

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО
ИСКУССТВУ
(МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
2023 – 2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

**ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ
УЧАСТНИКАМИ 11 КЛАССОВ**

**На выполнение заданий отводится 5 академических
часов**

(225 минут: 3 часа 45 минут)

Номер задания	Время выполнения	Максимальные баллы за задание	Баллы, полученные участником
1	30 мин	38	
2	30 мин	50	
3	30 мин	25	
4	30 мин	53	
5	30 мин	32	
6	60 мин	40	
	15 мин		
Итого:	225	238	

Задание 1. Максимальный балл: 38.

Прочитайте поэтический текст и заполните таблицу на листах ответов к заданию.

Текст к заданию:

Гул затих. Я вышел на подмости.
Прислонясь к дверному косяку,
Я ловлю в далеком отголоске,
Что случится на моем веку.

На меня наставлен сумрак ночи
Тысячью биноклей на оси.
Если только можно, Авва Отче,
Чашу эту мимо пронеси.

Я люблю твой замысел упрямый
И играть согласен эту роль.
Но сейчас идет другая драма,
И на этот раз меня уволь.

Но продуман распорядок действий,
И неотвратим конец пути.
Я один, все тонет в фарисействе.
Жизнь прожить — не поле перейти.

Задание № 2. Максимальное количество баллов: 50.

Рассмотрите (бланки иллюстративных рядов) и проанализируйте известное произведение отечественного художника. В бланках для ответов:

1. Напишите название работы и имя ее автора.
2. Опишите общую композицию работы, и функцию изображенной на ней фигуры.

3. Как с помощью цвета передается общее настроение работы. Какие цвета использовал художник для передачи настроения?

4. Укажите известные работы этого художника (не более трех).

Задание 3. Максимальное количество баллов: 25.

Рассмотрите в бланках иллюстративных рядов фотографию памятника московского скульптора анималиста, монументалиста Ирины Макаровой и ответьте на вопросы в бланках для ответов.

1. Назовите город, в котором находится этот памятник.
2. Дайте памятнику свое название, поясните его выбор.
3. Напишите 15 определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут воспроизвести, порожаемое настроение от созерцания данного объекта.

Задание 4. Максимальное количество баллов: 53.

Прослушайте музыкальное произведение. Ответьте на вопросы и заполните бланки для ответов:

1. Назовите автора произведения и его название, часть, тему (эпизод).
2. После прослушивания фрагмента произведения дайте характеристику образа и перечислите средства музыкальной выразительности. Ответ запишите в бланки для ответов.

3. По вашему мнению, подойдет ли по тематике это произведение мероприятиям, посвященным Дню снятия блокады Ленинграда? Обоснуйте ответ.

4. Назовите 1 коллектив или исполнителя из Вашего региона, которых Вы бы рекомендовали для участия во Всероссийском фестивале искусств, посвященном Дню снятия блокады Ленинграда. Обоснуйте ответ.

5. Напишите, есть ли в репертуаре названного Вами коллектива или исполнителя 3 произведения, соответствующие теме предполагаемого фестиваля, и укажите названия и авторов этих произведений.

6. Если подходящих произведений в репертуаре нет, напишите, какое, по Вашему мнению, подходящее произведение могло бы быть исполнено

предложенным Вами коллективом или исполнителем. Назовите автора этого произведения.

Задание 5. Максимальное количество баллов: 32 .

Вам даны смысловые ряды. Кратко опишите объединяющий принцип получившегося ряда: 1.) «Сон в летнюю ночь», «Отелло», «Сонеты», «Гамлет»; 2.) К.С.Станиславский, В.И.Немирович-Данченко, В.Э.Мейерхольд; 3.) Эсхил, Софокл, Еврипид; 4.)Тарталья, Панталоне, Труффальдино ; 5.) «Бедность не порок», «Лес», «Гроза»; 6.) Опера, балет, оперетта. 7.) Репин, Ге, Шишкин, Перов, Серов; 8) Чайковский, Римский-Корсаков, Мусоргский, Глинка 9.) Вахтангов, Щепкин, Немирович-Данченко, Качалов; 10.) Блок, Гумилев, Ахматова, Хлебников.

Заполните таблицу к заданию.

Задание 6. Максимальное количество баллов: 40 .

1. Из списка богов выберите нужные имена и заполните таблицу в бланках для ответов, соотнося имена с деятельностью богов.

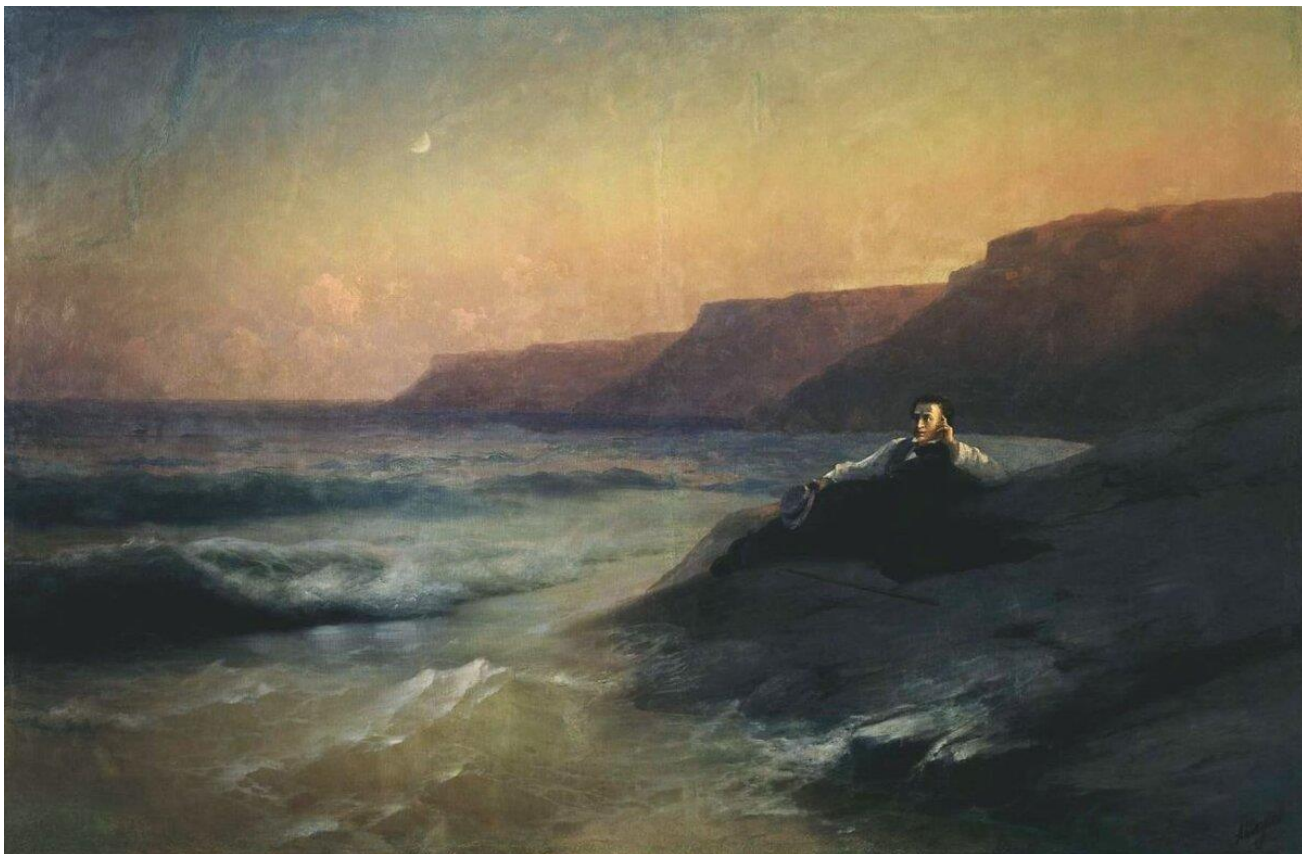
Список богов: Зевс, Юпитер, Посейдон, Нептун, Арес, Марс, Афродита, Венера, Гефест, Дионис, Вулкан, Бахус, Аполлон (Феб), Афина, Гермес, Аид, Плутон, Меркурий, Минерва.

2. Приведите примеры художественных и мультипликационных фильмов основанных на греческой мифологии. Ответ запишите в бланках для ответов.

**Иллюстративные ряды. Муниципальный этап всероссийской
олимпиады школьников.**

11 класс.

Задание 2.



Задание 3.



Фрагменты памятника к заданию 3.

