

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ИСКУССТВУ  
(МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)  
2023 – 2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

**ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ  
УЧАСТНИКАМИ 11 КЛАССОВ**

**На выполнение заданий отводится 5 академических  
часов**

**(225 минут: 3 часа 45 минут)**

<b>Номер задания</b>	<b>Время выполнения</b>	<b>Максимальные баллы за задание</b>	<b>Баллы, полученные участником</b>
1	30 мин	38	
2	30 мин	50	
3	30 мин	25	
4	30 мин	53	
5	30 мин	32	
6	60 мин	40	
	15 мин		
<b>Итого:</b>	<b>225</b>	<b>238</b>	

**Задание 1. Максимальный балл: 38.**

Прочитайте поэтический текст и заполните таблицу на листах ответов к заданию.

**Текст к заданию:**

Гул затих. Я вышел на подмости.  
Прислонясь к дверному косяку,  
Я ловлю в далеком отголоске,  
Что случится на моем веку.

На меня наставлен сумрак ночи  
Тысячью биноклей на оси.  
Если только можно, Авва Отче,  
Чашу эту мимо пронеси.

Я люблю твой замысел упрямый  
И играть согласен эту роль.  
Но сейчас идет другая драма,  
И на этот раз меня уволь.

Но продуман распорядок действий,  
И неотвратим конец пути.  
Я один, все тонет в фарисействе.  
Жизнь прожить — не поле перейти.

**Задание № 2. Максимальное количество баллов: 50.**

Рассмотрите (бланки иллюстративных рядов) и проанализируйте известное произведение отечественного художника. В бланках для ответов:

1. Напишите название работы и имя ее автора.
2. Опишите общую композицию работы, и функцию изображенной на ней фигуры.

3. Как с помощью цвета передается общее настроение работы. Какие цвета использовал художник для передачи настроения?

4. Укажите известные работы этого художника (не более трех).

### **Задание 3. Максимальное количество баллов: 25.**

Рассмотрите в бланках иллюстративных рядов фотографию памятника московского скульптора анималиста, монументалиста Ирины Макаровой и ответьте на вопросы в бланках для ответов.

1. Назовите город, в котором находится этот памятник.
2. Дайте памятнику свое название, поясните его выбор.
3. Напишите 15 определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут воспроизвести, порожаемое настроение от созерцания данного объекта.

### **Задание 4. Максимальное количество баллов: 53.**

Прослушайте музыкальное произведение. Ответьте на вопросы и заполните бланки для ответов:

1. Назовите автора произведения и его название, часть, тему (эпизод).
2. После прослушивания фрагмента произведения дайте характеристику образа и перечислите средства музыкальной выразительности. Ответ запишите в бланки для ответов.

3. По вашему мнению, подойдет ли по тематике это произведение мероприятиям, посвященным Дню снятия блокады Ленинграда? Обоснуйте ответ.

4. Назовите 1 коллектив или исполнителя из Вашего региона, которых Вы бы рекомендовали для участия во Всероссийском фестивале искусств, посвященном Дню снятия блокады Ленинграда. Обоснуйте ответ.

5. Напишите, есть ли в репертуаре названного Вами коллектива или исполнителя 3 произведения, соответствующие теме предполагаемого фестиваля, и укажите названия и авторов этих произведений.

6. Если подходящих произведений в репертуаре нет, напишите, какое, по Вашему мнению, подходящее произведение могло бы быть исполнено

предложенным Вами коллективом или исполнителем. Назовите автора этого произведения.

**Задание 5. Максимальное количество баллов: 32 .**

Вам даны смысловые ряды. Кратко опишите объединяющий принцип получившегося ряда: 1.) «Сон в летнюю ночь», «Отелло», «Сонеты», «Гамлет»; 2.) К.С.Станиславский, В.И.Немирович-Данченко, В.Э.Мейерхольд; 3.) Эсхил, Софокл, Еврипид; 4.)Тарталья, Панталоне, Труффальдино ; 5.) «Бедность не порок», «Лес», «Гроза»; 6.) Опера, балет, оперетта. 7.) Репин, Ге, Шишкин, Перов, Серов; 8) Чайковский, Римский-Корсаков, Мусоргский, Глинка 9.) Вахтангов, Щепкин, Немирович-Данченко, Качалов; 10.) Блок, Гумилев, Ахматова, Хлебников.

Заполните таблицу к заданию.

**Задание 6. Максимальное количество баллов: 40 .**

1. Из списка богов выберите нужные имена и заполните таблицу в бланках для ответов, соотнося имена с деятельностью богов.

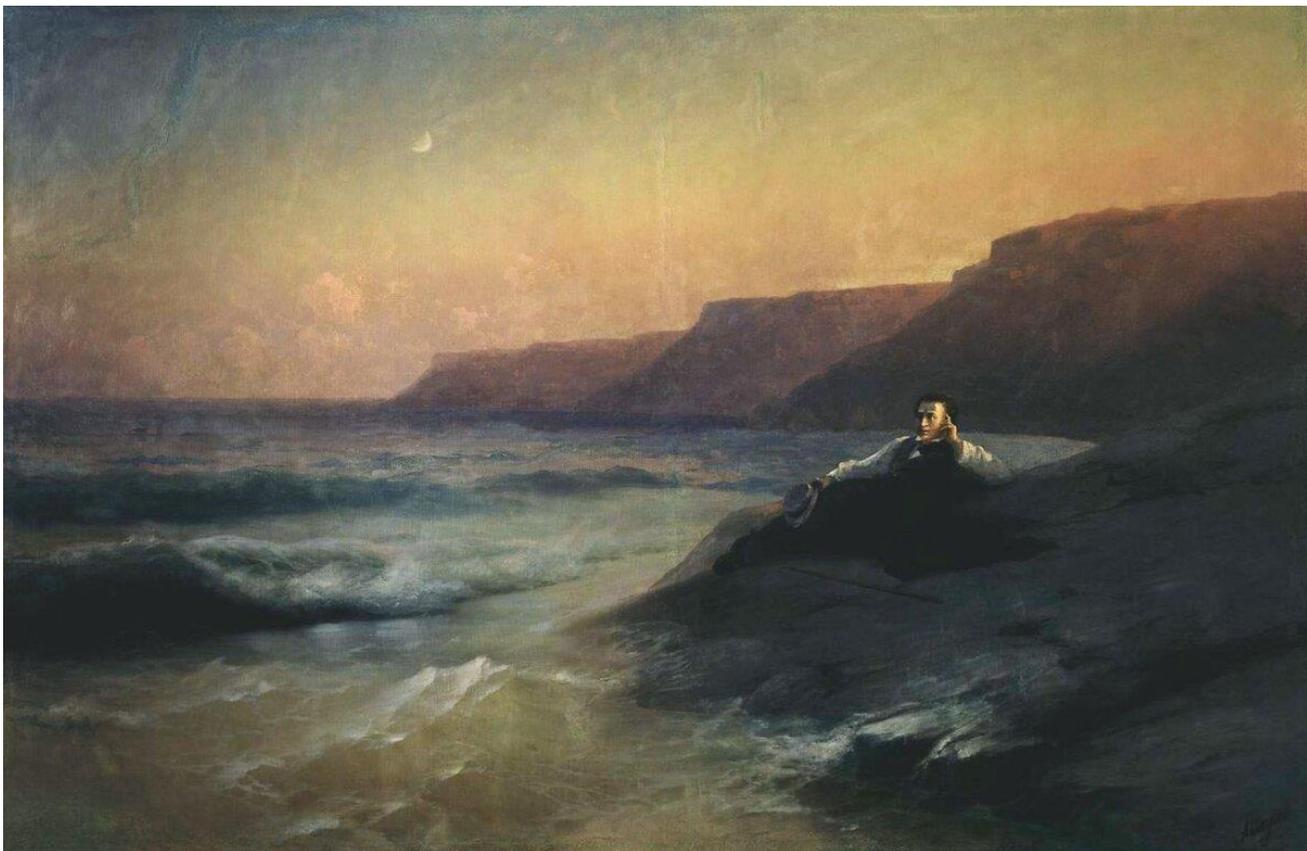
Список богов: Зевс, Юпитер, Посейдон, Нептун, Арес, Марс, Афродита, Венера, Гефест, Дионис, Вулкан, Бахус, Аполлон (Феб), Афина, Гермес, Аид, Плутон, Меркурий, Минерва.

2. Приведите примеры художественных и мультипликационных фильмов основанных на греческой мифологии. Ответ запишите в бланках для ответов.

**Иллюстративные ряды. Муниципальный этап всероссийской  
олимпиады школьников.**

**11 класс.**

**Задание 2.**



### Задание 3.



### Фрагменты памятника к заданию 3.

