

**Задания муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)
в Мурманской области (2023/2024 учебный год)
7–8 классы**

Шифр МХК-07-01

Задание 1.

1. Узнайте произведение по его описанию, определите название и автора.
2. Укажите автора, название, жанр литературной основы произведения.
3. Напишите имена действующих в нем персонажей.
4. Напишите название известных литературных произведений этого же автора.
5. Напишите имя автора и название музыкального произведения, которое создано по мотивам этого литературного произведения.

Он возвращается домой с взятой в плен сказочной птицей. На первый взгляд, кажется, что в руках героя фонарь, и только потом зритель видит, что это клетка. Иван-царевич олицетворяет собой стремление к лучшему, желание творить и побеждать. Он уверенно стоит на ногах на, казалось бы, зыбком транспортном средстве. Иван не боится упасть, он уверен в себе и своем будущем, ведь он — победитель.

В целом картина символизирует желание людей взлететь над невзгодами, которые в полотне отражены унылым, где-то даже страшноватым пейзажем и совами. Она олицетворяет стремление быть выше всяческих невзгод, тягот и серости обыденности.

Название и автор произведения	
Автор литературной основы, жанр	
Имена персонажей литературного произведения	
Другие известные произведения этого же автора	
Автор и название музыкального произведения	

Максимальное количество баллов – 39.

Задание 2.

Даны изображения трех произведений искусства.

Напишите:

1. Их названия.
2. Автора.
3. К какой стране или культуре они относятся.
4. Время их создания.

5. Их местонахождение в настоящее время.

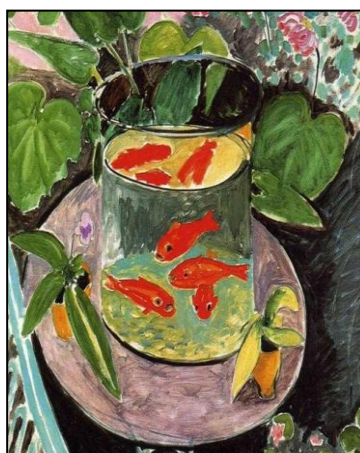
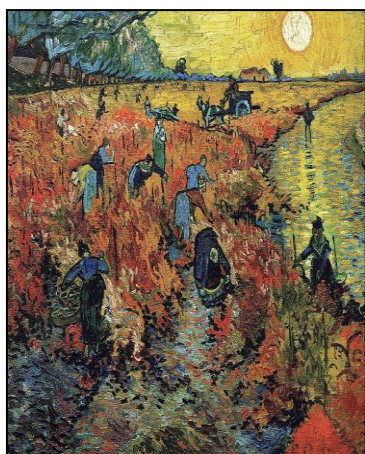


Таблица для ответов.

Произведение	Автор	Страна	Век или год	Местонахождение

Максимальное количество баллов – 15.

Задание 3.

Дан ряд названий произведений. Их можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

А) «Евгений Онегин», «Леди Макбет Мценского уезда», «Щелкунчик», «Пиковая дама», «Нос», «Спящая красавица», «Золотой век», «Болт», «Лебединое озеро».

Вариант разбивки 1.

Название произведений	Признак разбивки на группы

Вариант разбивки 2.

Название произведений	Признак разбивки на группы

Б) «Золотая осень», «Портрет Антона Павловича Чехова», «Март», «Масленица», «Портрет Шаляпина», «Большевик».



Вариант разбивки 1.

Название произведений	Признак разбивки на группы

Вариант разбивки 2.

Название произведений	Признак разбивки на группы

Максимальное количество баллов – 36.

Задание 4.

Даны ряды фамилий, имен, понятий и изображений. Найдите лишнее в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.

А) мюзикл, опера, балет, трагедия, инсталляция, комедия

Б) метр, ритм, лад, линия, тембр, темп

Максимальное количество баллов – 16.

Задание 5.

Даны четыре изображения. Найдите лишнее изображение. Кратко поясните свое решение.

Назовите эти здания, их архитектурный стиль и архитекторов. Ответы запишите в таблицу.



1



2

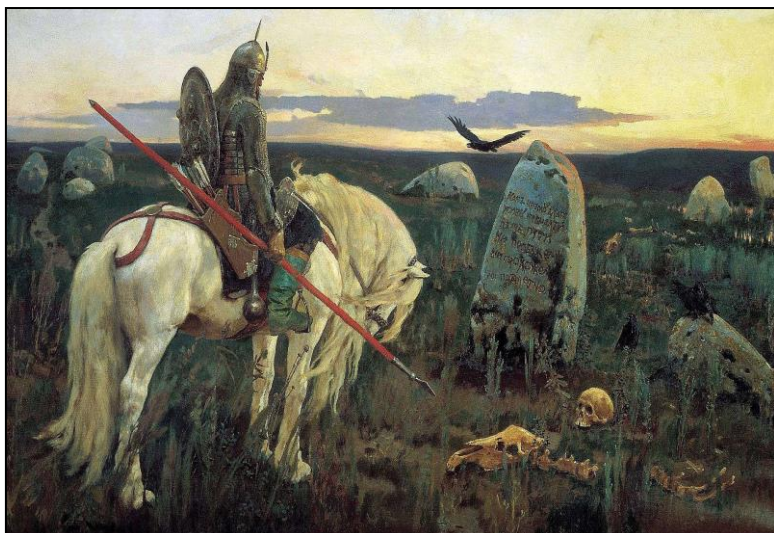


№	Здание	Архитектор, стиль
1.		
2.		
3.		
4.		

Максимальное количество баллов – 28.

Задание 6.

Рассмотрите два произведения искусства.



Опишите свои впечатления.

В графах таблицы укажите:

1. На какую тему написаны оба произведения.
2. Вид искусства, к которому относится каждое произведение, жанр произведения.
3. Названия обеих работ.
4. Фамилию, имя, отчество каждого из авторов.
5. Напишите определения, выражающие впечатление от произведений. Запишите их в соответствии с графами таблицы: похожие впечатления от обеих работ, различные впечатления от каждой работы.
6. Назовите средства выразительности, используемые каждым автором (не более пяти).

Произведение 1	Произведение 2
	
На какую тему написаны оба произведения	
Вид искусства, к которому относится каждое произведение, жанр произведения	
Название произведения, время его создания	
Фамилия, имя, отчество каждого из авторов	
Определения, выражающие впечатление от произведений	
Похожие впечатления от обеих работ	
Средства выразительности,	Средства выразительности,

используемые автором 1-го произведения (не более пяти)	используемые автором 2-го произведения (не более пяти)

Максимальное количество баллов – 52.

Задание 7.

1. Узнайте литературное произведение по его описанию и запишите в таблицу название произведения и его автора.

2. Узнайте по фотографии рок-оперы, поставленную по сюжету этого произведения, и запишите в таблицу.

3. Напишите имена действующих в нем персонажей.

Произведение рассказывает историю русского графа, который отправляется в путешествие в Америку и встречается там дочь губернатора Сан-Франциско. Герои полюбили друг друга, но заключить брак между православным и католичкой было невозможно. Чтобы получить у императора разрешение на брак, граф срочно уехал в Россию. Возлюбленных мучает тяжёлое предчувствие непоправимой трагедии. По дороге главный герой серьёзно простудился и умер в возрасте 43 лет в Сибири.

На протяжении 35 лет девушка ждала любимого человека. Ей много раз говорили о его смерти, но она считала эти разговоры слухами и не верила им. Только в 1842 году Джордж Симпсон, дипломат и путешественник из Великобритании, привёз ей достоверные доказательства смерти возлюбленного. После этого героиня стала монахиней, принесла обет молчания и провела в монастыре последние 20 лет своей жизни.

Сюжетная линия этого произведения основана на реальных событиях, описанных в сохранившихся дневниках русского графа.



Литературное произведение	Автор литературного произведения	Название рок-оперы, поставленной по сюжету этого произведения	Действующие персонажи литературного произведения
---------------------------	----------------------------------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

--	--	--	--

Максимальное количество баллов – 14.

Творческое задание.

Жорж Бизе, композитор-романтик и блестящий пианист, до «Кармен» успел сочинить несколько оркестровых произведений и опер, и в 1874 году с огромным энтузиазмом приступил к новой революционной постановке на подмостках парижской «Опера комик». Ее новаторство было в том, что до этого опера традиционно была условным искусством, а здесь ее героями были обыкновенные люди, и все, что с ними происходило, подавалось просто и реалистично. Большинство и критиков, и зрителей были к этому не готовы, и премьера, состоявшаяся 3 марта 1875 года, прошла с оглушительным провалом. Для композитора это стало потрясением. Он писал: «Хозе убил Кармен, а Кармен убила меня!». И действительно, через три месяца Жорж Бизе умер от сердечного приступа в возрасте 37 лет. Но у «Кармен» появились и поклонники. Дальнейшую триумфальную судьбу оперы предсказал Петр Чайковский, а ее арии и музыкальные номера стали и остаются до сих пор абсолютными хитами.

К счастью, опера не была забыта. В 1891-м на сцене было сыграно 500-е представление «Кармен», в 1904-м — тысячное, а к 100-летию Бизе 25 октября 1938 года она прошла в 2276-й раз. И с тех пор «Кармен» идет с огромным успехом на лучших сценах мира.



Жорж Бизе. Источник: Wikimedia Commons

Придумайте и выполните презентацию (от 10 до 15 слайдов), посвященную 185-летию со дня рождения французского композитора Жоржа Бизе. Напишите название презентации. Возможно, вы подберете эпиграф к ней.

В работе используйте портреты (максимально 7) лучших исполнительниц роли Кармен в XX веке (не забудьте указать имена и фамилии).

Максимальное количество баллов – 45.