

шифр

			баллов
--	--	--	--------

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2023/24 уч.год
9 класс
БЛАНК ЗАДАНИЙ**

Задания выполняются в течение 225 минут

Номер задания	Баллы	Максимальный балл
1		10
2		21
3		13
4		21
5		13
6		7
7		15
Общий балл		100

ЗАДАНИЕ 1.

- 1) Определите название музеев по их фотографиям. Занесите данные в таблицу.
- 2) Соотнесите фотографии музеев с фактами о них. В списке есть три лишних факта.
 1. *Автором проекта здания, в котором сейчас располагается музей, был архитектор, спроектировавший Здания Сената и Синода*
 2. *В музее хранится картина «Венера Урбинская» Тициана*
 3. *Музей создан для увековечивания уникальной храмовой архитектуры Японии эпохи Мэйдзи в Японии.*
 4. *Здание музея находится в Таиланде в провинции Самутпракан.*
 5. *В основе музея лежала коллекция русского художника, который был внуком известного писателя, автора «Путешествия из Петербурга в Москву»*
 6. *В основе собрания лежала коллекция купца и мецената, супруга которого происходила из рода Мамонтовых*
 7. *В музее хранится картина «Ковер-самолет» В. М. Васнецова*
 8. *Ранее в музее хранилась картина «Благовещение» Яна ван Эйка, однако в советское время картина была продана.*

№	Фасад	Название музея	Номер факта
А			
Б			
В			

Г			
Д			

ЗАДАНИЕ 2.

Рассмотрите изображения в таблице и выполните задания.

1) Напишите фамилию, имя и отчество художника, автора картин, представленных в таблице.

2) Внесите названия полотен в таблицу.

3) При каких правителях происходили события, представленные на полотнах? Выберите из списка необходимые имена и впишите их в таблицу. В списке есть три лишних имени.

Иван III, Иван IV Грозный, Алексей Михайлович, Петр I, Петр II, Екатерина II, Павел I, Николай I

4) Автор этих произведений входил в значимое для истории русской культуры художественное объединение. Как оно называлось?

5) Кто из художников также входил в это объединение? Приведите не менее пяти примеров.

№	Картина	Название	Правитель
1			
2			
3			
4			
5			

ЗАДАНИЕ 3.

1) Этого художника современники называли «рыцарем красоты». Определите его имя, фамилию и отчество по его произведениям, представленным ниже. Назовите работы автора.

1			
2			
3			

2) Определите о каком месте идет речь. Сейчас это место – мемориальный музей художника, оно находится в Тульской области. Живописец писал своей жене об этом месте: *«Красивые места на Оке под Серпуховом и дальше. Вот где бы нам поселиться. <...> Мечтал я о домике на берегу Оки, о том, как мы его устроим, как мы там заживём, сделаем большую комнату, где будет музей, галерея и библиотека. Рядом будет столярная мастерская, адмиралтейство, рыболовство и терраса, а над этим будет моя живописная мастерская и твой маленький кабинет... Чудесные мечты, может быть, и сбудутся...»*

Название места:

3) В Московской области также есть места, которые связаны с этим художником. Одно из них – усадьба известного русского предпринимателя и мецената, вокруг которого сложился художественный кружок, оставивший заметный след в истории русского искусства. Эту картину художник написал именно здесь.

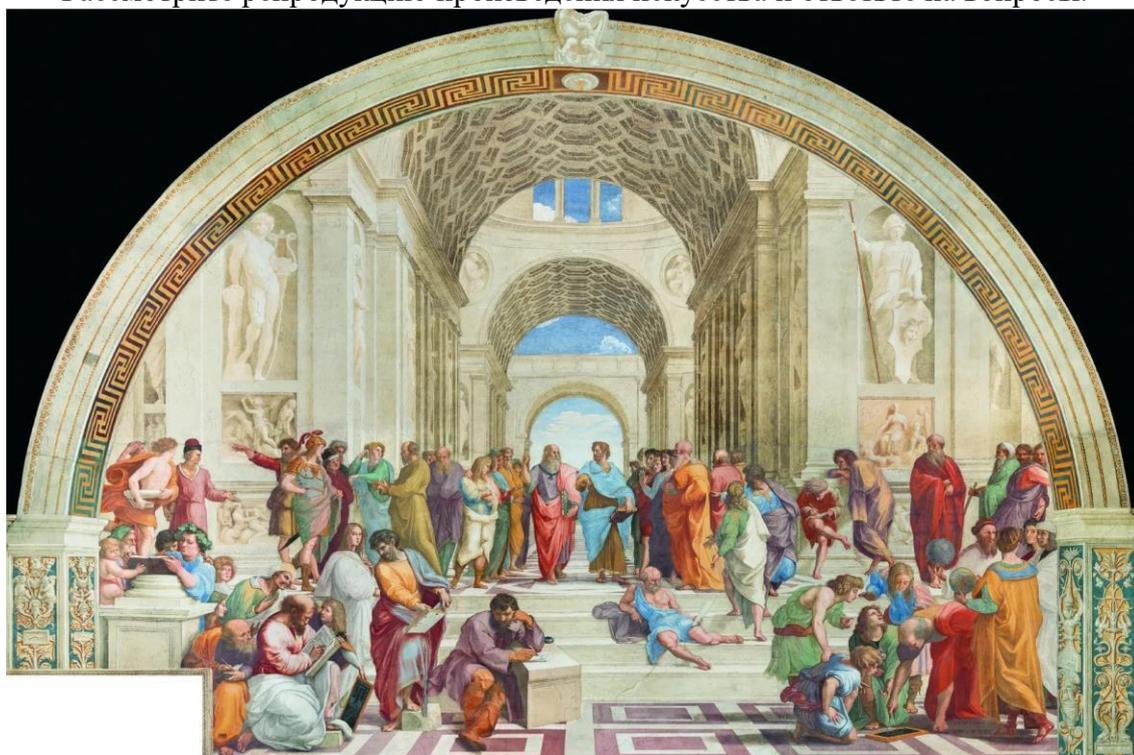


а) Назовите место, о котором идет речь

б) Назовите фамилию и имя мецената

ЗАДАНИЕ 4.

Рассмотрите репродукцию произведения искусства и ответьте на вопросы.



- 1) Укажите имя и фамилию автора произведения.

- 2) Назовите произведение. _____
- 3) Укажите век и название эпохи, когда было создано произведение. _____
- 4) Укажите музей, в котором хранится картина.

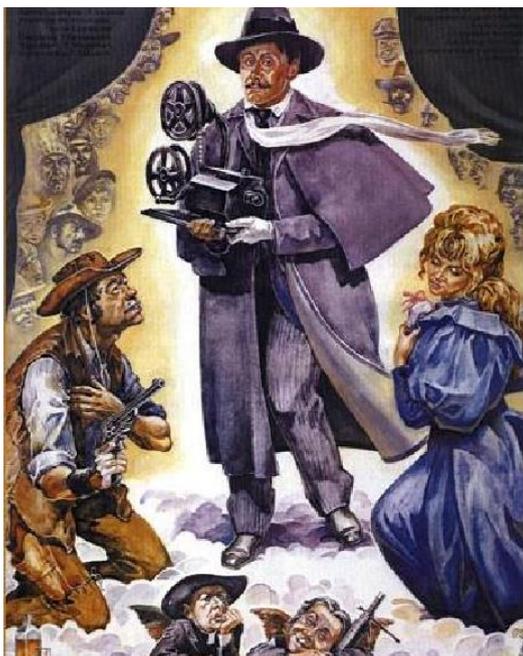
- 5) Назовите еще два произведения искусства, которые хранятся в данном собрании. Укажите авторов этих двух произведений.
1 _____
2 _____
- 6) В 5-6 предложениях опишите представленное произведение по следующим критериям: композиция, колорит, сюжет и художественный образ произведения в целом (его смысл и способы передачи общего настроения работы).

ЗАДАНИЕ 5.

35 лет назад на экраны вышел советский комедийный фильм. Рассмотрите афишу слева (1) и картину (2) ниже, которая является подсказкой к названию фильма. Ответьте на вопросы.

1

2



1) Назовите фильм.

2) Назовите имя и фамилию режиссера фильма. На фотографии ниже она представлена в компании актеров, задействованных в съемках.



3) Назовите фамилии двух актеров, сыгравших в данном фильме (могут быть названы те, что представлены на фото выше).

4) Назовите имя и фамилию автора картины-подсказки и направление, к которому можно отнести его творчество.

ЗАДАНИЕ 6.

В Таблице 1 перепутаны понятия и их определения.

- 1) Соотнесите понятия с их определениями.
- 2) Внесите в «Таблицу 2» буквы, соответствующие цифрам.
- 3) Дайте определения оставшимся понятиям (запишите их в «Таблицу 2»).

Таблица 1

1. Оперетта	А. Музыкальное произведение для хора, оркестра и певцов-солистов (с определенным сюжетным содержанием), предназначенное для концертного исполнения.
2. Симфония	Б. Музыкально-театральный жанр, сценическое произведение и представление, основанное на синтезе слова, сценического действия, музыки и хореографии.
3. Дивертисмент	В. Музыкальное произведение для оркестра. Как правило, симфонии пишутся для большого оркестра смешанного состава (симфонического), но существуют и симфонии для струнного, камерного, духового и других оркестров; в симфонию могут вводиться хор и сольные вокальные голоса.
4. Оратория	Г. Танцевальный номер (или серия номеров) в балете или опере, не связанный с сюжетом постановки.
5. Кантилена	
6. Вокализ	

Таблица 2

NN	1	2	3	4	5	6
Буквы						
Определения						
1.						
2.						

ЗАДАНИЕ 7.

Рассмотрите иллюстрации и выполните задания ниже.

1.



2.



1. Напишите полное имя композитора на иллюстрации 2.

2. Напишите название и жанр его произведения, наименование которого перекликается с названием картины на илл. 1

3. Напишите полное имя писателя, произведение которого легло в основу данного музыкального произведения.

4. Напишите название и автора картины на илл. 2

5. Напишите название музея, в котором находится данное на илл. 1 полотно.