

**Задания для олимпиады**  
**по Мировой художественной культуре**  
**для школьников 10 классов**

### **Задание 1**

*Узнайте произведение по его описанию:*

Я, худой, дедом своим Ярославом, благословенным, славным, нареченный в крещении Василием, русским именем Владимир, отцом возлюбленным и матерью своею из рода Мономахов... и христианских ради людей, ибо сколько их соблюл по милости своей и по отцовской молитве от всех бед! Сидя на санях, помыслил я в душе своей и воздал хвалу Богу, который меня до этих дней, грешного, сохранил. Дети мои или иной кто, слушая эту грамотку, не посмейтесь, но кому из детей моих она будет любя, пусть примет ее в сердце свое и не станет лениться, а будет трудиться.

Прежде всего, Бога ради и души своей, страх имейте Божий в сердце своем и милостыню подавайте нескудную, это ведь начало всякого добра. Если же кому не любя грамотка эта, то пусть не посмеются, а так скажут: на дальнем пути, да на санях сидя, безлепицу молвил.

*А). Назовите жанр данного литературного произведения*

*Б). Укажите название этого текста.*

### **Задание 2**

*Рассмотрите архитектурные достопримечательности Санкт-Петербурга.*

- 1. Напишите названия архитектурных сооружений*
- 2. Запишите имена архитекторов, по плану которых были построены данные объекты.*



*А.*

Архитектор \_\_\_\_\_

Название \_\_\_\_\_

Б.



Архитектор \_\_\_\_\_

Название \_\_\_\_\_

В.



Архитектор \_\_\_\_\_

Название \_\_\_\_\_

Г.



Архитектор \_\_\_\_\_

Название \_\_\_\_\_

### Задание 3

Посмотрите на представленные фрагменты картин известных художников



Определите, какой фрагмент является произведением искусства:

1. Яблонской Татьяны Ниловны (картина «Утро»),
2. Серова Владимира Александровича (картина «Домашнее задание»),
3. Богданова-Бельского Николая Петровича (картина «У дверей школы»),
4. Решетникова Фёдора Павловича (картина «Опять двойка»).

Результаты запишите в таблицу

1	2	3	4

### Задание 4

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждом ряду и вычеркните его, поясните свое решение.

1. Флейта, гусли, дудка, домра.
2. Скрипка, кларнет, саксофон, труба.
3. Дирижер, композитор, органист, геймификатор

### Задание 5

*По кадрам, представленным в проспекте, определите:*

А). Сколько фильмов изображено

Б). Напишите их названия












## Задание 6

*Перед Вами портреты великих людей. Напишите их имена (ФИО).*

*Результаты запишите в таблицу*

 <p>1</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
 <p>2</p>	<hr/> <hr/> <hr/>

 <p>3</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
 <p>4</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
 <p>5</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
 <p>6</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
 <p>7</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

### Задание 7

Прочитайте вопросы, выберите один правильный ответ из каждой группы вопросов. Результаты запишите в таблицу.

1. Среди работ этого художника – «Рождение Венеры», «Венера и Марс» и другие:

- А. Джотто
- Б. Боттичелли
- В. Рембрандт

2. Жанр изобразительного искусства, связанный с изображением животных в графике, скульптуре, живописи:

- А. Анималистический
- Б. Мифологический
- В. Исторический

3. Какое название получил «храм всех богов» в Риме, который был построен при императоре Адриане?

- А. Колизей
- Б. Пантеон
- В. Форум
- Г. Одеон

4. Кто из отечественных скульпторов, представитель классицизма, является автором памятника К.Минину и Д.Пожарскому в Москве?

- А. Мартос И.П.
- Б. Клодт П.И.
- В. Пименов С.С.
- Г. Шубин Ф.И.

Результаты запишите в таблицу

1	
2	
3	
4	

## Задание 8

Посмотрите на картину Клода Моне «Терраса в Сент-Адрессе» (1867).

Какое настроение создает у Вас эта картина, как это связано с техникой письма Клода Моне. (10-15 предложений)



## Задания творческого тура

### 10-ые классы

В 2024 году мы отмечаем знаменательную дату – 125 лет со дня рождения замечательного писателя Юрия Карловича Олеши. Автор сказок (самая известная «Три толстяка»), увлекательных повестей.

Представьте в форме презентации сценарий вечера-встречи с писателем. Определите содержание разделов, из которых будет состоять презентация.

1. Используйте аудио и-видеофайлы.
2. Предложите, как можно интересно рассматривать произведения Ю.К. Олеши в школе на уроках литературы.
3. Постарайтесь максимально полно представить найденную информацию по теме в проекте. В каждом слайде разместите изображение и текст (не более 5-ти-7-ми предложений).
4. Сделайте ссылки на используемые ресурсы и сайты.