

Код участника: \_\_\_\_\_



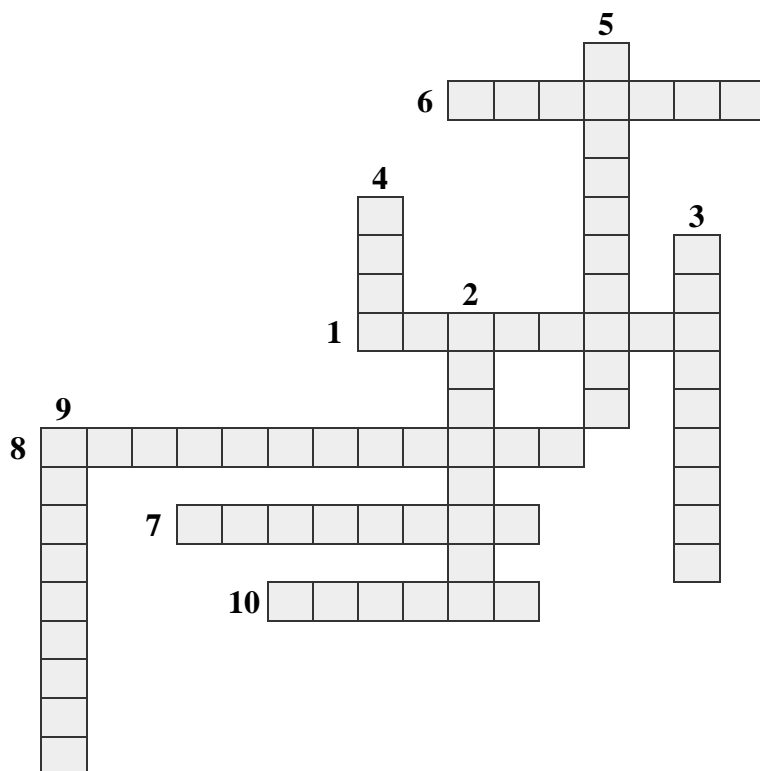
**1. Решите кроссворд. Максимально возможное количество набранных баллов – 20.**

**По горизонтали:**

1. Ритмичное повторение каких-либо элементов, мотивов в изобразительном искусстве.
6. Название струнного музыкального инструмента симфонического оркестра.
7. В каком виде искусства используют холст, кисти и краски.
8. К какому виду искусства относятся термины кадр, монтаж, озвучка.
10. К какому виду искусства относятся жанры соната, инвенция, прелюд, концерт.

**По вертикали:**

2. Подготовительный материал для работы художника.
3. Живописное изображение неживой природы в сочетании с предметами быта.
4. Как называется ансамбль из трех исполнителей.
5. Название струнного музыкального инструмента симфонического оркестра, на котором играл Мстислав Ростропович.
9. Название самого большого из струнных музыкального инструмента симфонического оркестра.





Код участника: \_\_\_\_\_



**3. Познакомьтесь с материалом таблицы.**

Послушайте четыре фрагмента музыкальных произведений. Определите жанровую принадлежность каждого из них.

3.1. Заполните таблицу, указывая номер звучащего фрагмента. Если Вам известен автор и/или название произведения, укажите их.

3.2. В оставшейся незаполненной строке приведите свой пример произведения русского композитора и дайте определение его жанра.

Музыкальные жанры	Номер звучащего фрагмента	Автор / название произведения
Романс		
Симфония		
Опера		
Балет		
Определение жанра, автора и названия произведения по своему выбору		

**Максимально возможное количество набранных баллов – 15.**

**4. Сделайте композитору заказ музыкального произведения. Составьте словесное описание своего замысла произведения, укажите характерные черты музыкального образа и способы достижения в их передаче (перечислите средства музыкальной выразительности). Дайте название Вашему заказу, определите, в каком жанре будет выполнено произведение.**

Название произведения	
Жанр произведения	
Характерные черты музыкального образа	
Средства музыкальной выразительности	



Код участника: \_\_\_\_\_




**Максимально возможное количество набранных баллов – 15.**

6. Даны 12 понятий и терминов, связанных с искусством.

*Балет. Поэма. Карикатура. Кантата. Скороговорка. Натюрморт. Иконопись. Сонет. Дактил. Графика. Прелюдия. Романс.*

1. Объедините имена, понятия и термины в ряды. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.

2. Укажите принцип объединения.

Номер ряда	Ряд (группа)	Принцип объединения
1.		
2.		
3.		

**Максимально возможное количество набранных баллов – 12.**

7. Даны 10 понятий и 10 определений. Соотнесите понятия с их определениями. Вставьте соответствующие буквы в таблицу. Дайте определение оставшемуся понятию.

NN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Буквы										

Определение:

1 – Багет. 2 – Партер. 3 – Челеста. 4 – Эпиграмма. 5 – Аркада. 6 – Сфумато. 7 – Овация. 8 – Пачка. 9 – Хорей. 10 - Граффити

А. Женский балетный костюм, состоящий из корсажа, застёгивающегося сзади на крючки, и пришитой к нему многослойной юбки из жёсткого тюля.

Б. Деревянная или пластиковая планка для изготовления рамок для картин и украшения стен.

В. Прием в живописи, заключающийся в смягчении очертаний предметов, фигур и светотеневой моделировки в целом, позволяющем передать окутывающий воздух. Прием был теоретически обоснован и применен Леонардо да Винчи.



Г. Нижний этаж зрительного зала в театре с местами для публики в пространстве от сцены или от оркестра до противоположной стены или до амфитеатра.

Д. Бурные, восторженные аплодисменты публики

Е. Ряд протяженных арок одинаковых по размеру, форме и очертанию, опирающихся на столбы или колонны

Ж. Изображения или надписи, выцарапанные, написанные или нарисованные краской или чернилами на стенах и других поверхностях.

З. Двухсложный стихотворный размер (метр), стопа которого содержит долгий и следующий за ним краткий или ударный и следующий за ним слоги.

И. Кавишный металлофон, по технике игры и внешне напоминающий небольшое пианино.

**Максимально возможное количество набранных баллов – 10.**

8. Представьте, что Вам поручили провести в школе социокультурный проект, посвященный творчеству одного из деятеля искусств или книге, чей юбилей отмечается в 2022 году (на Ваш выбор). Список юбилейных дат - в приложении.

Составьте описание этого проекта. Результаты занесите в таблицу

Тема проекта	
Цель проекта	
Краткое описание мероприятий/активностей проекта	

Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по искусству (мировая художественная культура) 2022-2023 учебный год 9 класс  
Продолжительность олимпиады: **180** минут. Максимально возможное количество баллов: **120**

Код участника: \_\_\_\_\_

Страница 7 из 8



Описание локаций проекта	
Приглашенные гости/участники проекта	

Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по искусству (мировая художественная культура) 2022-2023 учебный год 9 класс  
Продолжительность олимпиады: *180* минут. Максимально возможное количество баллов: *120*

Код участника: \_\_\_\_\_

Страница 8 из 8



--	--

**Максимально возможное количество набранных баллов – 18.**