

шифр

баллов

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)**  
**Муниципальный этап 2023/24 уч. год**  
**7-8 классы**  
**Бланк заданий**

**Задание №1.**

Дан ряд названий произведений. Их можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

1.1. «Сказка о царе Салтане», «Спящая красавица», «Лебединое озеро», «Золотой петушок», «Снегурочка», «Ночь перед Рождеством», «Щелкунчик».


**Вариант разбивки 1**

Названия произведений	Признак разбивки на группы

**Вариант разбивки 2**

Названия произведений	Признак разбивки на группы

1.2. Соотнесите названия с изображениями

<p>1.</p> 	<p>А) Коровин К. А. Портрет артиста Ф. И. Шаляпина</p>
---	--



2.

Б) Серов В.А. Портрет С.П.Дягилева



3.

В) И. Е. Репин «Садко»



4.

Г) И. К. Айвазовский «Девятый вал»



5.

Д) Н. Н. Ге «Портрет Л.Н. Толстого»

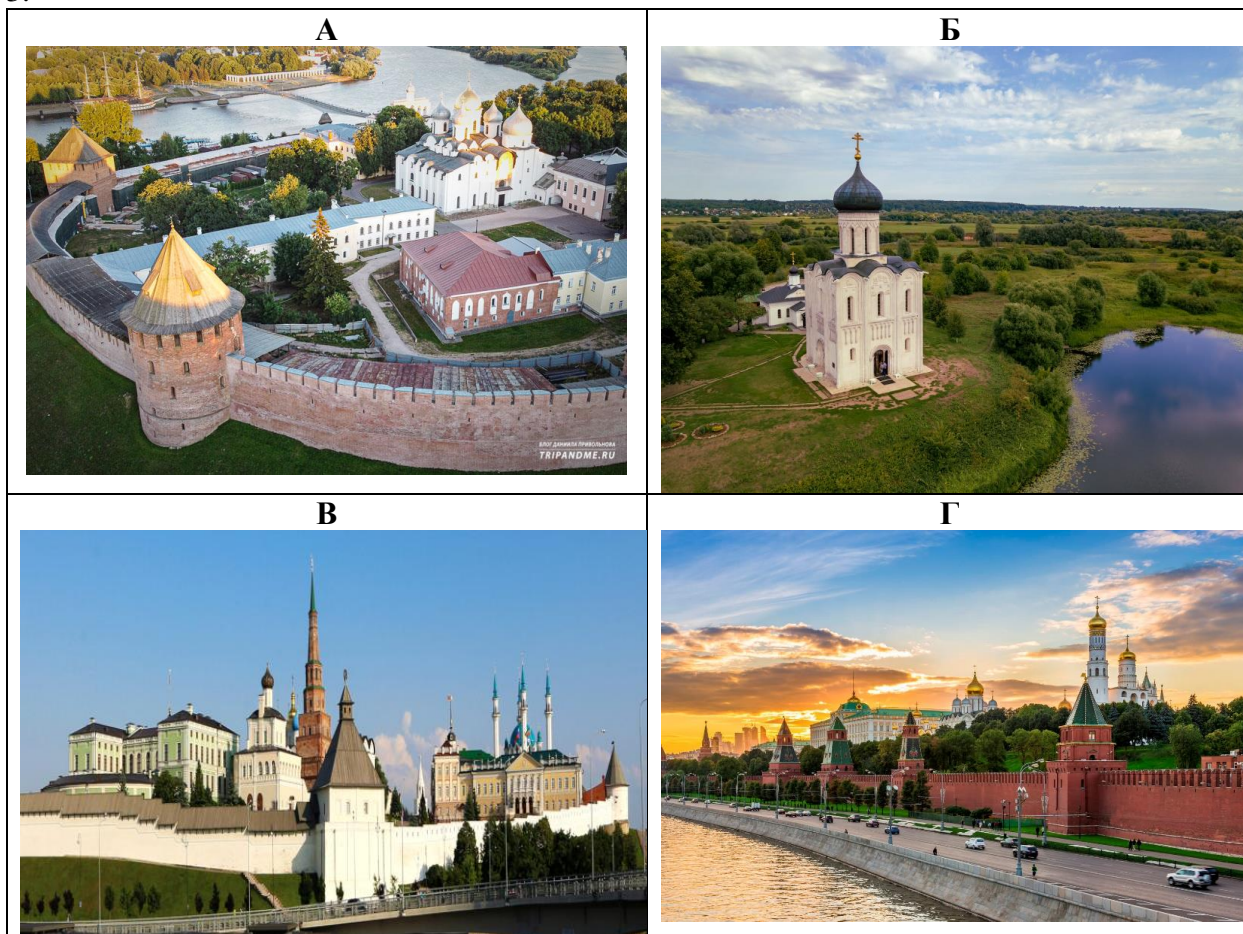
**Ответы**

№ изображения	1.	2.	3.	4.	5.
Буква названия					

### Задание №2.

Даны 2 ряда слов и 1 ряд изображений. Найдите лишнее слово/изображение в каждой строке и запишите его **букву** в ответах.

1. А) Балакирев, Б) Мусоргский, В) Чайковский, Г) Глинка, Д) Римский-Корсаков
2. А) Боттичелли, Б) Рафаэль, В) Караваджо, Г) Леонардо да Винчи, Д) Микеланджело
- 3.



**Ответы:**

Ряд	1	2	3
Лишнее			

### Задание №3

1. Узнайте произведение по его описанию.
2. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения.
3. Напишите имена главных героев.

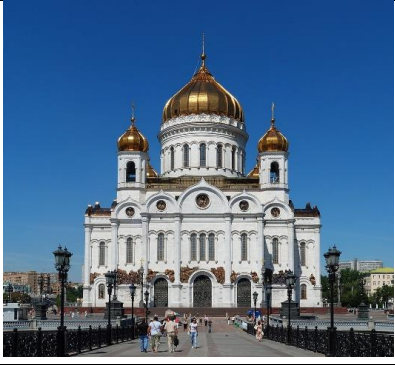

«Огромные стволы деревьев темного, непроходимого леса похожи на великанов-чудовищ. Сквозь их переплетенные ветви едва пробивается тревожный свет утренней зари. Таит опасность топкое болото с кувшинками. Героев окружает атмосфера тревоги и печали – беглецов ждут несчастья и разлука. А на первом плане – чудесно расцветшее яблоневое дерево – символ всепобеждающей любви, знак счастливого конца сказки».

**Ответ:**

1. Название произведения	
2. Имя деятеля искусства	
3. Имена главных героев	

**Задание №4.**

Соотнесите изображения и названия архитектурных сооружений.

Номер	Название архитектурного сооружения
<p>1</p> 	<p>А) Третьяковская галерея</p>
<p>2</p> 	<p>Б) Государственный Русский музей</p>
<p>3</p> 	<p>В) Храм Христа Спасителя</p>
<p>4</p> 	<p>Г) Храм Воскресения Христова на Крови</p>
<p>5</p> 	<p>Д) Тадж-Махал</p>

**Ответы**

№ изображения	1.	2.	3.	4.	5.
Буква названия					

### Задание № 5

#### Ответьте на вопросы:

1. .... сформулировал принципы эстетики, которые оставались актуальными в течение многих веков. Его идея о звучании небесных светил является важной частью гармонии сфер и космогонии. В то же время музыка несёт гармонию и для внутреннего мира человека.

а) Сократ; б) Аристотель; в) Пифагор

2. Как называется основной тип древнегреческого храма?

а) Моноптер; б) периптер; в) Диптер

3) Какой материал впервые начали использовать в эпоху Древнего Рима?

а) песок; б) известняк; в) бетон; г) камень

#### Ответы:

1.	2.	3

### Задание №6

Рассмотрите и проанализируйте картину В. Г. Перова «Охотники на привале».



1. Укажите жанр картины. Опишите общую композицию работы

2. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции

---

---

---

3. Определите общее настроение картины

---

---

Напишите 3 примера произведений этого жанра (автор, название)

---

---

---

Итого:

Оценочные баллы:

максимальный – 100 баллов;

фактический – \_\_\_\_\_ баллов.

Подписи членов жюри:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_