

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ
(МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
возрастная группа 7-8 классы**

Уважаемый участник олимпиады!



Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 5 академических часа (225 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом.

Не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ.

напишите букву (цифру), соответствующую выбранному Вами ответу (в случае использования заданий с выбором ответа из предложенных);

отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учётом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;

после выполнения всех предложенных заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура, включая задание для творческого тура, считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

Максимальная оценка за задания теоретического тура, включая с задания для творческого тура (четвертого типа задания) – **131 балл**.

ЗАДАНИЕ ПЕРВОГО ТИПА «А» (17 баллов)

1. Рассмотрите иллюстрацию с картины.

Автор начал работать над этой картиной осенью 1942 года. В трудный, грозный час истории человечества художник обратился к образу, который олицетворял для него доблесть, славу и непобедимость России. Картина создавалась под сводки с фронта, грохот зениток, под ярким светом режущих небо прожекторов. Произведение было призвано вызвать в душах зрителей подъём и вдохновение, уверенность в том, что врага можно победить, каким бы ужасным он не казался и как бы несметны были его полчища.

Назовите фамилию художника и определите название картины. Это картина – центральная часть триптиха (картина, состоящая из трех частей), который имеет одноименное название с центральной частью.

Фамилия (имя) художника – Павел Корин

Название картины – Триптих «Александр Невский»

2. Назовите фамилию, имя и отчество известного отечественного композитора, создавшего популярное музыкальное произведение, посвященное блокаде Ленинграда в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.); назовите это музыкальное произведение:

Шостакович Дмитрий Дмитриевич. 7 симфония – «Ленинградская».

3. Опираясь на иллюстративный ряд, определите, кому из известных людей, изображенных на портретах, принадлежат высказывания, приведенные в таблице № 1.



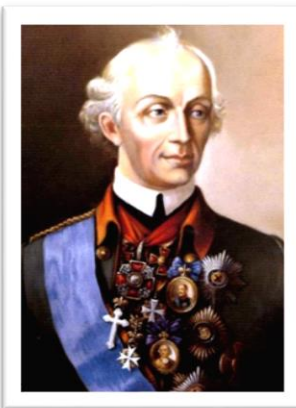
1. **Маршал К.К.Рокоссовский**



2. **Илья Муромец**



3. **Александр Невский**



4. **Генералиссимус А.В. Суворов**

Таблица № 1

Высказывания	№ иллюстрации
А). «Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет! На том стояла и стоит Русская земля!»	3
Б) «Моё богатство – сила богатырская, моё дело – Руси служить, от врагов её оборонять».	2
В) «Кто любит своё отечество, тот подаёт лучший пример любви к человечеству».	4
Г) «Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим»	1

Критерии оценки ответа

1. Участник правильно назвал фамилию художника и определил название картины – 4 балла. Если участник определил только название картины – 2 балла. **Всего: 4 балла.**

2. Участник правильно определил название музыкального произведения – 2 балла, определил композитора – 3 балла (по 1 баллу фамилия, имя и отчество). **Всего 5 баллов.**

3. Участник правильно определил, кому из изображенных на портретах известных людей принадлежат высказывания – по 2 балла за каждое определение. **Всего: 8 баллов.**

Максимальный балл - 17.

Фактический балл _____

ЗАДАНИЕ ПЕРВОГО ТИПА «Б»(10 баллов)

В русской пейзажной живописи нет более яркого полотна, отображающего широту и приволье русских просторов. Эта картина – обобщённый образ Родины, в ней победно звучит гимн величественной красоте русской земле.



илл. 1



илл. 2

Картина была написана в 1878 году. На картине изображено Лекаревское поле близ Елабуги, в Вятской губернии.

Художник картины – патриот России. Когда-то в анкете «Петербургской газеты» на вопрос: «Ваш девиз?» он ответил: «Быть русским. Да здравствует Россия!»

1. Рассмотрите живописное произведение (илл. №1) и портрет художника, автора картины (илл. 2).

2. Определите название картины и её автора (фамилию и имя).

3. Напишите 5-6 словосочетаний или предложений, передающих настроение произведения (илл.1).

4. Картина находится в одном из музеев, фотографии которых даны в иллюстративном ряду. Назовите этот музей.



Эрмитаж



Русский музей



Третьяковская галерея

Ответы внесите в таблицу №2.

Таблица №2

1	Название картины:	«Рожь»
	Фамилия и имя художника:	Шишкин Иван
2	1	Спокойное настроение
	2	Возвышенное настроение
	3	Символ богатства нашей земли
	4	В картине гордость за свою Родину
	5	В картине выражена любовь к природе
	6	Настроение мира и покоя
3	В каком музее находится картина?	В музее «Третьяковская галерея»

Критерии оценки ответа

1. Участник правильно назвал произведение – 1 балл и определил фамилию и имя автора произведения – по 1 баллу, 2 балла. **Всего: 3 балла.**

2. Участник правильно привёл 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение картины (по 1 баллу за каждое правильное слово или словосочетание). **Максимум 6 баллов.**

3. Участник правильно назвал музей, где хранится картина – 1 балл.

Максимальный балл 10.

Фактический _____ балл.

ЗАДАНИЕ ВТОРОГО ТИПА «А» (9 баллов)

1. Вставьте пропущенные в тексте слова.

На **портретах** мы видим людей, которые живут или когда-то жили на свете. Художник сажает человека перед собой, смотрит на него и пишет картину. Художников просят нарисовать выдающегося **человека**, чтобы сохранить память о возлюбленной, о друге или запечатлеть выдающегося человека. Иногда художник изображает сам себя – тогда у него получается **автопортрет**. Бывает, что художники рисуют людей, которых никогда не видели, придумывают внешность человека. Такие картины не называют **портретом**.

2. Перечислите известные Вам произведения искусства того же жанра (не более пяти).

Например, портрет: «Мона Лиза (Джоконда)» (Леонардо да Винчи); поэта А.С.Пушкина (О. Кипренский); автопортреты Винсента Ван Гога; «Портрет Павла I» (В. Боровиковский); «Портрет писателя Л.Н.Толстого» (И. Репин).

Критерии оценки ответа

1. Участник правильно вставил пропущенные слова в тексте – 4 балла (за каждое слово по 1 баллу). **Всего: 4 балла.**

2. Участник правильно привел примеры данного жанра – за каждый пример 1 балл. **Всего: 5 баллов.**

Максимальный балл 9.

Фактический _____ балл.

ЗАДАНИЕ ВТОРОГО ТИПА «Б» (12 баллов)

Приведены три вида терминов, связанных с искусством.

Архитектура, цирк, театр, музыка, декоративно-прикладное искусство, изобразительное искусство, кино, литература, дизайн, эстрада, фотография, хореография.

1. Распределите термины по трем группам. Дайте название каждой группе терминов.
2. Дайте определение-объяснение выбора названия для каждой группы. Ответы запишите в таблицу № 3.

Таблица № 3

Термины	Название группы	Определение-объяснение
Архитектура, декоративно-прикладное искусство, изобразительное искусство, дизайн, фотография	1. Пространственный или пластический вид искусства	Пространственное построение в раскрытии художественного образа
Музыка, литература	2. Временное или динамическое искусство	Особое значение приобретает развертывающаяся во времени композиция
Цирк, театр, кино, эстрада, хореография, литература	3. Пространственно-временное искусство	Синтетические или зрелищные виды искусства

Критерии оценки ответа

1. Участник верно распределил термины по трем группам – 6 баллов (по 2 балла за каждую группу терминов). **Всего: 6 баллов.**
2. Участник верно дал определение-объяснение выбора названия для каждой группы – 6 баллов (по 2 балла за каждое определение). **Всего 6 баллов.**

Максимальный балл 12.

Фактический _____ балл.

ЗАДАНИЕ ТРЕТЬЕГО ТИПА (15 баллов)

1. Рассмотрите иллюстрацию с картины. Персонажи на этой картине воплощают найденный художником героический идеал, а он, в свою очередь, символизирует неиссякаемую любовь к Отчизне и утверждает силу духа русского народа. Воспеть красоту русского народа – в этом видел художник свою миссию.



1. Кто изображён на данной картине?
2. Определите название картины.
3. Назовите фамилию и имя автора картины.
4. Укажите время, когда жил и творил художник.
5. Напишите 5-6 словосочетаний или предложений, передающих настроение произведения.
6. Назовите известные работы этого же художника (не менее 2-х работ)

Ответы запишите в таблицу №4.

Таблица № 4

Вопросы	Ответы	
1. Кто изображён на данной картине	На картине изображены три богатыря : Добрыня Никитич, Илья Муромец и Алёша Попович	
2. Название картины	«Богатыри»	
3. Фамилия и имя автора	Васнецов, Виктор	
4. Укажите время, когда жил и творил художник	XIX в. - начало XX в.	
5. 5-6 словосочетаний или предложений, передающих настроение произведения	1	Основное настроение картины – готовность богатырей к защите Родины
	2	Разные образы богатырей объединены одними помыслами – о защите родной земли
	3	Неторопливая сила и мудрость (Илья Муромец)
	4	Энергия, доблесть и готовность в любой момент отразить нападение (Добрыня Никитич)
	5	Лук и музыкальный инструмент характеризуют творческий потенциал, тонкий ум и сметливость (Алеша Попович)
	6	Силы, творческие способности и мудрость русского народа (богатыри)
6. Известные работы этого же художника (не менее 2-х работ)	1.	«Иван-царевич на сером волке»
	2.	«Алёнушка»
	3	«Витязь на распутье»

Критерии оценки ответа

1. Участник правильно назвал всех героев картины – 1 балл. **Всего: 1 балл.**
2. Участник правильно дал название картины – 1 балл. **Всего: 1 балл.**
3. Участник правильно указал фамилию, имя автора – 2 балла (по 1 баллу фамилия и имя автора). **Всего: 2 балла.**
4. Участник правильно определил век, в котором жил и творил автор картины – 2 балла. **Всего: 2 балла**
5. Участник правильно написал 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы – 6 баллов (по 1 баллу за каждый ответ). **Максимум: 6 баллов.**
6. Участник правильно указал известные работы художника (не менее 2-х) - 2 балла (по 1 баллу за каждое название картины). 1 балл за дополнительные примеры. **Максимум: 3 балла.**

Максимальный балл 15.

Фактический _____ балл

ЗАДАНИЕ ЧЕТВЕРТОГО ТИПА «А» (28 баллов)

В Доме приёмов российского Министерства иностранных дел (далее – МИД) 28 сентября 2023 года звучали стихи Фёдора Тютчева. Сотрудники МИД пригласили иностранных дипломатов, чтобы ближе познакомить их с творчеством великого русского поэта. Встречу приурочили к дате — в конце ноября будет отмечаться 220-летие со дня рождения Ф.Тютчева. Его стихи выбрали для первого такого литературно-музыкального вечера ещё и потому, что Ф. Тютчев был выдающимся дипломатом — служил российским атташе в г. Мюнхене, затем в г. Турине, потом вернулся в г. Петербург и работал в МИД. Был сподвижником канцлера Александра Горчакова. Именно Ф.Тютчев в стихах увековечил дипломатическую победу А. Горчакова, когда были отменены ограничения, введённые после Крымской войны на обладание Черноморским флотом. Эти строки, написанные в 1854 году Фёдором Тютчевым о схватке России и Европы, процитировал глава нашего государства Сергей Лавров:

В свои права вступает снова

Родная русская земля.

И нам завещанное море

Опять свободною волной,

О кратком позабыв позоре,

Лобзает берег свой родной.

Сергей Лавров подчеркнул, что Федор Тютчев всегда был истинным патриотом России. По словам министра, такие встречи в литературной гостиной будут традиционными.

Задания

1. Определите, какому историческому лицу посвящены строки Ф.Тютчева (выбрать из данных фамилий):

**Тебя ж, как первую любовь,
России сердце не забудет...**

Пушкин, Некрасов, Лермонтов

А. С. Пушкин

2. Какое стихотворение Ф.Тютчева стало популярным романсом (выбрать из представленных ниже строк стихотворений):

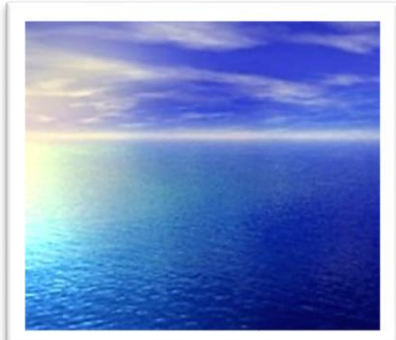
«Зима недаром злится»; «Я встретил Вас»; «Молчание».

«Я встретил вас»

3. В таблице № 5 даны строки стихов. Из каких стихотворений эти строки? (Поставить цифру (№) стихотворения) в скобках после названия стихотворения). Укажите № иллюстрации, совпадающей по настроению с названиями стихотворений Ф. Тютчева в таблице № 5.

Таблица № 5

Строки из стихотворений	Названия стихотворений
1. Люблю грозу в начале мая, Когда весенний, первый гром, Как бы резвяся и играя, Грохочет в небе голубом.	«Весенние воды» (2)
	Илл. № 2
2. Ещё в полях белеет снег, А воды уж весной шумят, Бегут и будят сонный брег, Бегут и блещут, и гласят...	«Весна» (3)
	Илл. № 6
3. Любовь земли и прелесть года, Весна благоухает нам!.. Творенью пир дает природа, Свиданья пир дает сынам!..	«Как океан объемлет шар земной»(5)
	Илл. № 1
4. Пустеет воздух, птиц не слышно боле, Но далеко ещё до первых зимних бурь – И льётся чистая и тёплая лазурь На отдыхающее поле...	«Зима недаром злится» (6)
	Илл. № 3
5. Как океан объемлет шар земной, Земная жизнь кругом объята снами; Настанет ночь – и звучными волнами Стихия бьёт о берег свой.	«Есть в осени первоначальной» (4)
	Илл. № 4
6. И все засуетилось, Все гонит Зиму вон - И жаворонки в небе Уж подняли трезвон.	«Весенняя гроза» (1)
	Илл. № 5



1



2

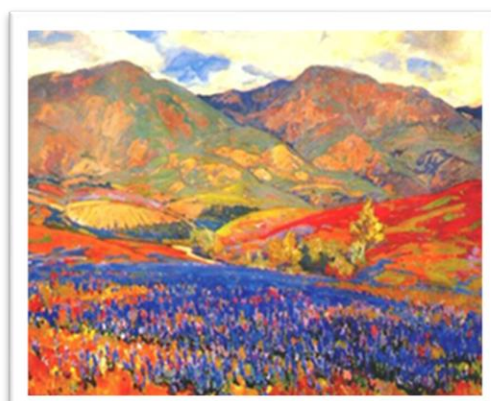
3



4



5



6

Критерии оценки ответа

1. Участник точно ответил на вопрос, назвал фамилию исторического лица, которому посвящены строки Ф.Тютчева - 5 баллов. **Всего: 5 баллов**

2. Участник верно по данным строкам назвал романс, написанный на стихи Ф.Тютчева – 5 баллов. **Всего: 5 баллов.**

3. Участник правильно выполнил задание на соотнесение строк из стихотворений и названий произведений Ф.Тютчева – 12 баллов (за каждое правильное соотнесение строк стихов и названий по 2 балла). **Всего 12 баллов.**

4. Участник правильно выполнил задание на соотнесение иллюстраций с названием стихотворения – 6 баллов (по 1 баллу за каждый ответ). **Всего: 6 баллов.**

Максимальный балл 28.

Фактический _____ балл

ЗАДАНИЕ ЧЕТВЕРТОГО ТИПА «Б» (40 баллов)

В школе готовится литературный вечер, посвященный творчеству русских писателей.

Составьте его программу. Включите в нее отрывки из художественных текстов, музыкальные произведения.

Укажите художественные произведения, которые могут проецироваться на экран.

Критерии оценки ответа

1. Участник определил и дал название литературному вечеру (посвящён группе писателей или одному автору) - 4 балла (определение группе писателей или одному автору – 2 балла; название – 2 балла). **Всего: 4 балла.**

2. Участник проявил знание творчества выбранного писателя (группы писателей) - 4 балла. **Всего: 4 балла.**

3. Участник проявил умения последовательности и логики при составлении программы литературного вечера, изложении содержательного компонента – 4 балла. **Всего: 4 балла.**

4. Участник обосновал выбор темы литературного вечера (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – 4 балла. **Всего: 4 балла.**

5. Участник проявил творческий подход к характеру восприятия темы, её осмысления - 4 балла. **Всего: 4 балла.**

6. Участник правильно использовал искусствоведческие материалы и термины – 4 балла. **Всего: 4 балла.**

7. Участник проявил чёткость и доказательность основных положений своей работы - 4 балла. **Всего: 4 балла.**

8. Участник проявил знание различных точек зрения по избранному вопросу – 4 балла. **Всего: 4 балла.**

9. Участник включил в свою работу отрывки из произведений выбранного писателя или писателей (например, строки стихов или высказывания героев) - 4 балла. **Всего: 4 балла.**

10. Участник указал названия художественных произведений – 4 балла. **Всего: 4 балла.**

Максимальный балл 40.

Фактический _____ балл