

Шифр

2023 год

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ

(МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ

участника

9 КЛАСС

Общее время выполнения заданий 180 минут (4 академических часа)

№ задания	Максимальные баллы за задание	Время выполнения	Баллы, полученные участником
1 задание	14 баллов	15 минут	
2 задание	18 баллов	20 минут	
3 задание	13 баллов	10 минут	
4 задание	30 баллов	30 минут	
5 задание	24 балла	40 минут	
6 задание	16 баллов	15 минут	
7 задание	50 баллов	50 минут	
ИТОГО	165 баллов	180 минут	

Задание № 1. (9 класс)

Перед Вами 3 памятника. Каждому соответствует одно из 3 изображений.

Внимательно рассмотрите их и выполни задание. Заполните Таблицы №1 и №2.

1. Перед Вами три памятника, имеющие отношение к одной эпохе: *храм Рамсеса, храм царицы Хатшепсут и храм Амона*. Соотнесите название храма и его изображение. Запишите в таблицу.
2. Соотнесите местонахождения каждого храма с предложенным географическим названием: *Луксор, Абу-Симбел, долина Дейр-эль-Бахри*. Впишите в таблицу.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся данные храмы
4. Кратко опишите, что вы можете сказать об этих памятниках.
5. Приведите **ОДИН** пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Поясните свой выбор.

Таблица №1

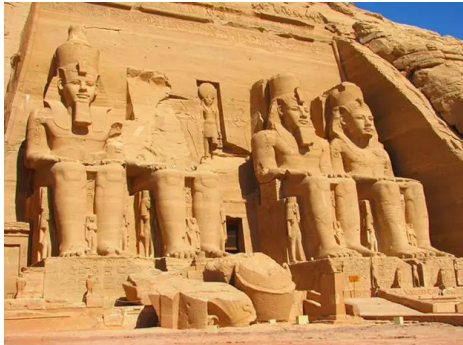


Иллюстрация	Название памятника	Географическое расположение
		
<p style="text-align: center;">Кратко опишите, что вы можете сказать о памятнике</p>		
		
<p style="text-align: center;">Кратко опишите, что вы можете сказать о памятнике</p>		
		
<p style="text-align: center;">Кратко опишите, что вы можете сказать о памятнике</p>		

Таблица №2

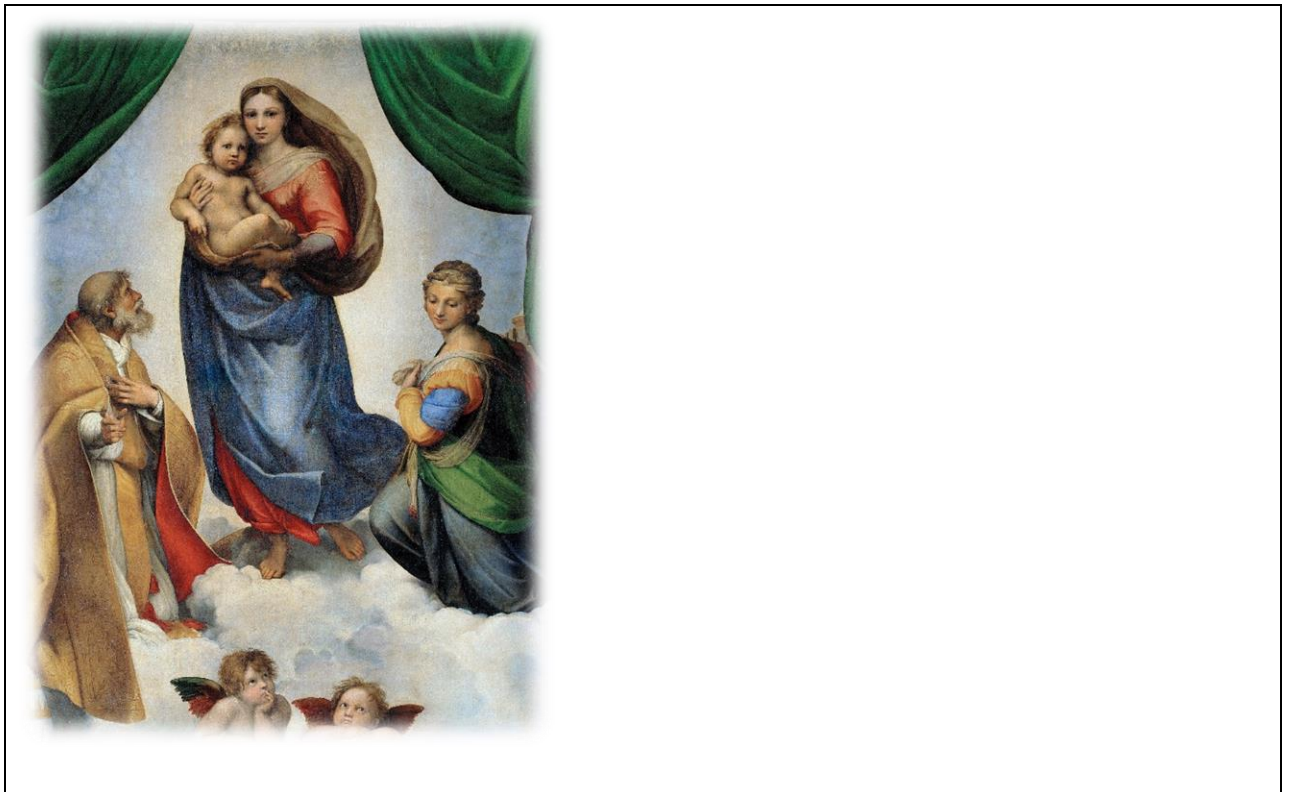
Вопрос	Ответ
Культурно-историческая эпоха	
Пример культурного наследия	
Пояснить выбор	

Максимальный балл.	14
Баллы участника	
Член жюри	

Задание 2. (9 класс)

Рассмотрите изображение.

- 1. Напишите название, автора, страну и эпоху создания произведения.**
- 2. Укажите не менее 8 определений (слов, словосочетаний), которые понадобятся для его описания.**
- 3. Назовите не менее трёх произведений того же автора.**



Бланк ответа

1..
2.
3.

Максимальный балл.	18
Баллы участника	
Член жюри	

Задание № 3. (9 класс)

Прочитай текст, впиши верные слова (термины, фамилии, имена, отчества знаменитых музыкальных деятелей)

В музыке направление _____ сложилось в 1820-е годы, развитие его заняло весь XIX век. Композиторы старались с помощью музыкальных средств выразить глубину и богатство внутреннего мира человека. Музыка становилась более рельефной, и индивидуальной. Получают развитие песенные жанры, в том числе _____

Представителями _____ в музыке являются: В Австрии – Франц _____; в Германии – Эрнест Теодор _____, _____ Шуман, Людвиг Шпор; в Италии - _____ Паганини, Винченцо Беллини, ранний _____ Верди; во Франции – Гектор Берлиоз; в Польше – Фредерик _____; в Венгрии – Ференц _____

В России в русле _____ работали Александр Александрович Алябьев, _____ Глинка, Николай Андреевич Римский - _____, Модест Петрович _____, Александр Сергеевич Даргомыжский, Александр Порфирьевич Бородин.

Максимальный балл.	13
Баллы участника	
Член жюри	

Задание № 4. (9 класс) Рассмотрите предложенные Вам картины. Определите авторов и названия произведений. Узнайте в каком из представленных здесь музеев находится каждая из картин. Ответьте на вопросы заполнив таблицу.

		
№1	№2	№3
		
№4 Третьяковская галерея. Москва	№5 Эрмитаж Санкт-Петербург	№6 Музей братьев Ткачёвых Брянск

Вопрос	Картина №1	Картина №2	Картина №3
В каком музее находится картина.			
Какие Вам известны картины, из собраний представленных здесь музеев.			
Название картины			
Назовите художника			
Назовите страну, время создания произведения (эпоху, стиль)			
Какие произведения названных вами			

художников вы ещё знаете.			
Назовите имена современников художников, работавших с ними в одну эпоху			

Максимальный балл.	30
Баллы участника	
Член жюри	

Задание № 5. (9 класс). Определите художественное произведение по фрагменту №1 и выполните задания.



№1

Таблица №2

		
<p>№1</p>	<p>№2</p>	<p>№3</p>

Графы таблицы к заданию

<p>Напишите, что изображено на фрагменте</p>	
<p>Название работы и её автора. Укажите время, когда он жил и творил</p>	
<p>Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент</p>	
<p>Опишите общую композицию работы. Какие персонажи в ней представлены</p>	
<p>Назовите запоминающиеся детали их место в композиции и функции.</p>	
<p>Назовите жанр, которому соответствует картина</p>	

<p>Какие картины из Таблицы №2 принадлежат кисти этого же художника. Укажите название работ.</p>	
--	--

Максимальный балл.	24
Баллы участника	
Член жюри	

Задание № 6. (9 класс)

Определите жанры музыкальных произведений. Соотнесите название с именем автора. Заполните таблицу.

1. Золушка, Симфония №7 «Ленинградская», Борис Годунов, Руслан и Людмила, Щелкунчик, Соната для фортепиано № 23 «Аппассионата», Князь Игорь, Жизель, Лебединое озеро, Соната для фортепиано № 14 «Лунная», Волшебная флейта, Симфония №2 «Богатырская».
2. Бородин. Чайковский. Моцарт. Бородин. Мусоргский. Бетховен. Шостакович. Адан. Прокофьев. Глинка.

Оперы	
Название	Автор
Балеты	
Название	Автор

Крупные циклические инструментальные жанры	
Название	Автор

Максимальный балл	16
Баллы участника	
Член жюри	

Задание № 7 (9 класс)

Перед вами кадры из трёх кинофильмов, ставших классикой отечественного кинематографа. Они повествуют о Великой Отечественной войне.

1. Выбери из представленных таблиц нужную информацию. Соотнеси представленные кадры, название картины, режиссёра, сюжет, музыку к и заполни таблицу. Ответь на вопросы.



Кадр №1



Кадр №2



Кадр №3



Кадр №4



Кадр №5



Кадр №6



Кадр №7



Кадр №8

Название выбранного вами фильма

«Утомлённые солнцем»	«В бой идут одни старики»	«17 мгновений весны»	«Офицеры»
----------------------	---------------------------	----------------------	-----------

Режиссёр предполагаемого фильма

Владимир Роговой	Никита Михалков	Леонид Быков	Татьяна Лиознова
------------------	-----------------	--------------	------------------

Сюжет выбранного вами фильма

1.	Военная драма о боевых буднях и героических подвигах летчиков-истребителей гвардейского истребительного авиационного полка во время Великой Отечественной войны.
2.	Проект посвящен разведчикам-диверсантам. Действие фильма происходит в 1942 году. Молодые ребята - выпускники разведшколы, разрабатывают и выполняют сверхсложные операции в тылу врага
3.	Военно-историческая многосерийная драма. Главным героем кинокартины является советский разведчик. Ему поручается задание выяснить, кто ведет переговоры о скором перемирии с Великобританией, а также США.
4.	Военная драма о судьбе двух хороших товарищей, красных офицеров, которые несут свою дружбу через годы, гражданскую и Великую Отечественную войны. Повествование об истории России, показанной на примере одной взятой семьи и судеб нескольких людей.

Музыка из выбранного вами кинофильма

1	«Песня о далёкой Родине»
2	«Катюша»
3	«От героев былых времён»
4	«Смуглянка»

Предполагаемый вариант ответа

№	№ кадра	Название картины	Режиссёр	Сюжет фильма (цифра)	Музыка из кинофильма (цифра)
1 фильм					
2 фильм					
3 фильм					

Назови актёров, сыгравших в представленных здесь фильмах	
Какие отечественные фильмы о Великой Отечественной войне тебе известны .	
Какие музыкальные произведения посвященные Великой Отечественной войне можете назвать (песни, симфонические произведения и др.)	

Максимальный балл	50
Баллы участника	
Член жюри	