
 2. Поясните, выбранное вами название.
 3. Составьте описание данной композиции.
 4. Опишите свое эмоциональное впечатление о скульптурной композиции в публицистической форме.
- Максимальный балл - 22 балла.*

Задание № 5. Живопись

Определите художественное полотно по фрагменту.

Напишите:

1. Кто изображен на полотне.
2. Название работы.
3. Полное имя её автора.
4. Время, когда он жил и творил.
5. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент.
6. Опишите общую композицию работы.
7. Назовите значимые запоминающиеся детали.
8. Укажите известные работы этого художника.

Максимальный балл - 46 баллов.

Задание № 6. Искусствоведческие понятия

В таблице перепутаны понятия и их определения.

Понятия	Определения
1. Анимализм	А. Доска, чаще всего деревянная, на которой художник раскладывает и смешивает краски.
2. Базилика	Б. Художественное произведение малых размеров, отличающееся особо тонкой манерой наложения красок.
3. Миниатюра	В. Изображение животных в живописи, скульптуре и графике.
4. Палитра	Г. Прямоугольное в плане здание, разделенное внутри рядами колонн и столбов на продольные части (нефы).
5. Натюрморт	
6. Темпера	

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам. Ответ запишите в таблице.
3. Дайте определение оставшимся понятиям.

Максимальный балл - 8 баллов.

Задание № 7. Дворцово-парковые ансамбли

Вам даны фотографии дворцово-парковых ансамблей.

1. Подумайте, условно на какие две группы можно их разделить. Ответ запишите.
2. Напишите названия дворцово-парковых ансамблей.
3. Укажите, место их нахождения (город).
4. Напишите название архитектурных стилей, к которым они относятся.
5. Составьте план экскурсии по одному из предложенных дворцово-парковых ансамблей.

Максимальный балл - 37 баллов.

Пермский край
2022-2023 учебный год
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)**
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС

Изобразительные ряды к заданиям

**Изобразительный ряд к заданию
№ 3.**



**Изобразительный ряд к заданию
№ 4.**



**Изобразительный ряд к заданию
№ 5.**



Изобразительный ряд к заданию № 7.

1.



2.



3.



4.



5.

