

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2023/2024 учебный год**

**ИСКУССТВО
(МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)**

8-9 класс

Время выполнения – 225 минут
Максимальный первичный балл- 138

Задание 1.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
3. Дайте определение оставшимся понятиям.

<i>Понятия</i>	<i>Определения</i>
1. Пленэр	А могила, не содержащая погребения и отмеченная знаком или памятником
2. Горельеф	Б. передача в живописи красочного богатства природы, проявляющегося в естественных, природных условиях, т. е. под открытым небом, под воздействием солнечного света и воздуха.
3. Кенотаф	В вид керамики, изделия из обожжённой глины, покрытые глазурью, с яркой росписью.
4. Майолика	Г один из видов скульптурного рельефа, в котором изображение выступает над плоскостью более чем наполовину
5. Барокко	
6. Графика	

Задание 2.

Определите художественное полотно по фрагменту. Ответьте на вопросы.



1. Напишите название работы и ее автора.
2. Укажите время, когда жил и творил автор произведения.
3. Опишите общую композицию работы. Укажите, какое место в ней занимает приведённый фрагмент.
4. Укажите известные работы этого же художника.

Задание 3.

1. Он купил это место в 1843 году. И написал эти строки:

Вот, наконец, за все терпенье

Судьба вознаградила нас:

Мы, наконец, нашли именье

По вкусу нашему, как раз.

Прекрасно местоположенье,

Гора над быстрою рекой,

Заслонено от глаз селенье

Зеленой рощею густой.

Там есть и парк, и пропасть тени,

И всякой множество воды;

Там пруд — не лужа по колени,

И дом годится хоть куды.

Вопросы:

1. Кто ОН и как называется ЭТО место?

2. Потом владельцем стал Он, любящий и ценящий искусство. *Назовите его.*

3. Кто из художников сюда приезжал с 70-х XIX века по начало XX века?

Перечислите их.

4. Они создали неформальное объединение, которое получило название - ...?

5. Для этого портрета, этому художнику позировала маленькая дочь владельца усадьбы. *Назовите картину, художника, девочку?*

Задание 4.

Прослушайте музыкальное произведение.

1. Определите жанр музыкального произведения.

2. Запишите фамилию, имя композитора

3. Название произведения.

4. Определите исполнительский состав.

5. Напишите 5 определений или образных характеристик к музыкальному произведению: опишите музыкальные образы произведения прилагательными, выражающими настроение музыки, внутреннее состояние действующих лиц, их психологическую характеристику.

Задание 5.

1. Определите имя автора работы, ее название.
2. Укажите страну, в которой работал художник.
3. Назовите эпоху, которой принадлежит творчество художника.
4. Укажите местонахождение картины.
5. Анализируя, опишите картину и оформите свои рассуждения в виде литературного текста.



Задание 6.

Перед вами 8 скульптурных работ, находящихся в г. Йошкар-Оле, установленных в течение последних 20 лет. Их авторами являются два известных деятеля искусств. Первый из них - это заслуженный художник России скульптор Анатолий Александрович Ширнин. Часто А. Ширнин работает в соавторстве с художниками Сергеем Яндубаевым, Алексеем Шиловым. Второй автор - Андрей Николаевич Ковальчук (российский скульптор, народный художник Российской

Федерации, педагог, председатель Союза художников России, академик Российской академии художеств).

Задание:

1. Определите авторство скульпторов, распределите номера иллюстраций в таблице.
2. Названия некоторых скульптур пропущены, впишите их в бланк ответа.
3. Какие из них были установлены самыми последними?

			
1	2	3	4
			
5	6	7	8

Ответ:

1. Распределите иллюстрации памятников в таблице между скульпторами.

Скульптор	Номер иллюстрации
А. А. Ширнин	
А. Н. Ковальчук	

2. Впишите пропущенные названия скульптур.

1. Памятник Ивану Андреевичу Оболенскому-Ноготкову, первому воеводе Царёва города на Кокшаге.

2. _____

3. Памятник Александру Ефимовичу Котомкину-Савинскому.

4. _____

5. Памятник Аркадию Степановичу Крупнякову .

6. _____

7. Скульптурная композиция «Счастливая семья».

8. _____