

Задания
муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по искусству
(Мировой художественной культуре) 2023 – 2024 учебного года
10 класс (150 минут)

Задание 1 (34 балла)

А). В музыкальной индустрии часто появляются работы, когда режиссёры обращаются к образам мировой литературы. Южно-корейская группа «2PM» выпустила клип на песню «My House». В ролике обыгрываются известные сказочные образы, предметы. Посмотрите внимательно клип группы и укажите названия сказок, которые там встречаются. Ответ поясните. Напишите авторов произведений. Заполните таблицу (см. бланк ответов).

Б). Рассмотрите внимательно полотна известного художника и выполните задания.



1. Укажите художника, создавшего живописный цикл произведений на сказочные сюжеты. Приведите примеры 3 картин этого художника.
2. Напишите названия сказок, которым посвящены полотна.
3. Какая из сказочных героинь, представленных на полотне, вдохновила русского композитора на создание музыкального произведения, а русского драматурга на создание пьесы? Укажите композитора и его произведение, а также драматурга и его произведение.

Задание 2 (21 балл)

Рассмотрите внимательно изобразительный ряд и выполните задания. Ответы внесите в таблицу.

А). Напишите названия памятников культуры и их создателя (если возможно), укажите их местоположение (страна/город/площадь).

Б). Какое сооружение можно назвать «третьим лишним» в этом ряду? Почему?

В). Каким сооружениям (А/Б/В) посвящены строки поэтов 20 века? Объясните, опираясь на тексты стихотворений.

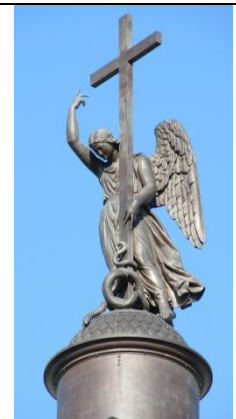
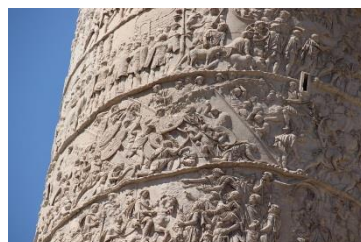
1). Сквозь тусклые румяна
Дрожит лимонный зной...
Стволом гигантской свечи
Колонна вьется к небу.
Вверху, как на крыльчке, -
Стоит апостол Петр.

С. Чёрный

2). Гранит суровый, величавый,
Обломок довременных скал!
Как знак побед, как вестник славы,
Ты перед царским домом стал.

Ты выше, ...
Поставил знаменье креста.
Несокрушима, недвижима
Твоя тяжелая пята...

В. Брюсов



А

Б

В

Задание 3 (15 баллов + 3 балла за грамотное написание терминов)

Ответьте на вопросы.

1. Многоцветная ткань, рисунок на которую наносят ручным способом.
2. Пространственная композиция, созданная художником из различных элементов – бытовых предметов, промышленных изделий и материалов, природных объектов, текстовой или визуальной информации.
3. Техника и вид изобразительного искусства, заключающиеся в создании живописных или графических произведений путем наклеивания на какую-либо основу материалов, различных по цвету и фактуре.
4. Художественное произведение малых размеров, отличающееся богатством и декоративностью форм, фактуры, орнаментальностью, тонкостью письма.
5. Тип роли, которому соответствуют сценические данные актера, его внешность и темперамент. Артист может находиться в пределах одной роли в течение всей жизни или выходить за её рамки.
6. Вид сценического искусства без слов, в котором чувства и мысли действующих лиц выражаются жестами, мимикой.
7. Фильм, который снимается по сценарию вышедшей ранее картины или по мотивам ее сценария. Новая версия старой картины.
8. Художественный прием, связанный с нарочитым преувеличением или искажением реальных черт образа, которое придает ему причудливый, фантастичный, часто карикатурно-юмористический, иногда устрашающий характер.
9. Старинный русский народный инструмент, представляющий собой полый плоский ящик, на котором натянуты металлические струны.
10. В искусстве вид скульптуры, в котором изображение является выпуклым (или углубленным) по отношению к плоскости фона.
11. Как называется надстройка над средней частью жилого дома, часто с балконом.
12. На каком музыкальном инструменте играет героиня известного полотна?
13. Русский режиссёр, который экранизировал знаменитый эпос Гомера «Одиссея».
14. В каком музее хранится скульптура (см. фото № 14)?
15. Название этого художественного направления переводится с латинского как «образцовый».



Задание 4 (36 баллов)

Ответьте на вопросы. Ответы внесите в таблицу.

1. Узнайте по кадру художественный фильм. Напишите автора повести, на основе которой был снят фильм.



2. Кому посвящена скульптура?



3. В каких художественных фильмах звучат следующие песни? Кто автор слов?
- А). Нас ждет огонь смертельный,
И все ж бессилен он.
Сомненья прочь:
Уходит в ночь
Отдельный
Десятый наш
Десантный батальон.
- Б). Ваше благородие, госпожа разлука,
Мы с тобой родня давно, вот какая штука,
Письмецо в конверте погоди не рви.
Не везет мне в смерти, повезет в любви.

4. Укажите автора и название картины. Какое художественное произведение иллюстрирует данное полотно? Назовите автора литературного произведения.



5. Назовите русских композиторов, представленных на портретах. Укажите художника. Соотнесите композитора с его произведениями (укажите цифру и букву). Напишите название музыкальных произведений.

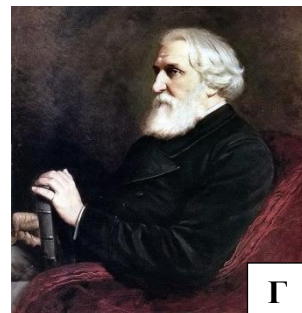
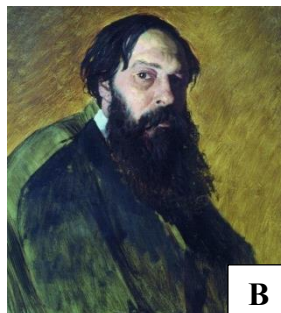
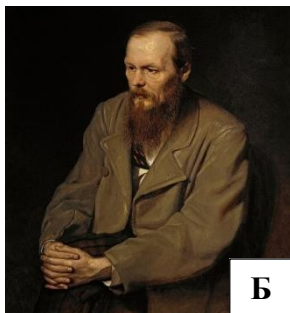




6. Рассмотрите коллаж.
Укажите автора полотен и их названия.



7. Назовите автора портретов. Кто запечатлён на них? Укажите номер лишнего портрета. Объясните свой выбор. Назовите по одному произведению известных людей, изображённых на портретах.



Задание 5 (31 балл)

В Бресте есть удивительная улица, где размещается Аллея кованых фонарей. Она носит имя великого писателя. Рассмотрите фотографии и укажите, с именем какого писателя связано название улицы. Напишите названия произведений, запечатлённых в металле.

Пофантазируйте... Создайте в нашем городе проект улицы/бульвара, которые будут связаны с творчеством какого-либо русского писателя/поэта. Продумайте её оформление: пространство улицы/бульвара; экспонаты; композиционная завершенность и логичность.

