

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по Искусству (Мировой художественной культуре)
2023/2024 учебного года**

Комплект заданий для учащихся 10 класса

Задания выполняются в течение 180 минут (3 часа)

Номер задания	Баллы	Максимальный балл
1		13
2		8
3		18
4		18
5		17
6		25
7		16
8		15
Общий балл		130

Задание 1

1.1. Прочитайте фрагмент текста из сочинения И. В. Гёте «Итальянское путешествие», этот фрагмент создан им под впечатлением от посещения одного архитектурного объекта близ Виченцы. Укажите название описанного памятника архитектуры.

«...Сегодня я посетил так называемую <...> – великолепный дом на живописном холме в полчасе ходьбы от города. Это четырехугольное здание включает в себе круглую залу с верхним светом. Со всех четырех сторон к нему поднимаешься по широким лестницам и всякий раз попадаешь в портик, образуемый шестью колоннами. Думается, что зодчество никогда еще не позволяло себе подобной роскоши. Пространство, занимаемое лестницами и портиками, много больше того, что занимает самый дом, ибо каждая его сторона в отдельности может сойти за храм. Внутри это строение я бы назвал уютным, хотя оно и не приспособлено для жилья. Пропорции залы поистине прекрасны, комнат – тоже. Но для летнего пребывания знатного семейства здесь, пожалуй, тесновато. Зато дом царит над всей округой, и откуда ни глянь – он прекрасен. А в каком разнообразии предстает перед путником весь массив здания вкупе с выступающими колоннами! Владелец полностью осуществил свое намерение – оставить потомкам майорат и в то же время чувственный памятник своего богатства. И если это здание, во всем своем великолепии, видно с любой точки окружающей местности, то вид из его окон тоже утеха зрению».

1.2. Укажите название стилевого течения, происходящего от фамилии архитектора данного здания

1.3. Укажите не менее трех характеристик этого стилевого течения

1

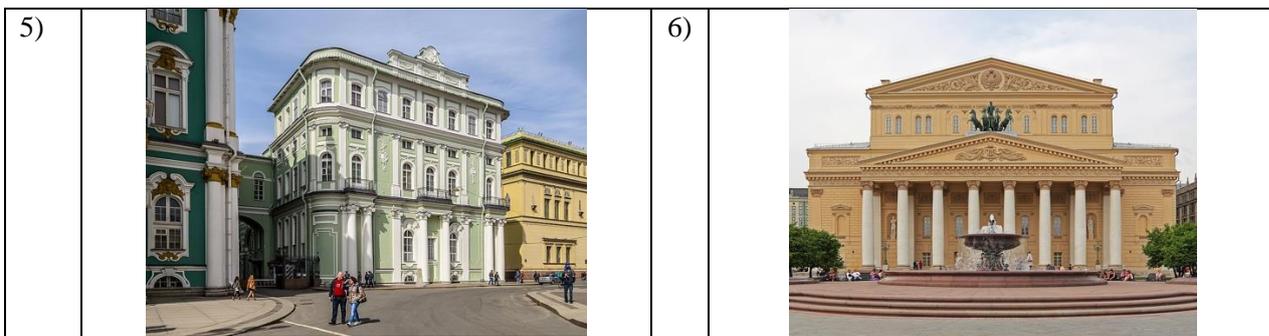
2

3

1.4. В Таблице 1 представлены сооружения, которые находятся на территории России. Укажите номера представленных изображений, которые также можно отнести к этому стилевому течению

Таблица 1

1)		2)	
3)		4)	



1.5. Укажите название дворцово-паркового ансамбля, представленного на изображении 2

1.6. Укажите архитектора, автора проекта постройки 2

1.7. Укажите архитектора, автора проекта постройки 6

Задание 2

Даны 4 ряда. Выберите лишнее в каждом ряду и обоснуйте свой выбор.

1. *Арагонская хота, Камаринская, Испанское каприччио, Жаворонок*

Лишнее _____

Обоснование _____

2. *Руслан и Людмила, Снегурочка, Золотой петушок, Русалка*

Лишнее _____

Обоснование _____

3. *Опера, концерт, балет, мюзикл*

Лишнее _____

Обоснование _____

4. *Стаккато, sforцандо, крещендо, пиано*

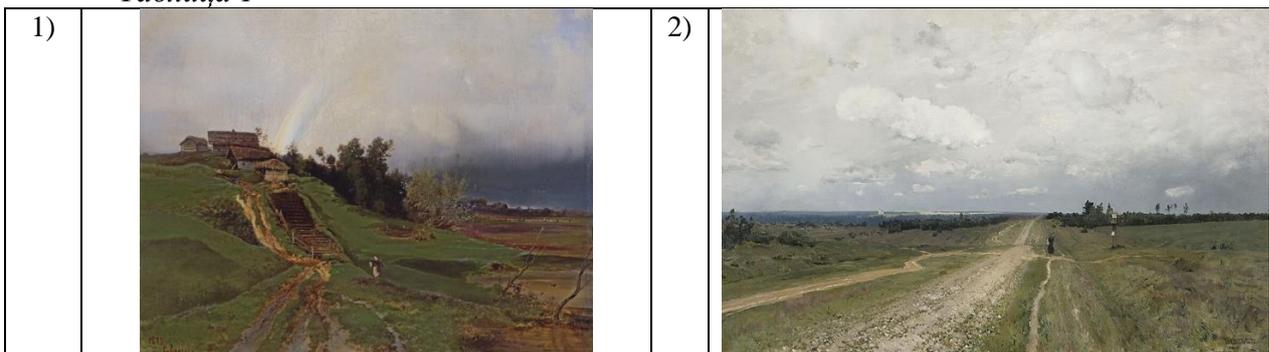
Лишнее _____

Обоснование _____

Задание 3

Рассмотрите представленные в Таблице 1 произведения русской живописи, посвященные мотиву дороги, и выполните задания.

Таблица 1





3.1. Укажите фамилии художников - авторов представленных произведений.

№	Фамилия художника:
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	
6)	
7)	
8)	

3.2. Разбейте представленные произведения на четыре группы в соответствии с их художественным образом.

	Национальный радостный пейзаж	Национальный меланхоличный пейзаж	Путь в вечность	Религиозная процессия
Номера изображений				

3.3. Рассмотрите и проанализируйте (4-5 предложениях) живописное произведение № 7. При анализе опирайтесь на следующие критерии: композиция, ритм, пространство, колорит, художественный замысел.

2.	2.
3.	3.

4.4. Назовите еще две известные вам картины, посвященные тому же мотиву, укажите их авторов.

1 _____
 2 _____

Задание 5

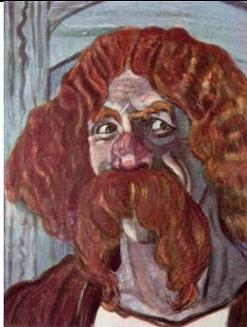
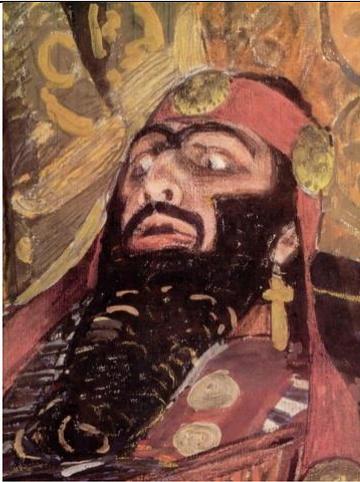
5.1. Дан ряд оперных персонажей, найдите лишнего в ряду, объясните свой выбор:

Иван Сусанин, Мефистофель, Олоферн, Борис Годунов, Фарлаф

Лишний _____
 Обоснование _____

5.2. Соотнесите изображения из Таблицы 1 и имена персонажей.

Таблица 1

		
А	Б	В
		
Г	Д	

А	Б	В	Г	Д

5.3. Назовите полное имя великого русского певца, исполнителя всех этих партий, изображенного на иллюстрациях.

5.4. Назовите его вокальный тембр.

5.5. Назовите имя художника, автора живописных иллюстраций.

5.6. Назовите композитора, автора оперы, персонаж которой изображен на изображении Б.

5.7. Назовите название оперы, персонаж которой представлен на изображении Б.

Задание 6

В мировой художественной культуре мы часто сталкиваемся с феноменом синтеза искусств, а также взаимосвязи между разными видами искусства.

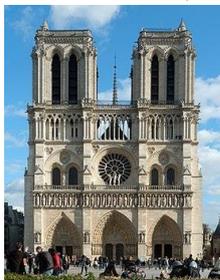
6.1. Ниже представлены стихотворения, посвященные описанию известных произведений искусства, а также изображения (Таблица 1) этих работ. Ваша задача – соотнести их и дополнить строки таблицы ниже дополнительной информацией.

Цитаты:

1. (...) — здесь остановиться
Судил Господь народам и царям!
Ведь купол твой, по слову очевидца,
Как на цепи, подвешен к небесам.
2. На берегу пустынных волн
Стоял он, дум великих полн,
И вдаль глядел. Пред ним широко
Река неслася; бедный чёлн
По ней стремился одиноко.
По мшистым, топким берегам
Чернели избы здесь и там.
3. Вступаю при луне в арену (...).
Полуразрушенный, великий и безмолвный,
Неосвященными громадами чернея,
Он дремлет голубым, холодным светом полный.
4. Но выдает себя снаружи тайный план,
Здесь позаботилась подпружных арок сила,
Чтоб масса грузная стены не сокрушила,
И свода дерзкого бездействует таран.

5. Урну с водой уронив, об утес ее дева разбила.
 Дева печально сидит, пражный держа черепок.
 Чудо! не сякнет вода, изливаясь из урны разбитой;
 Дева, над вечной струей, вечно печальна сидит.

Таблица 1



А



Б



В



Г



Д

Номер цитаты	Изображение (буква)	Автор стихотворения	Век создания произведения (с изображения)
1			
2			
3			
4			
5			

6.2. Представленные выше стихотворения – описания произведений искусства в литературном тексте. Для этого определения имеется собственный термин. Назовите его.

6.3. Очень часто один вид искусства становится сюжетом для другого. Так, например, сюжетами живописных полотен становятся архитектурные постройки. В Таблице

2 представлены примеры таких произведений. Рассмотрите их и заполните необходимую информацию в таблице ниже.

Изображение	Автор картины	Название постройки
А		
Б		
В		
Г		

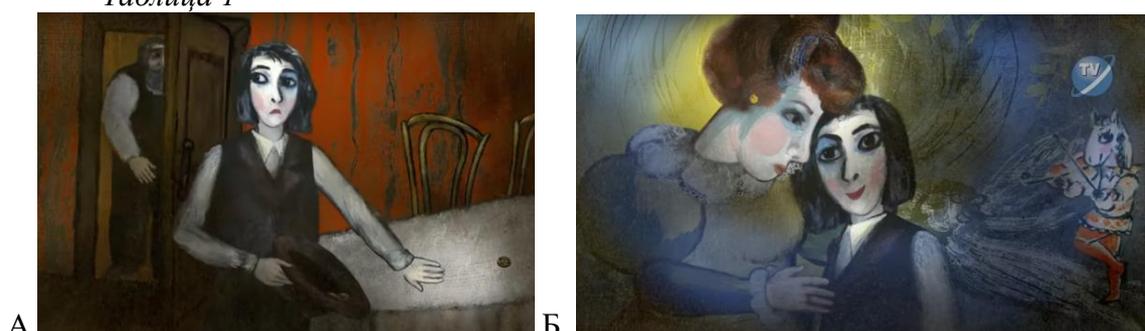
Таблица 2

	
А	Б
	
В	Г

Задание 7

В Таблице 1 представлены кадры из анимационного фильма, посвященного одному из известных во всем мире художников XX века. Рассмотрите кадры и ответьте на вопросы.

Таблица 1





В



Г



Д



Е

7.1 В мультфильме авторы использовали узнаваемый художественный язык, который характерен для произведений главного героя (художника). Напишите полное имя художника, которому посвящен мультфильм.

7.2 Рассмотрите изображения А и Б. На них изображен главный герой и его родители, которые по-разному отнеслись к его желанию заниматься искусством. Напишите, какие эмоции испытывают герои на каждом изображении. С помощью каких художественных средств Вы это поняли? Дайте ответ в 2-3 предложениях.

Изображение А	Изображение Б
Эмоция:	Эмоция:

7.3. На изображениях В и Г видно, что главный герой пришел в школу художника Пэна. Какие ощущения испытывает главный герой? Как вы это поняли? Дайте ответ в двух-трех предложениях.

7.4. На какой библейский сюжет с точки зрения построения композиции похож кадр Д? Напишите фамилии **трех** художников, писавших полотна на этот библейский сюжет.

Библейский сюжет:	
Художник 1:	
Художник 2:	
Художник 3:	

Задание 8

В 2023 году исполняется 190 лет со дня рождения английского художника Эдварда Коли Берн-Джонса. В основе этих четырех картин, созданных художником и представленных ниже, лежит сюжет древнегреческого мифа. Рассмотрите изображения в Таблице 1 и ответьте на вопросы.

Таблица 1



8.1. Укажите название мифа

8.2. Опишите сюжет мифа в 3-4 предложениях.

8.3. В 2019 году всемирно известный театр балета представил миру свое прочтение этого архетипического сюжета. Рассмотрите изображения в Таблице 2 и ответьте на вопросы.

Таблица 2



Напишите название театра балета, чья постановка представлена на фото

Укажите две черты, характеризующие сценографию данной постановки

8.4. Этот спектакль – не единственное авторское прочтение традиционного сюжета у представленной балетной труппы. В основе постановки, фотографии которой представлены в Таблице 3, лежит сюжет о девушке, которая сходит с ума от неразделенной любви к юному графу. Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы ниже.

Таблица 3



Напишите оригинальное название балета.

Назовите композитора, создавшего музыку к этому балету

Укажите имя и фамилию одной из величайших русских балерин, исполнившей партию главной героини и представленной на фотографии в Таблице 4.

Таблица 4

