

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ  
(МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
возрастная группа 9 класс**

**ЗАДАНИЕ ПЕРВОГО ТИПА «А» (20 баллов)**

1. Рассмотрите иллюстрацию с картины.

Автор начал работать над этой картиной осенью 1942 года. В трудный, грозный час истории человечества художник обратился к образу, который олицетворял для него доблесть, славу и непобедимость России. Картина создавалась под сводки с фронта, грохот зениток, под ярким светом режущих небо прожекторов. Произведение было призвано вызвать в душах зрителей подъём и вдохновение, уверенность в том, что врага можно победить, каким бы ужасным он не казался и как бы несметны были его полчища.

Назовите фамилию художника и определите название картины. Это картина – центральная часть триптиха (картина, состоящая из трех частей), который имеет одноименное название с центральной частью.

**Фамилия (имя) художника – Павел Корин**

**Название картины – Триптих «Александр Невский»**

2. Назовите фамилию, имя и отчество известного отечественного композитора, создавшего популярное музыкальное произведение, посвященное блокаде Ленинграда в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.); назовите это музыкальное произведение:

**Шостакович Дмитрий Дмитриевич. 7 симфония – «Ленинградская».**

3. Опираясь на иллюстративный ряд, определите, кому из известных людей, изображенных на портретах, принадлежат высказывания, приведенные в таблице № 1.

*Таблица № 1 для ответов на задание 3.*

<b>Высказывания</b>	<b>№ иллюстрации</b>
А). «Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет! На том стояла и стоит Русская земля!»	3
Б) «Моё богатство – сила богатырская, моё дело – Руси служить, от врагов её оборонять».	2
В) «Кто любит своё отечество, тот подаёт лучший пример любви к человечеству».	4
Г) «Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим».	1

4. Художественный фильм о древнерусском князе, одержавшем победу в битве с рыцарями Ливонского ордена на Чудском озере 5 апреля 1242 года, относится к плеяде классических советских исторических фильмов 1930-х годов.

Этот фильм вышел на экран 1 декабря 1938 года и заслужил всенародное признание. Режиссёр был награждён орденом Ленина, получил Сталинскую премию и звание доктора искусствоведения. В 1942 году по случаю семисотлетия Ледового побоища был выпущен плакат со словами И.В.Сталина: «Пусть вдохновляет вас в этой войне мужественный образ наших великих предков».



Используя кадры

кинофильма, определите его название и укажите имя и фамилию кинорежиссёра.

**Кинофильм «Александр Невский».**  
**Кинорежиссер Эйзенштейн, Сергей**

**Критерии оценки ответа**

1. Участник правильно назвал фамилию художника и определил название картины – 4 балла. Если участник определил только название картины – 2 балла. **Всего: 4 балла.**
2. Участник правильно определил название музыкального произведения – 2 балла, определил композитора – 3 балла (по 1 баллу фамилия, имя и отчество). **Всего 5 баллов.**
3. Участник правильно определил, кому из изображенных на портретах известных людей принадлежат высказывания – по 2 балла за каждое определение. **Всего: 8 баллов.**
4. Участник правильно определил по кадрам кинофильма его название и указал имя и фамилию режиссера – 3 балла (1 балл за название кинофильма, по 1 баллу за имя и фамилию режиссера). **Всего: 3 балла.**

**Максимальный балл - 20.**

Фактический балл \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ ПЕРВОГО ТИПА «Б»(13 баллов)**

В русской пейзажной живописи нет более яркого полотна, отображающего широту и приволье русских просторов. Эта картина – обобщённый образ Родины, в ней победно звучит гимн величественной красоте русской земле.

Картина была написана в 1878 году. На картине изображено Лекаревское поле близ Елабуги, в Вятской губернии.

Художник картины – патриот России. Когда-то в анкете «Петербургской газеты» на вопрос: «Ваш девиз?» он ответил: «Быть русским. Да здравствует Россия!»

1. Рассмотрите живописное произведение (илл. №1) и портрет художника, автора картины (илл. 2).
2. Определите название картины и её автора (фамилию и имя).
3. Напишите 5-6 словосочетаний или предложений, передающих настроение произведения (илл.1).
4. Картина находится в одном из музеев, фотографии которых даны в иллюстративном ряду. Назовите этот музей.
5. Приведите примеры 2-3-х картин русских художников, которые находятся в этом музее. Назовите имена и фамилии художников.

Ответы запишите в таблицу № 2.

Название картины: Фамилия и имя художника	«Рожь» Шишкин, Иван	
5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение произведения	1. <i>Спокойное настроение</i>	
	2. <i>Возвышенное настроение</i>	
	3. <i>Символ богатства нашей земли</i>	
	4. <i>В картине гордость за свою Родину</i>	
	5. <i>В картине выражена любовь к природе</i>	
6. <i>Настроение мира и покоя</i>		
Название музея, где находится картина	Музей «Третьяковская галерея»	
Названия картин, которые находятся в этом музее; имена и фамилии русских художников, авторов данных художественных произведений	Название картины	Фамилия и имя художника
	1. «Золотая осень»	Исаак Левитан
	2. «Утро в сосновом бору»	Иван Шишкин
	3. «Девочка с персиками»	Валентин Серов

### Критерии оценки ответа

1. Участник правильно назвал произведение – 1 балл и определил фамилию и имя автора произведения – по 1 баллу, 2 балла. **Всего: 3 балла.**

2. Участник правильно привёл 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение картины (по 1 баллу за каждое правильное слово или словосочетание). **Максимум 6 баллов.**

3. Участник правильно назвал музей, где хранится картина – **1 балл.**

4. Участник привел примеры нескольких (2-3-х) картин русских художников, которые также находятся в названном ими музее – 1 балл, назвал имя и фамилию художника названной им картины – 2 балла (по 1 баллу за имя и фамилию художника). **Всего: 3 балла.**

**Максимальный балл 13.**

Фактический \_\_\_\_\_ балл.

### ЗАДАНИЕ ВТОРОГО ТИПА «А» (9 баллов)

1. Вставьте пропущенные в тексте слова.

На портретах мы видим людей, которые живут или когда-то жили на свете. Художник сажает человека перед собой, смотрит на него и пишет картину. Художников просят нарисовать портрет, чтобы сохранить память о возлюбленной, о друге или запечатлеть выдающегося человека. Иногда художник изображает сам себя – тогда у него получается автопортрет. Бывает, что художники рисуют людей, которых никогда не видели, придумывают внешность человека. Такие картины не называют портретами.

2. Перечислите известные Вам произведения искусства того же жанра (не более пяти).

*Например*, портрет: «Мона Лиза (Джоконда)» (Леонардо да Винчи); поэта А.С.Пушкина (О. Кипренский); автопортреты Винсента Ван Гога; «Портрет Павла I» (В. Боровиковский); «Портрет писателя Л.Н.Толстого» (И. Репин).

### Критерии оценки ответа

1. Участник правильно вставил пропущенные слова в тексте – 4 балла (за каждое слово по 1 баллу). **Всего: 4 балла.**

2. Участник правильно привел примеры данного жанра—за каждый пример 1 балл. **Всего: 5 баллов.**

**Максимальный балл 9.**

Фактический \_\_\_\_\_ балл.

### **ЗАДАНИЕ ВТОРОГО ТИПА «Б» (12 баллов)**

**Приведены три вида терминов, связанных с искусством.**

Архитектура, цирк, театр, музыка, декоративно-прикладное искусство, изобразительное искусство, кино, литература, дизайн, эстрада, фотография, хореография.

1. Распределите термины по трем группам. Дайте название каждой группе терминов.

2. Дайте определение-объяснение выбора названия для каждой группы. Ответы запишите в таблицу № 3.

*Таблица № 3*

Термины	Название группы	Определение-объяснение
Архитектура, декоративно-прикладное искусство, изобразительное искусство, дизайн, фотография	1. Пространственный или пластический вид искусства	Пространственное построение в раскрытии художественного образа
Музыка, литература	2. Временное или динамическое искусство	Особое значение приобретает развертывающаяся во времени композиция
Цирк, театр, кино, эстрада, хореография, литература	3. Пространственно-временное искусство	Синтетические или зрелищные виды искусства

### **Критерии оценки ответа**

1. Участник верно распределил термины по трем группам – 6 баллов (по 2 балла за каждую группу терминов). **Всего: 6 баллов.**

2. Участник верно дал определение-объяснение выбора названия для каждой группы – 6 баллов (по 2 балла за каждое определение). **Всего: 6 баллов.**

**Максимальный балл 12.**

Фактический \_\_\_\_\_ балл.

### **ЗАДАНИЕ ТРЕТЬЕГО ТИПА (16 баллов)**

1. Рассмотрите иллюстрацию с картины. Персонажи на этой картине воплощают найденный художником героический идеал, а он, в свою очередь, символизирует неиссякаемую любовь к Отчизне и утверждает силу духа русского народа. Воспеть красоту русского народа – в этом видел художник свою миссию.



1. Кто изображён на данной картине?
2. Определите название картины.
3. Назовите фамилию и имя автора картины.
4. Укажите время, когда жил и творил художник.
5. Напишите 5-6 словосочетаний или предложений, передающих настроение произведения.
6. Назовите известные работы этого же художника (не менее 3-х работ)

Ответы запишите в таблицу №4.

Таблица № 4

Вопросы	Ответы	
1. Кто изображён на данной картине?	На картине изображены три <b>богатыря</b> : Добрыня Никитич, Илья Муромец и Алёша Попович	
2. Название картины	«Богатыри»	
3. Фамилия и имя автора	Васнецов, Виктор	
4. Укажите время, когда жил и творил художник.	XIX в. - начало XX в.	
5. 5-6 словосочетаний или предложений, передающих настроение произведения	1	Основное настроение картины – готовность богатырей к защите Родины
	2	Разные образы богатырей объединены одними помыслами – о защите родной земли
	3	Неторопливая сила и мудрость (Илья Муромец)
	4	Энергия, доблесть и готовность в любой момент отразить нападение (Добрыня Никитич)
	5	Лук и музыкальный инструмент характеризуют творческий потенциал, тонкий ум и сметливость (Алеша Попович)
	6	Силы, творческие способности и мудрость русского народа (богатыри)
6. Известные работы этого же художника (не менее 3-х работ)	1.	«Иван-царевич на сером волке»
	2.	«Алёнушка»
	3	«Витязь на распутье»
	4.	«Снегурочка»

**Критерии оценки ответа**

1. Участник правильно назвал всех героев картины – 1 балл. **Всего: 1 балл.**

2. Участник правильно дал название картины – 1 балл. **Всего: 1 балл.**
3. Участник правильно указал фамилию, имя автора – 2 балла (по 1 баллу фамилия и имя автора). **Всего: 2 балла.**
4. Участник правильно определил век, в котором жил и творил автор картины – 2 балла. **Всего: 2 балла**
5. Участник правильно написал 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы – 6 баллов (по 1 баллу за каждый ответ). **Максимум: 6 баллов.**
6. Участник правильно указал известные работы художника (не менее 3-х) - 3 балла (по 1 баллу за каждое название картины). 1 балл за дополнительные примеры. **Максимум: 4 балла.**
- Максимальный балл 16.**  
Фактический \_\_\_\_\_ балл

#### **ЗАДАНИЕ ЧЕТВЕРТОГО ТИПА «А» (30 баллов)**

В Доме приёмов российского Министерства иностранных дел (далее – МИД) 28 сентября 2023 года звучали стихи Фёдора Тютчева. Сотрудники МИД пригласили иностранных дипломатов, чтобы ближе познакомить их с творчеством великого русского поэта. Встречу приурочили к дате — в конце ноября будет отмечаться 220-летие со дня рождения Ф.Тютчева. Его стихи выбрали для первого такого литературно-музыкального вечера ещё и потому, что Ф. Тютчев был выдающимся дипломатом — служил российским атташе в г. Мюнхене, затем в г. Турине, потом вернулся в г. Петербург и работал в МИД. Был сподвижником канцлера Александра Горчакова. Именно Ф.Тютчев в стихах увековечил дипломатическую победу А. Горчакова, когда были отменены ограничения, введённые после Крымской войны на обладание Черноморским флотом. Эти строки, написанные в 1854 году Фёдором Тютчевым о схватке России и Европы, процитировал глава нашего государства Сергей Лавров:

***В свои права вступает снова***

***Родная русская земля.***

***И нам завещанное море***

***Опять свободною волной,***

***О кратком позабыв позоре,***

***Лобзает берег свой родной.***

Сергей Лавров подчеркнул, что Федор Тютчев всегда был истинным патриотом России. По словам министра, такие встречи в литературной гостиной будут традиционными.

Задания

1. Определите, какому историческому лицу посвящены строки Ф.Тютчева (выбрать из данных фамилий):

**Тебя ж, как первую любовь,**

**России сердце не забудет...**

*Пушкин, Некрасов, Лермонтов*

**А.С. Пушкин**

2. Какое стихотворение Ф.Тютчева стало популярным романсом (выбрать из представленных ниже названий стихотворений):

«Зима недаром злится»; «Я встретил Вас»; «Молчание».

**«Я встретил вас».**

3. Сложите слова в строках в определённом порядке. Ответ запишите в таблицу № 6.

Зимою, чародейкою  
Околдован, стоит, лес  
Бахромою, и, под, снежной  
Немою, неподвижною,  
Он, жизнью, чудной, блестит  
Он, и, околдован, стоит  
И, не мертвец, не живой  
Очарован, сном, волшебным  
Окован, весь, весь, опутан  
Легкой, пуховой, цепью  
Зимнее, солнце ли мечет,  
Косой, луч, на него, свой  
Ничто, в нем, не затрепещет  
Заблещет, он, весь, и, вспыхнет  
Красой, ослепительной.

Таблица № 6

1. Чародейкою Зимою
2. Околдован, лес стоит
3. И под снежной бахромою,
4. Неподвижною, немою,
5. Чудной жизнью он блестит.
6. И стоит он, околдован,—
7. Не мертвец и не живой —
8. Сном волшебным очарован,
9. Весь опутан, весь окован
10. Легкой цепью пуховой...
11. Солнце зимнее ли мечет
12. На него свой луч косой —
13. В нем ничто не затрепещет,
14. Он весь вспыхнет и заблещет
15. Ослепительной красой.

#### Критерии оценки ответа

1. Участник точно ответил на вопрос, назвал фамилию исторического лица, которому посвящены строки Ф.Тютчева - 5 баллов. **Всего: 5 баллов**

2. Участник верно по данным строкам назвал романс, написанный на стихи Ф.Тютчева – 5 баллов. **Всего: 5 баллов.**

3. Участник правильно выполнил задание на соотнесение строк из стихотворений и названий произведений Ф.Тютчева – 12 баллов (за каждое правильное соотнесение строк стихов и названий по 2 балла). **Всего 12 баллов.**

4. Участник правильно выполнил задание на соотнесение иллюстраций с названием стихотворения – 6 баллов (по 1 баллу за каждый ответ). **Всего: 6 баллов.**

5. Участник правильно «собрал» стихотворные строки в стихотворение – 2 балла.  
**Всего: 2 балла.**

**Максимальный балл 30.**

Фактический \_\_\_\_\_ балл

#### **ЗАДАНИЕ ЧЕТВЕРТОГО ТИПА «Б» (40 баллов)**

В школе готовится литературный вечер, посвященный творчеству русских писателей. Составьте его программу. Включите в нее отрывки из художественных текстов, музыкальные произведения.

Укажите художественные произведения, которые могут проецироваться на экран.

#### **Критерии оценки ответа**

1. Участник определил и дал название литературному вечеру (посвящён группе писателей или одному автору) - 4 балла (определение группе писателей или одному автору – 2 балла; название – 2 балла). **Всего: 4 балла.**

2. Участник проявил знание творчества выбранного писателя (группы писателей) - 4 балла. **Всего: 4 балла.**

3. Участник проявил умения последовательности и логики при составлении программы литературного вечера, изложении содержательного компонента – 4 балла. **Всего: 4 балла.**

4. Участник обосновал выбор темы литературного вечера (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – 4 балла. **Всего: 4 балла.**

5. Участник проявил творческий подход к характеру восприятия темы, её осмысления - 4 балла. **Всего: 4 балла.**

6. Участник правильно использовал искусствоведческие материалы и термины – 4 балла. **Всего: 4 балла.**

7. Участник проявил чёткость и доказательность основных положений своей работы - 4 балла. **Всего: 4 балла.**

8. Участник проявил знание различных точек зрения по избранному вопросу – 4 балла. **Всего: 4 балла.**

9. Участник включил в свою работу отрывки из произведений выбранного писателя или писателей (например, строки стихов или высказывания героев) - 4 балла. **Всего: 4 балла.**

10. Участник указал названия художественных произведений – 4 балла. **Всего: 4 балла.**

**Максимальный балл 40.**

Фактический \_\_\_\_\_ балл