

Пермский край  
2023-2024 учебный год  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСКУССТВУ (МХК)  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
7-8 КЛАСС**

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 5 академических часов (225 минут).

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- напишите букву (цифру), соответствующую выбранному Вами ответу (в случае использования заданий с выбором ответа из предложенных);
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполненных заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка за задания теоретического тура – 163 балла:**

<b>номер задания</b>	<b>максимальные баллы за каждое задание</b>	<b>время выполнения</b>	<b>баллы, полученные участником</b>
<b>1</b>	<b>16</b>	<b>25 мин.</b>	
<b>2</b>	<b>20</b>	<b>30 мин.</b>	
<b>3</b>	<b>30</b>	<b>35 мин.</b>	
<b>4</b>	<b>18</b>	<b>35 мин.</b>	
<b>5</b>	<b>44</b>	<b>45 мин.</b>	
<b>6</b>	<b>8</b>	<b>15 мин.</b>	
<b>7</b>	<b>27</b>	<b>40 мин.</b>	
<b>Итого</b>	<b>163</b>	<b>225 мин.</b>	

**Максимальное количество баллов за творческий и теоретический тур – 263 балла.**

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

### Задание № 1. Культурно-историческая эпоха

Перед Вами три словосочетания: *пещера Альтамира, Палеолитические Венеры, кромлех Стоунхендж*. Впишите их в таблицу.

1. Кратко поясните в таблице смысл каждого словосочетания.
2. Напишите, с какой культурно-исторической эпохой ассоциируются эти словосочетания и её краткую характеристику.
3. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

*Максимальный балл - 16 баллов.*

### Задание № 2. Знаменитое произведение изобразительного искусства

Вам дано описание известного произведения искусства. Необходимо определить:

1. полное имя автора произведения искусства;
2. его название;
3. вид искусства, к которому оно относится;
4. жанр;
5. выписать слова или словосочетания, которые помогают определить название произведения;
6. эпоху создания или век;
7. место хранения произведения (название музея или галереи).

*«При взгляде на картину у зрителя возникает ощущение тихой грусти и спокойного восхищения красотой природы. В центре композиции — печальная девушка, склонившая голову так низко, как только возможно. Основная тема произведения — тоска девушки по потерявшемуся брату. В то же время, лицо героини выражает надежду на счастливое будущее, которое, обязательно наступит. Печальный настрой полотна подчёркивают неподвижные ели, тёмная вода и хмурое небо. Отлично показана связь, существующая между природой и человеком. Кажется, что всё живое сопереживает девушке и как бы старается её утешить.*

*Образ девушки — ясный и чистый, видно, что она ещё ребёнок, хотя уже знакома со смирением и отчаянием. У неё израненные ноги — этой деталью художник подчёркивает, что героиня немало прошла в поисках брата. Она притомилась и села на камень, чтобы отдохнуть, а слёзы каплют прямо в пруд. Состояние природы повторяет мысли и чувства героини: кажется, что вот-вот пойдёт дождь, и вся природа застыла в ожидании».*  
*Максимальный балл - 20 баллов.*

### **Задание № 3. Музыка**

Вам предлагается для прослушивания фрагмент известного музыкального произведения без названия, которое предстоит определить.

При совместном прослушивании рекомендуется задание выполнять первым, чтобы Вы могли в дальнейшем самостоятельно распределить время, работая в своем темпе.

1. Напишите название музыкального произведения, представленного во фрагменте.
2. Полное имя композитора.  
Подсказка. Вам дан портрет композитора (см. иллюстративный ряд).
3. Выписать название солирующего музыкального инструмента, который вы слышали во фрагменте.
4. Выделите доминирующее настроение музыки.
5. Зафиксируйте свое эмоциональное впечатление в публицистической форме.

*Максимальный балл - 30 баллов.*

### **Задание № 4. Пермская скульптура**

Перед Вами представлена известная скульптура, расположенная в городском пространстве г. Перми (см. иллюстративный ряд).

1. Напишите её название.
2. Поясните, возникновение данного названия.
3. Укажите имя её автора.
4. Опишите свое эмоциональное впечатление о скульптуре в публицистической форме.

*Максимальный балл - 18 баллов.*

### **Задание № 5. Живопись**

Определите художественное полотно по фрагменту (см. иллюстративный ряд).

Напишите:

1. Кто изображен на полотне.
2. Название работы.
3. Полное имя её автора.
4. Время, когда он жил и творил.
5. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент.
6. Опишите общую композицию работы.
7. Назовите значимые запоминающиеся детали.
8. Укажите известные работы этого художника.

*Максимальный балл - 44 балла.*

### Задание № 6. Искусствоведческие понятия

В таблице перепутаны понятия и их определения.

Понятия	Определения
1. Триумфальная арка	А. художественный стиль в западноевропейской культуре XII – XV вв. Проявился в строительстве христианских соборов и связанных с ним искусством каменной и деревянной резьбы, скульптуры, витражей.
2. Витраж	Б. музыкант, который руководит художественным коллективом;
3. Готика	В. орнаментальная или сюжетная декоративная композиция из стекла или другого материала, пропускающего свет;
4. Дирижер	Г. постоянное монументальное оформление проезда, торжественное сооружение в честь военных побед и других знаменательных событий.
5. Арфа	
6. Палитра	

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам. Ответ запишите в таблице.
3. Дайте определение оставшимся понятиям.

*Максимальный балл - 8 баллов.*

### Задание № 7. Экскурсионный маршрут «Мой родной город»

Вам предлагается составить экскурсионный маршрут по значимым местам вашего родного города.

1. Придумайте название экскурсионного маршрута.
2. Составьте план маршрута. Подумайте, какие объекты можете в него включить? Запишите их.
3. Аргументировано обоснуйте последовательность знакомства с объектами маршрута.
4. Напишите продолжительность всего маршрута и сколько времени Вы будете уделять каждому объекту.

*Максимальный балл - 27 баллов.*

Пермский край  
2023-2024 учебный год  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСКУССТВУ (МХК)  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
7-8 КЛАСС**

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЕ РЯДЫ К ЗАДАНИЯМ**

**Изобразительный ряд к заданию № 3.**



**Изобразительный ряд к заданию № 5.**



**Изобразительный ряд к заданию № 4.**

