

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по искусству  
2022-2023 учебный год  
9 класс  
Максимальный балл – 124 балла**

**Задание 1. (19 баллов). Перед Вами четыре слова, словосочетания:**

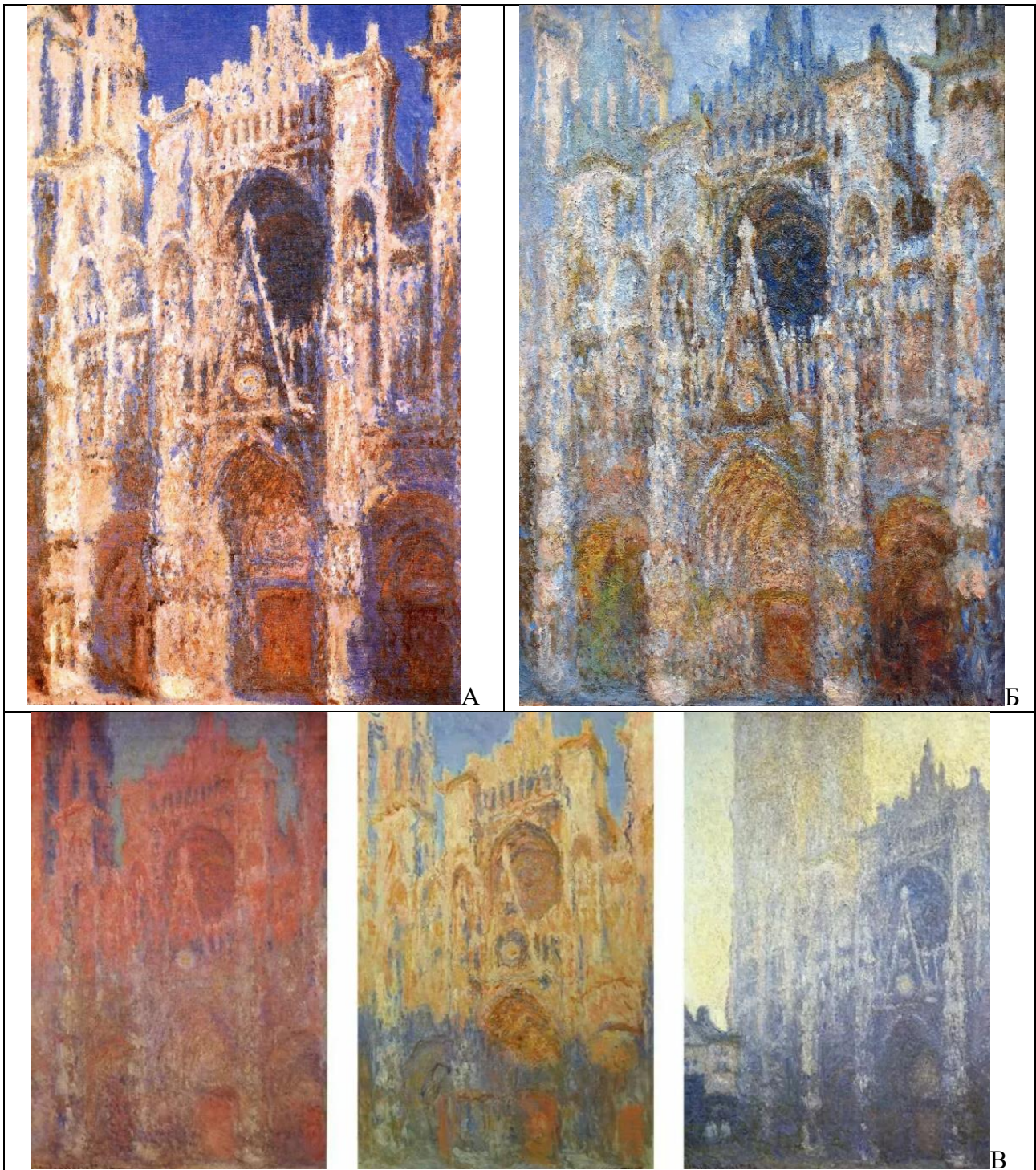
Спасский собор Спасо-Андроникова монастыря, Икона «Георгий Победоносец», «Задонщина», Феофан Грек

1. Кратко поясните в таблице смысл каждого словосочетания.
2. Напишите, с какой культурно-исторической эпохой ассоциируются эти словосочетания. Дайте краткую характеристику (3 черты).
3. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

*Таблица для ответа:*

<b>Слово или словосочетание</b>	<b>Значение</b>
Спасский собор Спасо-Андроникова монастыря	
Икона «Георгий Победоносец»	
«Задонщина»	
Феофан Грек	
Название культурно-исторической эпохи	
Характеристика культурно-исторической эпохи	
Свой пример	

**Задание 2. (22 балла). Рассмотрите изображения, ответьте на вопросы.**



1. Предположите к какой культурно-исторической эпохе относится сооружение на фото №№1-6?
2. Определите стилевую принадлежность.
3. Дайте название сооружению. Поясните.
4. Перечислите архитектурные детали в иллюстративном ряду.
5. Укажите не менее 2-х произведений искусства, относящихся к данной культурно-исторической эпохе.



6. Какое отношение к сооружению имеют живописные изображения №№ А, Б, В? Определите автора живописных работ.

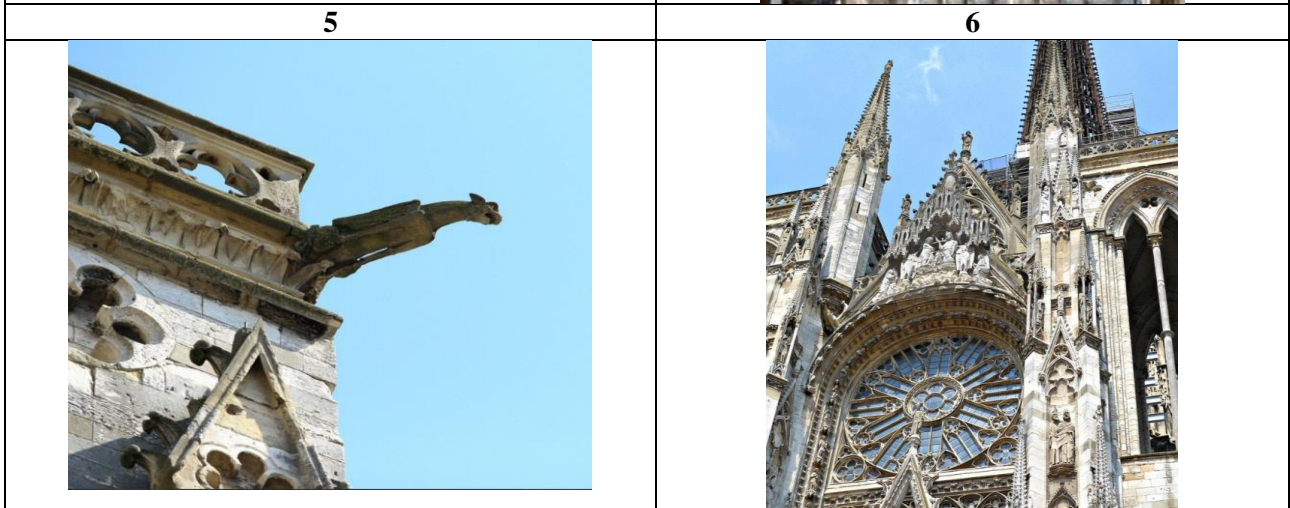
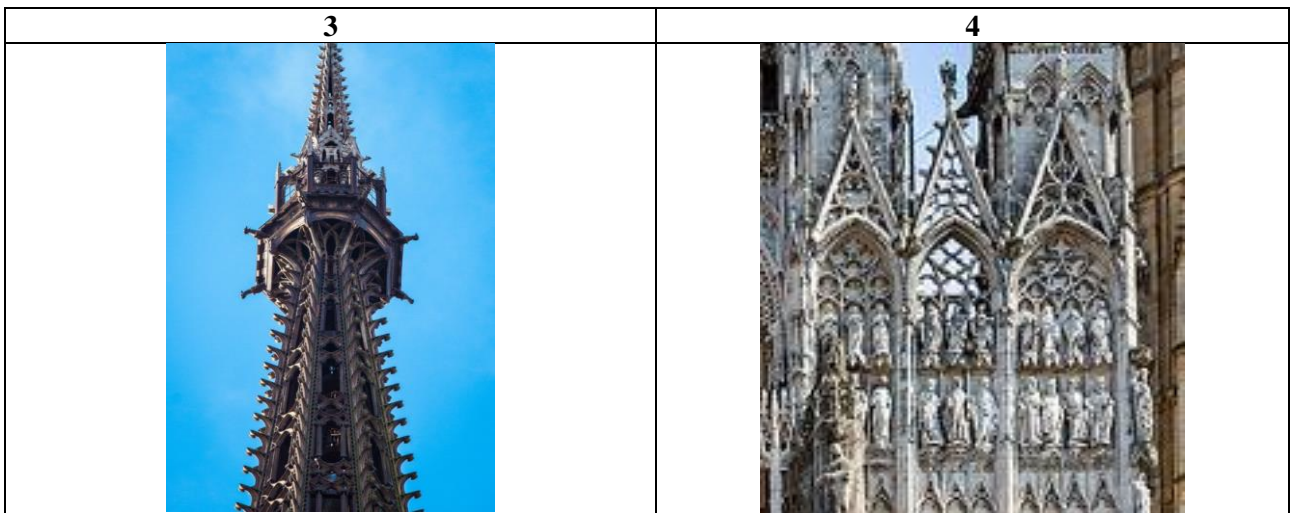
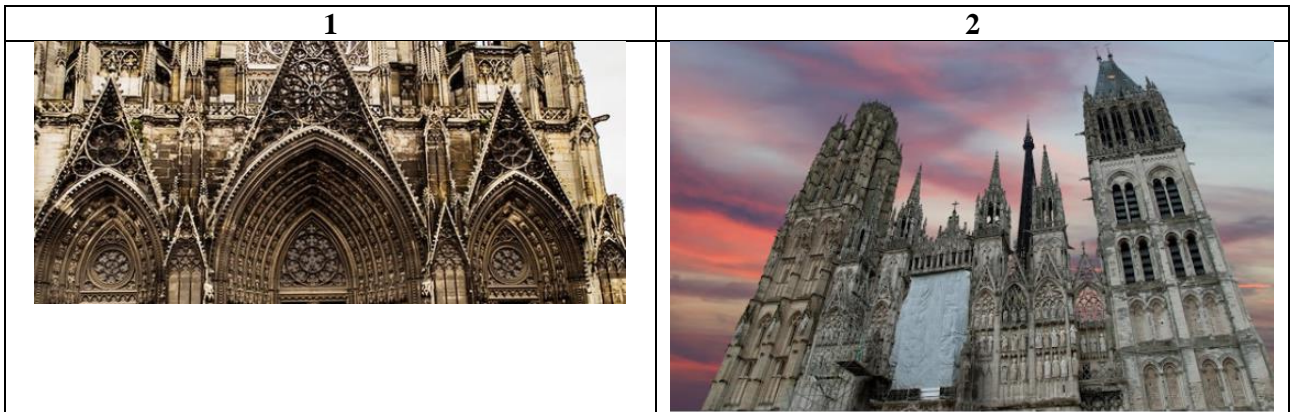


Таблица для ответа:

Название культурно-исторической эпохи	
Название стиля	
Название сооружения, местонахождение	

Детали собора, обозначение иллюстрации	
Произведения эпохи	
Живописные работы, автор	

**Задание 3. (23 балла). Дан фрагмент живописного произведения.**

1. Узнайте произведение по его фрагменту. Напишите название произведения, фамилию, имя, отчество автора (художника).
2. Опишите, что окружает данный фрагмент на картине, что находится справа и слева от него.
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.



Таблица для ответа:

Автор, название	
Описание картины, <i>обязательна ссылка на место фрагмента в картине</i>	
Настроение картины	

**Задание 4. (12 баллов). Рассмотрите изображения и выполните задания:**

1. Что объединяет все четыре изображения?
2. Какое из представленных произведений принадлежит кисти русского художника, напишите его фамилию, имя, отчество; название произведения? Назовите любые два произведения данного художника.
3. Приведите два произведения искусства, которые смогли бы продолжить представленный ряд.



**Задание 5. (24 балла). Посмотрите видефрагмент.**

1. Напишите название и фамилию, имя режиссера художественного фильма.
2. Какое историческое событие легло в основу художественного замысла автора.
3. Определите и напишите эмоциональную доминанту фрагмента художественного фильма.
4. Напишите, с помощью каких средств выразительности создается художественный образ во фрагменте.
5. Назовите другие произведения искусства с главным образом данного художественного фильма.

*Таблица для ответа:*

Название фильма и фамилия, имя режиссера	
--	--

Историческое событие	
Эмоциональная доминанта	
Средства выразительности	
Другие произведения	

**Задание 6. (24 балла). В таблице перепутаны понятия и их определения.**

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
3. Дайте определение оставшимся понятиям.
4. Из представленных терминов укажите те, которые возникли в архитектуре Древнего Рима. Приведите примеры памятников древнеримской архитектуры, в которых использованы данные элементы.
5. Какой стиль 19 века отличают схожие характеристики архитектуры Древнего Рима, такие как торжественность, репрезентативность, масштабность?

Понятия	Определения
1. Контрфорс	а. Верхняя, несомая часть ордера
2. Базилика	б. Декоративная башенка с остроконечным верхом
3. Купол	в. Криволинейное перекрытие между двумя опорами
4. Антаблемент	г. Прямоугольное в плане сооружение
5. Арка	д. Вертикальная опора, поддерживающая часть внешней стены
6. Портик	
7. Пинакль	

Таблица для ответа:

№	1	2	3	4	5	6	7
Буквы							
Определения							



Архитектура Древнего Рима
Название стиля 19 века:

## Диктант по искусству 9 класс

### Вопросы диктанта

1. Назовите основные группы видов искусства.
2. Назовите два основных направления музыкальной культуры.
3. Назовите пространственные виды искусства.
4. Перечислите жанры живописи
5. Назовите понятие по его определению: «система цветовых тонов, их сочетаний и взаимоотношений в произведении искусства, образующая определённое единство и являющаяся эстетическим претворением красочного многообразия действительности».
6. Назовите фамилию, имя, отчество русского предпринимателя, мецената, основателя Городской галереи братьев в Москве.
7. Как называется самая высокая и массивная башня феодального замка, стоящая отдельно на территории его двора?
8. Назовите памятник, ставший на долгие века символом Рима.
9. Произведениями какого вида искусства являются петроглифы.
10. Назовите стиль архитектуры, который французы называют “Каменной симфонией”.
11. Назовите имя, фамилию итальянского художника, создателя цикла мадонн.
12. Назовите автора Памятника Петру I в Петербурге (Медный всадник).
13. Назовите собор, для иконостаса которого А. Рублевым была написана икона «Троица».
14. Назовите фамилию, имя композитора – создателя симфонической сказки для детей «Петя и волк», балета «Ромео и Джульетта».
15. Самым великим из творений Микеланджело считается роспись...