



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)**

2023/2024 уч.г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.

11 КЛАСС.

Время выполнения – 5 академических часов (225 минут)

Максимальное кол-во баллов – 170

Уважаемый участник Олимпиады!

Муниципальный этап олимпиады состоит из теоретического тура с применением заданий творческого характера, разработанным для возрастной группы: 11 класс.

Вам предстоит выполнить 7 заданий теоретического тура с применением заданий творческого характера:

- внимательно прослушайте инструктаж члена жюри;
- ознакомьтесь с бланком ответа;
- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите верный ответ;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- если Вы допустили ошибку, то ее можно исправить простым зачеркиванием «/», указав рядом правильный ответ;
- вписывая ответы, постарайтесь делать это аккуратно и разборчиво.
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов.

Предупреждаем Вас, что задания теоретического тура с применением заданий творческого характера считаются выполненными, если Вы вовремя сдаете их членам жюри.

Желаем вам успеха!



Задание 1.

Даны слова.

Баритон, сопрано, контральто, тенор, меццо-сопрано, бас

1. Определите, что объединяет данные понятия. Назовите **один** объединяющий признак.
2. Распределите данные понятия по двум группам, озаглавьте эти группы. *Озаглавьте эти группы в соответствии с признаком распределения понятий.*
3. В каждой группе создайте иерархию. Обозначьте признак, который положен в основу вашей иерархии.
4. Поясните, к какому из перечисленных понятий имел отношение известный оперный исполнитель Ф. Шаляпин.
5. Дайте аналитическую характеристику одного из театральных образов Ф. Шаляпина. Поясните свой выбор в 2 – 3 предложениях.

Максимальный балл – 20.

Задание 2.

Прочитайте текст.

*Прохладная страна! Места преузорочны!
Где с шумом в воздух бьют стремнины водоточны,
Где роскоши своей весна имеет трон,
Где всюду слышится поющих птичек тон,
Где спорят меж собой искусство и природа
В лесах, в цветах, в водах, в небесном блеске свода,
И, словом, кто Эдем захочет знать каков,
Приди и посмотри приморский дом Петров!*

1. Укажите название дворцово-паркового комплекса, о котором говорится в тексте.
2. Какой российский император занимался строительством данного дворцово-паркового комплекса?
3. На берегу какого залива расположен описанный дворцово-парковый ансамбль?
4. Отметьте название дворцово-паркового ансамбля, который был ориентиром описанного в тексте комплекса? В какой стране он находится?
5. Назовите не менее двух дворцово-парковых ансамблей, находящихся на территории России. Укажите их местоположение.
6. Какой русский поэт XVIII века является автором приведенного стихотворения?
7. Назовите по **одному** поэту, писателю и художнику, творившему в то же время, что и отмеченный вами в предыдущем вопросе поэт.

Максимальный балл – 13.



Задание 3.

Внимательно рассмотрите фотографии вариантов скульптуры выдающегося советского и американского художника и скульптора Эрнста Неизвестного.

Ответьте на вопросы, внесите их в таблицу 3.1 в бланке ответов.

1. Напишите **5** определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут воспроизвести, порождаемое скульптурной композицией настроение.
2. Придумайте своё название скульптурной композиции (*название может быть номинативным, метафорическим или с использованием известной цитаты*).
3. Дайте **не более** трех пояснений выбора названия.

Максимальный балл – 22.



Задание 4.

Перед Вами репродукция известной картины; внимательно рассмотрите её. Ответьте на вопросы, внесите их в таблицу 4.1 в бланке ответов.

1. Укажите автора, название картины и время её создания.
2. В традициях какого художественного направления (стиля) выполнена картина? Назовите характерные черты и особенности (не менее 3-х) данного направления (стиля), представленные на данном полотне.
3. Внимательно рассмотрите представленную репродукцию. Опишите чувства и эмоции, которые она порождает (не менее 4 вариантов). Укажите, какие художественные средства, используемые автором картины, помогают вызывать у зрителя эти эмоциональные впечатления.
4. Назовите музыкальное произведение (и его автора), которое, по вашему мнению, созвучно данному произведению искусства. Поясните свой выбор (дайте не менее 3-х пояснений).

Максимальный балл – 27.



Задание 5.

В истории отечественной живописи в разные периоды времени действовали художественные общества, каждое из которых объединяло художников единомышленников. Эти общества оказали сильнейшее влияние на развитие отечественного искусства и культуры в целом. Одним из наиболее известных было общество под названием «Бубновый валет». Внимательно рассмотрите представленные в бланке иллюстраций репродукции картин разных художников, входивших в данное объединение. Ответьте на вопросы в бланке ответов.

1. Укажите временные рамки существования этого творческого объединения.
2. Какие направления в искусстве прошлого отрицали художники «Бубнового валета»?
3. Какие традиции, мастера и стилевые направления повлияли на формирование стиля художников «Бубнового валета»? *Укажите не менее 3-х стилевых направлений.*
4. Назовите наиболее известных представителей (не менее 3-х) «Бубнового валета».
5. К каким изобразительным средствам (*укажите не менее 3-х*) обращаются в своём творчестве мастера объединения «Бубновый валет»?
6. Со временем в рядах «Бубнового валета» произошёл раскол. От исходного общества отделилось объединение, получившее название «Ослиный хвост». С чем именно был связан этот раскол среди художников?
7. Какие отечественные художественные объединения, кроме указанных, вам известны? *Назовите не менее 2-х.*

Максимальный балл – 20.



Задание 6

Художественная обработка кости является традиционным народным промыслом населения Чукотки. Внимательно рассмотрите работы, выполненные местными мастерами косторезного искусства.

Выполните следующие задания:

1. По каким принципам можно объединить некоторые из представленных на иллюстрациях работ? Укажите номера иллюстраций и принцип, объединяющий их (*укажите не менее четырёх принципов объединения*).

2. Назовите особенности художественной резьбы по кости, определяющие характер данных скульптурных и гравированных изображений. *Укажите не менее 2-х особенностей.*
3. Укажите другие известные вам центры народных художественных промыслов России, где производят костяные изделия с резьбой (*указать название центров – не менее 2-х и, регионы их расположения*).
4. Представьте свой вариант концепции выставки, посвященной данному виду народного искусства, и внесите данные в таблицу 6.1
 - 4.1 Предложите название выставки.
 - 4.2 Охарактеризуйте кратко её концепцию – каким важным особенностям народного промысла будет уделяться внимание?
 - 4.3 Назовите предполагаемое место проведения выставки и аргументируйте свой выбор.
 - 4.4 Укажите мероприятия, которые можно организовать на выставочной площадке в день открытия выставки (не более 2).
 - 4.5 Сформулируйте аргументы, раскрывающие актуальность проведения подобной выставки.

Максимальный балл – 30.



Задание 7

Перед вами кадры из фильмов с участием известного советского актёра, которому в 2023 году могло бы исполниться 90 лет. Рассмотрите внимательно представленные иллюстрации, ответьте на вопросы и внесите ответы в соответствующие строки и разделы таблицы 7.1 в бланке ответов.

Выполните следующие задания:

1. Анализируя изображения, постарайтесь назвать имя (ФИО) актёра, изображённого на всех скриншотах.
2. Назовите имена других актёров, которые изображены рядом с ним на кадрах № 2, 3, 4 и 5, а также имена сыгранных ими персонажей.
3. Внесите в **таблицу 7.1** бланка ответа недостающие сведения:
– напишите названия фильмов, кадры которых представлены в задании;

- укажите имена персонажей, сыгранных этим актёром;
 - допишите имена других персонажей данных фильмов, изображения которых отсутствуют в задании (не более 2-х для каждого фильма).
4. Какие песни из упомянутых фильмов стали популярными? Назовите не более 2-х вариантов из разных фильмов, соотнося песни с номерами кадров.
5. Разработайте проект видеоподкаста по известным фильмам с участием данного актёра.
- 5.1 Предложите название видеоподкаста.
- 5.2 На каких интернет-площадках уместна публикация этого видеоподкаста?
- 5.3 Укажите целевую аудиторию. Аргументируйте свой выбор.
- 5.4 Сформируйте текст рекламного объявления для афиши, который сможет пробудить интерес к проекту.
- 5.5 Назовите не обозначенные в задании фильмы (или мультфильмы, персонажи которых озвучены данным актёром), которым стоит уделить внимание при реализации проекта (не более 2-х). Укажите персонажей, сыгранных/озвученных актёром.
- 5.6 Сформулируйте аргументы (*не более 3-х*), раскрывающие цели и прогнозируемые результаты реализации вашего проекта.

Максимальный балл – 38.