

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ  
(МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)  
2023 – 2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ 10 КЛАССОВ**

**На выполнение заданий отводится 5 академических часов  
(225 минут: 3 часа 45 минут)**

**Задание № 1. Максимальный балл: 38.**

Вам предложили составить программу кинолектория по произведениям русской классической литературы и представили проспект имеющихся в наличии фильмов. В иллюстрационных листах представлены кадры из фильмов, рассмотрите и запишите ответы на вопросы в бланки ответов:

1. Сколько фильмов в Вашем распоряжении.
2. Напишите их названия, режиссера и литературное произведение, по которому снят фильм.
3. Укажите фильмы, которые не подходит к предложенной проблематике кинолектория. Обоснуйте ответ.
4. Какой фильм вы предложили добавить организаторам кинолектория. Дайте аргументированный ответ.

**Задание № 2. Максимальное количество баллов: 39.**

Рассмотрите изображение к заданию на иллюстративных листах. Ответьте на следующие вопросы в бланках для ответов:

1. Напишите название и автора картины.
2. К какому жанру живописи относится картина?
3. Кто изображен на картине напротив святого старца?
4. Какой сюжет запечатлен на картине?
5. Какие средства выразительности живописи использовал художник?
6. Напишите 5-6 слов для передачи эмоционального состояния картины.

### **Задание № 3. Максимальное количество баллов: 20 баллов**

3.1. Расположите перечисленные в таблице к заданию слова в хронологической последовательности, используя нумерацию слова. Ответ запишите в бланки для ответов.

1. классицизм	6. барокко
2. романский стиль	7. эпоха Возрождения
3. реализм	8. готика
4. античность	9. романтизм
5. модернизм	10. импрессионизм

3.2. Распределите эти слова по столбцам «эпохи», «стили», «направления» в таблице к заданию. Запишите правильный ответ в бланк для ответов.

Эпохи	Стили	Направления
-------	-------	-------------

### **Задание 4. Максимальное количество баллов: 42 .**

Рассмотрите на иллюстрационных листах представленные фотографии к заданию. Ответьте на вопросы и запишите свой ответ в бланках для ответов.

1. Определите страну по фотографиям архитектурных сооружений.
2. В бланках для ответов напишите название изображенных архитектурных сооружений.
3. Вспомните какие исторические события происходили в данном архитектурном сооружении.
4. Перечислите произведения искусства и культуры в которых действие происходит в данном архитектурном объекте.

### **Задание 5. Максимальное количество баллов: 32.**

Прочитайте поэтический текст и заполните таблицу на листах ответов к заданию 5.

### Текст к заданию:

Это утро, радость эта...  
Это утро, радость эта,  
Эта мощь и дня и света,  
Этот синий свод,  
Этот крик и вереницы,  
Эти стаи, эти птицы,  
Этот говор вод,

Эти ивы и березы,  
Эти капли — эти слезы,  
Этот пух — не лист,  
Эти горы, эти доли,  
Эти мошки, эти пчелы,  
Этот зык и свист,

Эти зори без затмения,  
Этот вздох ночной селения,  
Эта ночь без сна,  
Эта мгла и жар постели,  
Эта дробь и эти трели,  
Это всё — весна.

### Задание 6. Максимальное количество баллов: 46 .

Танец — самое древнее искусство. Он отражает культуру и жизнь нации, ее особенности, привычки, характер.

1. Прочитайте текст к заданию. Определите какой стране принадлежат данные танцы. В бланках для ответов запишите пропущенные слова в тексте.

1.) Моррис танец – это форма \_\_\_?\_\_\_народного танца сопровождаемого специфической музыкой. Он основан на исполнении определенных ритмических шагов группой танцоров, к коленям которых прикреплены колокольчики. В руках они могут держать палки, мечи и платки. В некоторых танцевальных эпизодах для одного или для двух человек, шаги исполняются через пару длинных глиняных курительных трубок, укладываемых крест-накрест на полу.

2.) Хабанера (Habanera) названа в честь Гаваны, буквально означает «гаванская». Это \_\_?\_\_танец и песня, ритмом напоминающей танго. Пользовался популярностью у моряков.

3.)Бранль (пер. с фр. branlie – «покачивание») —\_\_?\_\_народный круговой танец (хоровод) с медленными, грациозными движениями. Иногда сопровождался пением, куплетами с припевом, повторяющимся после каждой строфы. Размер бранлей чётный, в некоторых разновидностях — трёхдольный.

4.) Гальярда — весёлый \_\_?\_\_танец с прыжками и скачками, его танцевали соло или парами. Основное па гальярды — «пять шагов» (поэтому во Франции гальярду называли cinq pas, а в Италии — cinque passi). Оно состоит из четырёх шагов и прыжка («каденции»), за которым следует позировка. Гальярда была любимым танцем королевы Англии Елизаветы I. Несмотря на энергичность этого танца, королева с удовольствием отплясывала гальярды, даже когда была уже немолода.

5.) Пасодобль, фламенко, сарабанда, фанданга – это народные \_\_?\_\_танцы, каждый из них отличается завораживающими ритмами, зрелищностью, выраженным характером.

6.) Лендлер ( Landler ) – старинный крестьянский \_\_?\_\_парный круговой танец. В разных провинциях и регионах танец немного отличается, везде свои особенности. Он исполняется в размере  $\frac{3}{4}$  и для него характерен скользящий шаг, вращения партнерши, а также одновременное кружение обоих партнеров в разных направлениях.

2. Составьте рекламный текст на обложку компакт – диска «Танцы народов мира». В вашем распоряжении 10 дорожек . Не повторяйте названия танцев из предыдущего задания. Заполните таблицу в бланках для ответов:

1. Отрадите привлекательные особенности диска.
2. Какие названия танцев и какой страны войдут в его перечень.
3. Дайте краткое описание оформления обложки.

Иллюстративные ряды. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

10 класс.

Задание 1.

	
<p>1)</p>	<p>2)</p>
	
<p>3)</p>	<p>4)</p>
	
<p>5.)</p>	<p>6.)</p>

## Задание 2.



**Задание 4.**



1.



2.



3.



4.