

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (МХК) в 2023-2024 учебном году

«__» _____ 2023 г.

Шифр _____
(заполняется представителем оргкомитета)

Фамилия, имя, отчество участника (полностью печатными буквами)

Класс:

Район (город) _____ Республики Башкортостан

Общеобразовательное учреждение _____

Фамилия, имя, отчество учителя (полностью печатными буквами)

Номер задания	Баллы
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7 (творческое)	
Общий балл	

Заполняют члены жюри

**Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)
Муниципальный этап (2023-2024 уч.г.), 7-8 классы
Задания**

Задание № 1

Максимальный балл – 26 баллов

Перед тобой 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений.

1. Расшифруй написанные слова. Впиши их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения (нужные фрагменты выделены другим цветом).

2. Кратко поясни в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.

3. Напиши, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.

**Слова:
ПОКУЛ
ДАСПИА
РАТЛОП
АКОРАМЗА
РАНАББА
НАРБАУКТ**



Рис.1

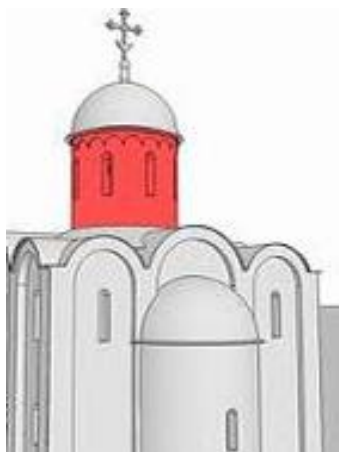


Рис.2

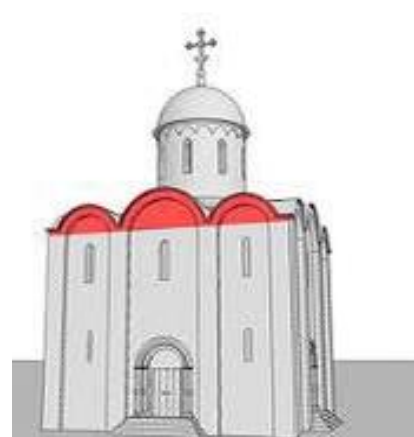


Рис.3



Рис.4

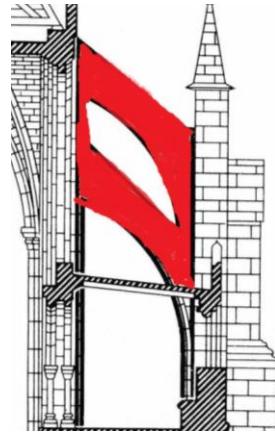


Рис.5

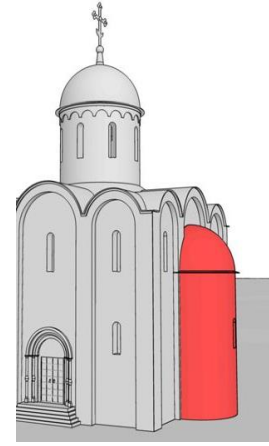


Рис.6

Ответ:

Номер рисунка	Расшифрованное слово	Значение понятия
Культурно-историческая эпоха:		

Задание № 2

Максимальный балл – 28 баллов

1. Определи названия произведений скульптуры и полное имя их авторов.
2. В какой стране, и в какую эпоху они были созданы?
3. Приведи примеры трех произведений, относящихся к этой же культурной эпохе.
4. Укажи номер скульптуры, которая находится в Лувре. Напиши, кому была посвящена данная скульптура.

1) Названия и авторы произведений:

A) _____

Б) _____

В) _____

Г) _____

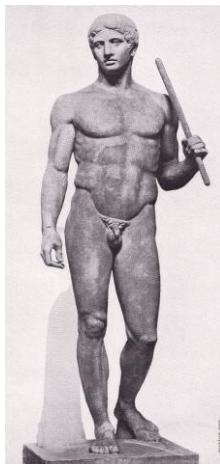
A)



Б)



В)



Г)



2) Страна:

3) Эпоха:

4) Примеры произведений:

5) Скульптура, которая находится в Лувре: рис. _____

Она посвящена: _____

Задание № 3

Максимальный балл – 21 балл

Прочитай текст

1. Определи памятник архитектуры, о котором говорится в тексте. Напиши его название, страну и город, в котором он находится.
2. В каком произведении художественной литературы есть описание данного памятника? Назови его автора и трех главных героев.
3. Подчеркни в предложенном тексте произведения О.Мандельштама строки, по которым можно определить данный памятник архитектуры.
4. Назови музыкальные произведения, созвучные данному архитектурному сооружению (не более трех).

Текст

Где римский судья судил чужой народ,
Стоит базилика, - и, радостный и первый,
Как некогда Адам, распластывая нервы,
Играет мышцами крестовый легкий свод.

Но выдает себя снаружи тайный план:
Здесь позаботилась подпружных арок сила,
Чтоб масса грузная стены не сокрушила,
И свода дерзкого бездействует таран.

Стихийный лабиринт, непостижимый лес,
Души готической рассудочная пропасть,
Египетская мощь и христианства робость,
С тростинкой рядом – дуб, и всюду царь - отвес.

Но чем внимательней, твердыня Notre Dame,
Я изучал твои чудовищные ребра,
Тем чаще думал я: из тяжести недоброй
И я когда-нибудь прекрасное создам.
(О. Э. Мандельштам)

Ответ:

Название произведения архитектуры	
Страна и город его местонахождения	
Название произведения художественной литературы, полное имя автора (имя и фамилия).	
Главные герои литературного произведения	
Примеры музыкальных произведений	1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание № 4

Максимальный балл – 35 баллов.

Внимательно изучи картину и ответь на вопросы в таблице.



<p>1. Назови картину и определи ее автора (полное имя).</p> <p>Определи время ее создания</p>	
<p>2. В каком стиле и жанре написана картина?</p>	
<p>3. Рассмотрите внимательно персонажей картины. Определите сюжет произведения. Назови главных героев и определи не менее трёх художественных средств, которые раскрывают их образы.</p>	
<p>Какие цвета и оттенки использует автор?</p>	
<p>Назови три произведения этого художника</p>	

Задание №5

Максимальный балл – 20 баллов

Прочитайте определения, выберите соответствующие им термины и впишите их в таблицу.

Определение	1.	2.	3.	4.	5.
Термин					

1. Высокий женский голос.

2. Один из самых популярных классических композиторов, представитель Венской классической школы музыки, который оказал большое влияние на мировую музыкальную культуру. Свой первый концерт для клавесина он сочинил в 1760 году, ему тогда было всего четыре года (вундеркинд в истории музыки).

3. Жанр музыкально-драматического искусства, в котором содержание воплощается средствами музыкальной драматургии, главным образом посредством вокальной музыки. Это музыкально-драматическое произведение, предназначенное для исполнения в театре; театральное представление, в котором действующие лица поют в сопровождении оркестра. Самым величайшим творцом в этом жанре считается Дж.Верди.

4. Самый известный балет П.И. Чайковского, написанный по рождественской повести-сказке Эрнста Теодора Амадея Гофмана

5. Крупное музыкальное произведение для оркестра, состоящее из 3-4 частей, отличающихся друг от друга характером музыки и темпом. Благодаря ему появилось название состава оркестра и самой значительной области инструментальной музыки. Его «отцом» называют Й. Гайдна.

Задание №6

Максимальный балл – 40 баллов

Даны иллюстрации памятников скульптуры. Напишите названия памятников и страну, где они были созданы, а также дату их постройки (век). Распределите памятники скульптуры по двум смысловым группам. Поясните принцип выделения памятников в каждой группе.



Рис.1



Рис.2



Рис.3



Рис.4



Рис.5



Рис.6

Ответы:

Рис 1: _____
Название памятника

Страна, город: _____

Дата постройки _____

Рис. 2: _____
Название памятника

Страна, город: _____

Дата постройки _____

Рис. 3: _____
Название памятника

Страна, город: _____

Дата постройки _____

Рис. 4: _____

Название памятника

Страна, город: _____

Дата постройки _____

Рис. 5: _____

Название памятника

Страна, город: _____

Дата постройки _____

Рис. 6: _____

Название памятника

Страна, город: _____

Дата постройки _____

Смысловая группа № 1: _____

Принцип выделения памятников _____

Смысловая группа №2 _____

Принцип выделения памятников _____

Задание № 7 (творческое задание)

Максимальный балл – 60 баллов

В 2023 году исполняется 115 лет российскому кинематографу. В честь этого события мы предлагаем создать проект рекламной киноафиши «Это стоит посмотреть!» о лучших российских кинофильмах и мультфильмах последних лет.

В матрицу афиши вставьте названия четырех кинофильмов или мультфильмов в круг. В рамках рядом с каждым фильмом напишите имя главного героя и три определения, которыми можно описать его характер или поступки. Определения должны отражать особенности героя, которые могут привлечь зрителей. В строках напишите свое обоснование выбора каждого фильма в одном предложении.

ЭТО СТОИТ ПОСМОТРЕТЬ!

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

• _____

• _____

• _____

• _____

Обоснование включения фильмов в афишу:

Фильм № 1. _____

Фильм № 2. _____

Фильм № 3. _____

Фильм № 4. _____

