

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ  
(МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

**возрастная группа 7-8 классы**

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 5 академических часа (225 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом.

Не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ.

напишите букву (цифру), соответствующую выбранному Вами ответу (в случае использования заданий с выбором ответа из предложенных);

отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учётом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;

после выполнения всех предложенных заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура, включая задание для творческого тура, считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

Максимальная оценка за задания теоретического тура, включая с задания для творческого тура (четвёртого типа задания) – **131 балл**.

## ЗАДАНИЕ ПЕРВОГО ТИПА «А» (17 баллов)

1. Рассмотрите иллюстрацию с картины.

Автор начал работать над этой картиной осенью 1942 года. В трудный, грозный час истории человечества художник обратился к образу, который олицетворял для него доблесть, славу и непобедимость России. Картина создавалась под сводки с фронта, грохот зениток, под ярким светом режущих небо прожекторов. Произведение было призвано вызвать в душах зрителей подъём и вдохновение, уверенность в том, что врага можно победить, каким бы ужасным он не казался и как бы несметны были его полчища.



Назовите фамилию художника и определите название картины:

2. Назовите фамилию, имя и отчество известного отечественного композитора, создавшего популярное музыкальное произведение, посвященное блокаде Ленинграда в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.); назовите это музыкальное произведение:

3. Опираясь на иллюстративный ряд, определите, кому из известных людей, изображенных на портретах, принадлежат высказывания, приведенные в таблице № 1.



1.

**Маршал К.К. Рокоссовский**



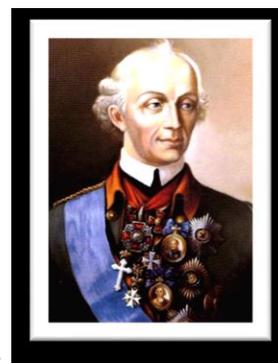
2.

**Илья Муромец**



3.

**Александр Невский**



4.

**Генералиссимус А.В. Суворов**

Ответы на задание 3 запишите в таблицу № 1

*Таблица № 1 для ответов на задание 3.*

Высказывания	№ иллюстрации
А). «Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет! На том стояла и стоит Русская земля!»	

Б) «Моё богатство – сила богатырская, моё дело – Руси служить, от врагов её оборонять».	
В) «Кто любит своё отечество, тот подаёт лучший пример любви к человечеству».	
Г) «Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим».	

### Критерии оценки ответа

1. Участник правильно назвал фамилию художника и определил название картины – 4 балла. Если

2. Участник определил только название картины – 2 балла. **Всего: 4 балла.**

3. Участник правильно определил название музыкального произведения – 2 балла, определил композитора – 3 балла (по 1 баллу фамилия, имя и отчество). **Всего 5 баллов.**

4. Участник правильно определил, кому из изображенных на портретах известных людей принадлежат высказывания – по 2 балла за каждое определение. **Всего: 8 баллов.**

**Максимальный балл - 17.**

Фактический балл \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ ПЕРВОГО ТИПА «Б»(10 баллов)

В русской пейзажной живописи нет более яркого полотна, отображающего широту и приволье русских просторов. Эта картина – обобщённый образ Родины, в ней победно звучит гимн величественной красоте русской земле.



илл. 1



илл. 2

Картина была написана в 1878 году. На картине изображено Лекаревское поле близ Елабуги, в Вятской губернии.

Художник картины – патриот России. Когда-то в анкете «Петербургской газеты» на вопрос: «Ваш девиз?» он ответил: «Быть русским. Да здравствует Россия!»

1. Рассмотрите живописное произведение (илл. №1) и портрет художника, автора картины (илл. 2).
2. Определите название картины и её автора (фамилию и имя).
3. Напишите 5-6 словосочетаний или предложений, передающих настроение произведения (илл.1).
4. Картина находится в одном из музеев, фотографии которых даны в иллюстративном ряду. Назовите этот музей.



Эрмитаж

Русский музей

Третьяковская галерея

Ответы внесите в таблицу №2.

Таблица №2

1	Название картины:	
	Фамилия и имя художника:	
2	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
3	В каком музее находится картина?	

### Критерии оценки ответа

1. Участник правильно назвал произведение – 1 балл и определил фамилию и имя автора произведения – по 1 баллу, 2 балла. **Всего: 3 балла.**
2. Участник правильно привёл 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение картины (по 1 баллу за каждое правильное слово или словосочетание). **Максимум 6 баллов.**
3. Участник правильно назвал музей, где хранится картина – **1 балл.**

### Максимальный балл 10.

Фактический \_\_\_\_\_ балл.

### ЗАДАНИЕ ВТОРОГО ТИПА «А» (9 баллов)

1. Вставьте пропущенные в тексте слова.

На \_\_\_\_\_ мы видим людей, которые живут или когда-то жили на свете. Художник сажает человека перед собой, смотрит на него и пишет картину. Художников просят нарисовать \_\_\_\_\_, чтобы сохранить память о возлюбленной, о друге или запечатлеть выдающегося человека.

Иногда художник изображает сам себя – тогда у него получается \_\_\_\_\_. Бывает, что художники рисуют людей, которых никогда не видели, придумывают внешность человека. Такие картины не называют \_\_\_\_\_.

2. Перечислите известные Вам произведения искусства того же жанра (не более пяти).

#### **Критерии оценки ответа**

1. Участник правильно вставил пропущенные слова в тексте – 4 балла (за каждое слово по 1 баллу). **Всего: 4 балла.**

2. Участник правильно привел примеры данного жанра – за каждый пример 1 балл. **Всего: 5 баллов.**

#### **Максимальный балл 9.**

Фактический \_\_\_\_\_ балл.

#### **ЗАДАНИЕ ВТОРОГО ТИПА «Б» (12 баллов)**

**Приведены три вида терминов, связанных с искусством.**

Архитектура, цирк, театр, музыка, декоративно-прикладное искусство, изобразительное искусство, кино, литература, дизайн, эстрада, фотография, хореография.

1. Распределите термины по трем группам. Дайте название каждой группе терминов.

2. Дайте определение-объяснение выбора названия для каждой группы. Ответы запишите в таблицу № 3.

*Таблица № 3*

<b>Термины</b>	<b>Название группы</b>	<b>Определение-объяснение</b>
	1.	
	2.	
	3.	

#### **Критерии оценки ответа**

1. Участник верно распределил термины по трем группам – 6 баллов (по 2 балла за каждую группу терминов). **Всего: 6 баллов.**

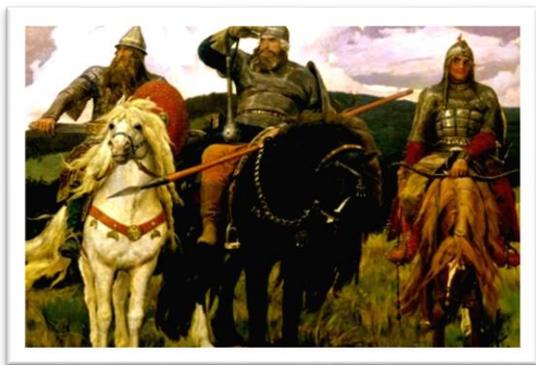
2. Участник верно дал определение-объяснение выбора названия для каждой группы – 6 баллов (по 2 балла за каждое определение). **Всего: 6 баллов.**

**Максимальный балл 12.**

Фактический \_\_\_\_\_ балл.

#### **ЗАДАНИЕ ТРЕТЬЕГО ТИПА (15 баллов)**

1. Рассмотрите иллюстрацию с картины. Персонажи на этой картине воплощают найденный художником героический идеал, а он, в свою очередь, символизирует неиссякаемую любовь к Отчизне и утверждает силу духа русского народа. Воспеть красоту русского народа – в этом видел художник свою миссию.



1. Кто изображён на данной картине?
2. Определите название картины.
3. Назовите фамилию и имя автора картины.
4. Укажите время, когда жил и творил художник.
5. Напишите 5-6 словосочетаний или предложений, передающих настроение произведения.
6. Назовите известные работы этого же художника (не менее 2-х работ)

Ответы запишите в таблицу №4.

*Таблица № 4*

Вопросы	Ответы	
1. Кто изображён на данной картине?		
2. Название картины		
3. Фамилия и имя автора		
4. Укажите время, когда жил и творил художник		
5. Напишите 5-6 словосочетаний или предложений, передающих настроение произведения	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
6. Известные работы этого же художника (не менее 2-х работ)	1.	
	2.	
	3	

## Критерии оценки ответа

1. Участник правильно назвал всех героев картины – 1 балл. **Всего: 1 балл.**
2. Участник правильно дал название картины – 1 балл. **Всего: 1 балл.**
3. Участник правильно указал фамилию, имя автора – 2 балла (по 1 баллу фамилия и имя автора). **Всего: 2 балла.**
4. Участник правильно определил век, в котором жил и творил автор картины – 2 балла. **Всего: 2 балла**
5. Участник правильно написал 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы – 6 баллов (по 1 баллу за каждый ответ). **Максимум: 6 баллов.**
6. Участник правильно указал известные работы художника (не менее 2-х) - 2 балла (по 1 баллу за каждое название картины). 1 балл за дополнительные примеры. **Максимум: 3 балла.**

**Максимальный балл 15.**

Фактический \_\_\_\_\_ балл

### **ЗАДАНИЕ ЧЕТВЕРТОГО ТИПА «А» (28 баллов)**

В Доме приёмов российского Министерства иностранных дел (далее – МИД) 28 сентября 2023 года звучали стихи Фёдора Тютчева. Сотрудники МИД пригласили иностранных дипломатов, чтобы ближе познакомиться их с творчеством великого русского поэта. Встречу приурочили к дате — в конце ноября будет отмечаться 220-летие со дня рождения Ф.Тютчева. Его стихи выбрали для первого такого литературно-музыкального вечера ещё и потому, что Ф. Тютчев был выдающимся дипломатом — служил российским атташе в г. Мюнхене, затем в г. Турине, потом вернулся в г. Петербург и работал в МИД. Был сподвижником канцлера Александра Горчакова. Именно Ф.Тютчев в стихах увековечил дипломатическую победу А. Горчакова, когда были отменены ограничения, введённые после Крымской войны на обладание Черноморским флотом. Эти строки, написанные в 1854 году Фёдором Тютчевым о схватке России и Европы, процитировал глава нашего государства Сергей Лавров:

*В свои права вступает снова*

*Родная русская земля.*

*И нам завещанное море*

*Опять свободною волной,*

*О кратком позабыв позоре,*

*Лобзает берег свой родной.*

С. Лавров подчеркнул, что Федор Тютчев всегда был истинным патриотом России. По словам министра, такие встречи в литературной гостиной будут традиционными.

#### Задания

1. Определите, какому историческому лицу посвящены строки Ф.Тютчева (выбрать из данных фамилий):

**Тебя ж, как первую любовь,  
России сердце не забудет...**

*Пушкин, Некрасов, Лермонтов*

2. Какое стихотворение Ф.Тютчева стало популярным романсом (выбрать из представленных ниже строк стихотворений):

**«Зима недаром злится»; «Я встретил Вас»; «Молчание».**

3. В таблице № 5 даны строки стихов. Из каких стихотворений эти строки? (Поставьте цифру (№) стихотворения) в скобках после названия стихотворения). Укажите № иллюстрации, совпадающей по настроению с названиями стихотворений Ф. Тютчева в таблице № 5.

Таблица № 5

Строки из стихотворений	Названия стихотворений
1. Люблю грозу в начале мая, Когда весенний, первый гром, Как бы резвяся и играя, Грохочет в небе голубом.	«Весенние воды» ( )
	Илл. №
2. Ещё в полях белеет снег, А воды уж весной шумят, Бегут и будят сонный брег, Бегут и блещут, и гласят...	«Весна» ( )
	Илл. №
3. Любовь земли и прелесть года, Весна благоухает нам!.. Творенью пир дает природа, Свиданья пир дает сынам!..	«Как океан объемлет шар земной» ( )
	Илл. №
4. Пустеет воздух, птиц не слышно боле, Но далеко ещё до первых зимних бурь – И льётся чистая и тёплая лазурь На отдыхающее поле...	«Зима недаром злится» ( )
	Илл. №
5. Как океан объемлет шар земной, Земная жизнь кругом объята снами;	«Есть в осени первоначальной» ( )

Настанет ночь – и звучными волнами Стихия бьёт о берег свой.	Илл. №
6. И все засутилось, Все гонит Зиму вон - И жаворонки в небе Уж подняли трезвон.	«Весенняя гроза» ( )
	Илл. №



1



2



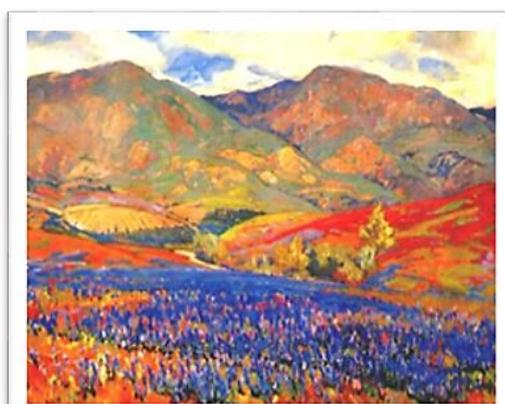
3



4



5



6

### Критерии оценки ответа

1. Участник точно ответил на вопрос, назвал фамилию исторического лица, которому посвящены строки Ф. Тютчева - 5 баллов. **Всего: 5 баллов**

2. Участник верно по данным строкам назвал романс, написанный на стихи Ф.Тютчева – 5 баллов. **Всего: 5 баллов.**

3. Участник правильно выполнил задание на соотнесение строк из стихотворений и названий произведений Ф.Тютчева – 12 баллов (за каждое правильное соотнесение строк стихов и названий по 2 балла). **Всего 12 баллов.**

4. Участник правильно выполнил задание на соотнесение иллюстраций с названием стихотворения – 6 баллов (по 1 баллу за каждый ответ). **Всего: 6 баллов.**

**Максимальный балл 28.**

Фактический \_\_\_\_\_ балл

#### **ЗАДАНИЕ ЧЕТВЕРТОГО ТИПА «Б» (40 баллов)**

В школе готовится литературный вечер, посвященный творчеству русских писателей.

Составьте его программу. Включите в нее отрывки из художественных текстов, музыкальные произведения.

Укажите художественные произведения, которые могут проецироваться на экран.

#### **Критерии оценки ответа**

1. Участник определил и дал название литературному вечеру (посвящён группе писателей или одному автору) - 4 балла (определение группе писателей или одному автору – 2 балла; название – 2 балла). **Всего: 4 балла.**

2. Участник проявил знание творчества выбранного писателя (группы писателей) - 4 балла. **Всего: 4 балла.**

3. Участник проявил умения последовательности и логики при составлении программы литературного вечера, изложении содержательного компонента – 4 балла. **Всего: 4 балла.**

4. Участник обосновал выбор темы литературного вечера (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – 4 балла. **Всего: 4 балла.**

5. Участник проявил творческий подход к характеру восприятия темы, её осмысления - 4 балла. **Всего: 4 балла.**

6. Участник правильно использовал искусствоведческие материалы и термины – 4 балла. **Всего: 4 балла.**

7. Участник проявил чёткость и доказательность основных положений своей работы - 4 балла. **Всего: 4 балла.**

8. Участник проявил знание различных точек зрения по избранному вопросу – 4 балла. **Всего: 4 балла.**

9. Участник включил в свою работу отрывки из произведений выбранного писателя или писателей (например, строки стихов или высказывания героев) - 4 балла. **Всего: 4 балла.**

10. Участник указал названия художественных произведений – 4 балла. **Всего: 4 балла.**

**Максимальный балл 40.**

Фактический \_\_\_\_\_ балл