

Муниципальный этап олимпиады по Мировой художественной культуре
Для 7-8 классов

Задания первого типа муниципального этапа

Перед Вами 5 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 5 изображений.

ФИСКНС
ЛЕРЬФЕ
СМАБТАА
РАСКОГФА
РИПАДМИА

Ответы:

				
1	2	3	4	5

Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения. Страна	Значение понятия
Культурно-историческая эпоха	
Пример культурного наследия	

		Время выполнения	Баллы
1	Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.		5
2	Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.		20
3	Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.		5
4	Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.		10

Итого		До 50 мин	40
--------------	--	------------------	-----------

Задание второго типа муниципального этапа

В клетках квадрата написаны слова. Прочитать их можно по ломаной линии, которая не должна пересекаться и не должна заходить на какой-либо квадрат дважды. Подсказками служат знаки препинания.

А. Соберите получившиеся слова и запишите их в таблицу.

Б. Дайте им лаконичное пояснение, определение.

В. Запишите название культурной эпохи или периода, или художественного направления, которые могли бы объединить все найденные Вами слова.

Г. Запишите **ДВА** ярких примера культурного наследия, относящихся к определенной Вами культурно-исторической эпохе. Поясните свой выбор.

Р	О	Д	А	Р	Т
Ы	Е	Ф	Л,	А	И
Ц	О	К,	К	Ж.	В
А	М	С	О		А,
Р	А	Т	Ф	Р	К
Ь,	З	Ё	Л,	Е	С

Ответ:

Заполните таблицу:

А. Слово	Б. Определение
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

В. Определение культурно-исторической эпохи: _____

Г. Ваши примеры культурного наследия, относящихся к определенной Вами культурно-исторической эпохе, и пояснения данного выбора: _____

		Время выполнения	Баллы
1	А. Соберите получившиеся слова и запишите их в таблицу.		10
2	Б. Дайте им лаконичное пояснение, определение.		10
3	В. Запишите название культурной эпохи или периода,		10

	или художественного направления, которые могли бы объединить все найденные Вами слова.		
4	Г. Запишите ДВА ярких примера культурного наследия, относящегося к определенной Вами культурно-исторической эпохе. Поясните свой выбор.		20
Итого		До 50 мин	50

Задания третьего типа муниципального этапа

1. Узнайте произведения по его описанию. Напишите названия произведений и полное имя авторов.
2. Напишите имена действующих в произведении персонажей.
3. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения.

А) «Воскресив грандиозные в своей духовной мощи образы былинных защитников, художник стремился на пороге XX века обозначить преемственность героического прошлого русского народа с его великим будущим. При всей конкретности образов былинные герои воспринимаются как мифическое олицетворение созидательных сил русской земли. Прибегая к изобразительной гиперболе, художник наделяет своих героев исконными качествами русского характера».

Б) Это фильм, созданный на сюжет повести-феерии о непоколебимой вере девушки в возвышенную мечту о красивом паруснике под необыкновенными парусами, о том, что каждый может сделать для близкого чудо.

Ответы:

1. Названия произведений:

А. _____
 Б. _____

Авторы произведений:

А. _____
 Б. _____

2. Имена персонажей:

А. _____
 Б. _____

3. А. _____

Б. _____

№	Вопрос	Время выполнения	баллы
1.	название работы - А;		4
	название работы - Б;		4
	полное имя автора - А;		4
	полное имя автора - Б;		4

2.	имена действующих персонажей – А;		6
	имена действующих персонажей – Б;		6
3.	имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию произведения – А;		6
	имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию произведения – Б.		6
		До 50 мин	40

Задания четвертого типа муниципального этапа

Дан ряд названий произведений. Их можно разбить на группы. Предложите два варианта разбивки. Дайте название каждой группе.

А) «Спящая красавица», «Пиковая дама», «Золушка», «Щелкунчик», «Каменный цветок», «Война и мир», «Евгений Онегин».

Вариант 1. Название _____

<i>Названия произведений</i>	<i>Признак разбивки на группы</i>
1.	
2.	

Вариант 2. Название _____

<i>Названия произведений</i>	<i>Признак разбивки на группы</i>
1.	
2.	

Б) «Богатыри земли русской», «Боярыня Морозова», «Снегурочка», «Переход Суворова через Альпы», «Алёнушка», «Утро стрелецкой казни».

1



2



3



4



5



6



Вариант 1. Название _____

<i>Названия произведений</i>	<i>Признак разбивки на группы</i>
1.	
2.	

Вариант 2. Название _____

<i>Названия произведений</i>	<i>Признак разбивки на группы</i>
1.	
2.	

№	Вопрос	Время выполнения	Баллы
1.	Вариант разбивки 1- А. Название.		5
2.	Вариант разбивки 2- А. Название.		5
3.	Вариант разбивки 1- Б. Название.		5
4.	Вариант разбивки 2- Б. Название.		5
	Итого	До 50 мин	20

Задания пятого типа муниципального этапа

Представьте в форме презентации сценарий вернисажа, посвящённого 175- летию со дня рождения художника Василия Ивановича Сурикова, российского художника.

Определите содержание разделов, из которых будет состоять презентация. Используйте по необходимости аудио- и видеофайлы.

- Предложите, как можно популяризировать информацию о произведениях В.И.Сурикова.
- Постарайтесь максимально полно и емко представить найденную информацию по теме проекта.
- В каждом слайде разместите изображения и составленный Вами текст (не более пяти предложений).
- Не забывайте делать ссылки на используемые ресурсы и сайты.